

目錄

主題：屬靈閱讀

- | | |
|------------------|-----|
| 1 總幹事一「直」話：迎春三進步 | 莫樹堅 |
| 2 生命與閱讀 | 何偉強 |
| 4 好書重複讀 | 雷永彤 |
| 5 靈魂伴存者 | 陳漢鳴 |
| 6 永不過時的屬靈閱讀 | 姚志華 |

播道差傳

- | | |
|-----------------------|-----|
| 8 影響全人成長教育實務之目標及處境性因素 | 吳聯梅 |
| 11 成人聖誕佈道會——我能面對明天 | 梁慧盈 |
| 12 分享家中事 | |
| 15 播道辦學直資中小學一條龍 | 李志明 |
| 16 編者的話／直擊辦公室60秒 | |

總幹事一「直」話

迎春三進步

莫樹堅 (本會總幹事)

過往一年多在總幹事的事奉崗位上，多謝大家的信任與鼓勵。但經過一番努力，發覺未能有效地完成上帝給予我對宗派的抱負與異象，故此我已去信執委會請辭總幹事一職，三月中生效。藉此機會謹祝大家三個進步：

一、宗派進步

宗派是為聯繫而成立的行政聯繫，此聯繫必須有目標，而目標一定是更有效和忠心地達成福音使命。但這不是普遍性的使命，上帝在不同時間有不同的帶領，乃非聯繫不能成全的福音事工。希望已經有經驗又蒙上帝額外恩典的領袖，策動堂會刻意去幫助其他在成長中的堂會及領袖。在幫助過程中爭取認識與信任，藉祈禱與討論一起持守上帝給予宗派的福音事業方向與指引。在宗派聖工上，聯繫與發展不進則退，僅祝宗派突飛猛進。

二、傳道進步

福音應該回應時代的文化潮流，傳道事業必須與時並進，若要有成效地做時代福音工作，最少有以下四個步驟：

1. 認識文化

現今世界首要面對的是貧窮和貧富懸殊的問題，第二是經濟與環境的巨大變動，因此人要不斷去適應不同的改變。人需要去適應，教會的福音模式也需要轉變，因為人與人之間的交往模式與心態有改變，直接影響着信息的傳遞，貼近文化才能有效地將福音信息傳開。

2. 培訓自己

現代文化是講求專業，需要追求各方面的專業，甚至若神學院的訓練不能追上時代的需要，就要在神學傳統課程以外，加強自我的培訓，以專業的才能去完成福音使命。

3. 配搭

不過，一個人不可能獲得所有專業知識，這就需要配搭，更需要在會內有好的配搭。在傳統神學院接受訓練的有其專業，在社會上各行各業也有不同的專業，就要彼此合作，謙

播道月報

出版者：中國基督教播道會總會

督印人：陳黔開

文字部長：蘇權良

顧問：莫樹堅

主編：陳士衡

執行編輯：孫小慧

編輯委員：盧錦華、陳麗玉、何偉強

版權所有，如欲轉載，請來信申請。



中國基督教播道會出版

播道會地址：九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓

電話：2715 9683 傳真：2711 0526

電郵：admin@efcc.org.hk



卑地去互相配搭，各自發揮所長，聯合去作成福音事業。

4. 信心與勇氣

有了以上的預備，也要有行動，行動需要信心與勇氣。在歷史中，宗派亦因着不同時代需要去不斷改進福音的模式。同樣，今日我們要按神的帶領，有勇氣地去嘗試切合時代的福音事業的模式。

願各堂會及單位在傳道事業上，不斷有效地回應文化，熱切傳道，客似雲來，果子纍纍。

三. 靈命進步

祈禱及讀經是靈命進步的一定基礎，希望在此方面繼續努力。此外，靈命進步亦須注意以下四點：

1. 按步就班

進步沒有速成的捷徑，必須在教會內外的生活上努力去經歷每一步，慢慢地向前邁進。

2. 熱切傳福音

只要我們想到不相信耶穌的人，正步向滅亡之路，就確認這是不可輕忽的事，就知道必須熱切去傳福音。

3. 敬畏上帝

馬可福音一章15節：「日期滿了，上帝的國近了。你們當悔改，信福音。」「日期滿了」即上帝拯救的時候到了，而拯救帶來人的選擇，而選擇帶來上帝對人的審判。所以就是信徒也要「悔改」，不斷歸回上帝的道路上，恆常「信」靠福音。上帝既是真確又信實的，我們就要憑着敬畏上帝的心，按着上帝旨意，以公義和慈愛去傳福音。

4. 多作善工

加拉太書二章10節中，保羅見彼得時，由他帶來外邦人工作的突破，而「只是願意我們記念窮人」，竟是福音的要素，亦成了衡量「純正」福音的其一指標。如此，培養靈命，就要留意身邊的貧窮人，再進而關心外圍的貧窮人，多作善工。

願各人靈命豐溢，不躁不緩，堅毅不移，日漸成長。

適逢春節，去舊迎新，望着前方，憑着信心，充滿盼望，一片光明。在此再恭賀大家春節快樂，萬事進步！^①

本人於去年與幾位同工隨同醫療關懷有限公司到湖北探訪，其中有機會接觸了湖北省宜昌市郊一群信徒，他們正為建堂籌募20萬款項，現仍欠約8萬元。

他們的信心及熱心是令人感到鼓舞的，這更是一個值得參與支持的聖工，藉這地方，除讓當地信徒有一固定聚會地點外，亦因着其地理環境的優勢，同時可成為鄰近鄉村及城市信徒的培訓中心。這是香港信徒參與國內福音事工的一個機會，歡迎你更多查詢、了解、奉獻，請與醫療關懷有限公司聯絡。（奉獻方法請參閱本刊上一期「協建培訓中心·栽培國內傳道」）

昨天晚上從電視中看到一名為「全民大測試」的節目。當中有電視紅星的訪問，內容是討論如何教養下一代，特別是探討如何與青少年子女相處和如何培育他們的成長。還有防止自殺會的總幹事和天主教人士的分享，十分有意思。這與本文有何關係？原來人們閱讀不是在無動機下進行的，就算是為了解悶，也是存有解悶的動機。更何況，人們今天的閱讀是多多少少也帶有功利主義的心態。例如大家若留意報攤，甚麼「電腦指南速成」、「電腦軟件速成」和甚麼「東南西北周刊」等，全也是針對人們內心的需要的。

不是嗎？若不是人們有好奇心和心靈的幽暗面，「東周刊」事件也不會成為大新聞了。香港人正面對着經濟的逆境，內心裏的壓力是難以與人分享的。故人內心實在有很大的需要，若我們在此時此際介紹一些合適的書籍給一些在逆境中的人，他們會感到有「及時雨」的感覺的。

親愛的讀者，您有否培養閱讀屬靈書籍的習慣呢？您是否知道閱讀跟您的屬靈生命成長有着很密切的關係呢？最近有機會看一些生活性和人生意義反省的書籍，從中領受到原來生活簡單就是美，生活有意義就是美的道理。有時候香港的信徒營營役役，忙過不停。又因着睡眠質素不好，致使身體質素也不好。身體質素不好，致使靈命的質素也不好。您認為不會嗎？若我們無精神，那會有力量拿起聖經作靈修默想呢？若我們常睡眠不足，有動力到教會已不容易；就是到了禮拜堂聽道，也難以專心，只是心靈雖然願意，肉體卻是軟弱了！

在『人生的下半場』和『下半場的贏家』兩書裏，作者非常強調一件事情：就是人生在上半場往往追求世人所謂的成功，但下半場卻不知為何的，心靈裏總有一種呼喊：就是思想應如何在人生的下半場活得更有意義。有位青少年導師曾對我說，他很喜欢帶領一些青少年到墳場裏去（作為團契活動之一）：叫青少年或年青人嘗試為自己寫一墓誌銘，好讓他們在人生裏作一點反省。雖然年青人尚未到人生的下半場，但若能早一點追求人生的真、善和美，總是對生命有所建立的。

說到這裏，親愛的讀者，或許您已明瞭我的用意：就是

生

命

與

閱

讀

閱讀的其中一個好處是讓書本協助我們作出生命的一些反省。反省是重要的，所謂吾日三省吾身，反省使我們更有空間去貼近神的心意及靠着神改正自己的錯誤。反省使我們更像棵栽在溪水旁的樹，能按時候結果子。（詩一）

最近，當知道一些信徒要往外地旅行時，我便主動介紹和借一些屬靈的書籍給他們閱讀。例如一些有關屬靈神學的書和一些關乎婚姻與家庭的書。當然有些是適合所有信徒，有些則較適合夫婦閱讀。我很想推荐一本名為『婚姻靈旅』的書，作者是筆者從前神學院的一位老師寫的，着重夫婦與神的關係和彼此間的關係。我很愛看那篇關乎夫婦同享安息日的文章：原來夫婦可以從神的眼睛來看和享受神所創造的安息日。當然，安息日不一定指禮拜日那天，可同時適用於形容我們能抽出來的一段時間，安息在神的面前，享受與神共舞和與神同行的生活，是好得無比的。我還記得在最近的一個暑假裏，筆者往中國神學研究院修讀一科由母校老師所講授的「如何明白神的旨意」一科，得益良多；且認識了一位宣教士的牧者，還有另一位牧者同學，我們三人一起作小組的研討和反省，更一起禱告。

因此，若閱讀的風氣能進入我們的團契生活和整體教會生活中，是何等的善和何等的美呢！主日講壇的信息無論如何能建立我們的屬靈生命，也不能全然取代屬靈書籍的閱讀。昨天的新聞裏，有記者問中國的總理退休後會作甚麼，朱總理答道：讀書去。可見，讀書人不只是埋首書本裏就不理政治；事實上，我們越多讀書，就會多有見識，更有能力分析事物。但緊記：好書才會使我們生命更有內涵；不良的讀物，只會塗毒我們的思想和品格。難怪使徒保羅說：「聖經都是神所默示的〔或譯：凡神所默示的聖經〕，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的；叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提後三16-17）

很清晰的，原來聖經有着清潔和洗滌心靈的作用的。很多時候，若我們存有不一樣的價值觀和人生觀，我們就很容易墮入不必要的沮喪和抑鬱裏，甚至產生精神和心理的問題。故親愛的信徒們，有一本屬靈書是不可不看的，它就是神的話——聖經。她是我們主要的食糧，而所有其他的屬靈書籍只是解釋和協助我們更明白聖經而矣。（當然我是指那些好的屬靈書籍而言）

至於閱讀屬靈書籍，筆者認為不一定要看完第一本書才去看第二本。而是首先看看那本書的主目錄和大綱：有那些主題我很想第一時間去看的呢？但不要只看那些我們認為較有趣的和較不那麼沉悶的。因有時候閱讀就像吃食物般，不應偏食才對啊！若是可以，應全本書也看一遍，然後才逐章細閱和作出對生活的反省。更且，可嘗試把閱讀的感想帶進禱告中。❶

好

我有一個習慣，不記得是從何時開始養成的。每當進入一個未信主的人家中，我會留意在家居擺設中有沒有宗教信仰的標誌。另一方面，每當進入一個基督徒的家中，我會留意的是那擺放書籍的地方，以及擺放的是甚麼書籍。若有好書，當然想借來看。

書

在書寫文字以外，閱讀的媒介還包括了電子文字。在今天講求終身學習和資訊普及的香港教會，大概沒有多少基督徒是不閱讀的。我最關注的是自己閱讀的是甚麼書以及怎樣閱讀。

多年累積書本的成果，我怕自己會成了一個圖書管理員，而不是一個讀者。事實上，教導和牧養工作令我需要閱讀屬靈書。因為只要我有心把牧養工作做好，我就不可能不去找書來讀。(唉！雖然讀了書也不一定能事奉得好，但是，不讀書就很難事奉得好。)

重

保羅是牧養工作者之中的佼佼者，同時是讀書人的好榜樣。他在人生將至盡頭的時候，囑咐提摩太說，「我在特羅亞留於加布的那件外衣，你來的時候可以帶來，那些書也要帶來，更要緊的是那些皮卷。」

那件外衣對保羅來說是需要的，因為氣候使然，也可能由於他沒有多少件外衣可供替換。物質生活可以簡樸，精神生活卻不可以貧乏。他對提摩太說，「那些書也要帶來，更要緊的是那些皮卷。」保羅需要那件外衣，更需要那些書(孫德生在《屬靈領袖》一書中說「(那)大概是一些精選的作品——注解和說明律法書和先知書的猶太歷史書籍……」)。順帶一提，他最需要的是那些皮卷，就是聖經，當時的舊約聖經(孫德生說保羅「用殉道前的一些時日來研讀羊皮卷經書」)。

複

我的讀書方法是漸漸形成的，主要的啟發來自孔子的「韋編三絕」、鄭板橋的好書要讀千百遍、司布真讀《天路歷程》超過九十九次。此外，我也深受孫德生牧師影響。所以，我會重複地閱讀那些我認為為好的書。

讀

由於個人的時間有限，我只能讀某些好書。對我來說，好書必須能夠幫助我明白和愛慕聖經，以及催促我更多禱告。因此，我喜歡讀的書中包括了加爾文的《基督教要義》、邦茲的《祈禱出來的能力》、《山雨—富能仁新傳》、《天路歷程》、史蒂亞的《戴德生—摯愛中華》、孫德生的《屬靈領袖》，以及尤漢南的《世界宣教革命》。●

我是一個相信「書緣」的人，和那本書有緣，始終都會有一天遇上，然後覺得「相逢恨晚」。大半年前在太古城一位老朋友家聚舊的場合碰到許立中，我問他工餘除了做教會執事外，還有甚麼事要做，他說：「我在翻譯一本書“Soul Survivor”，而Philip Yancey（楊腓力）是一個我很喜歡的作者，我有一個筆名都是因他而起的。」

約大半年之後，我和一位年輕聰明的科大畢業生一同午膳，臨走時他送了一本包裝得很精緻的“Soul Survivor”中譯本給我，譯者就是許立中。那份感情提醒我，在我的書櫃中有一本此書的英文版。於是幾日後，我開始看一下英文版，又看一下中文翻譯是否準確，我看這本書的進度很慢，因為太喜歡，Philip Yancey真的給我一個「相逢恨晚」的感覺。

學生福音團契（FES）其實為《靈魂倖存者》出了一本試讀本，嘗試介紹楊腓力的背景，他現年56歲（在男人而言絕對是盛年，且看朱鎔基總理70多歲仍然能夠如斯揮灑自如叫董先生減公務員薪金），楊腓力任職Christianity Today的編輯二十多年，著作有十七本，其中十四本已被翻譯為中文。

我在銅鑼灣新書館打了半句鐘「書釘」（即在書店內用一段頗長時間閱讀書籍卻未必會購買），看了《恩典多奇異》（What's so Amazing about Grace?），很喜歡這本書，覺得他一語中的，很深入地處理神是對我們深懷好意這個重要的神學課題。若我們一生不能好好掌握“Goodness of God”這個重要的真理，我怎能真正相信簡單的因信就可以稱義呢？（John Sotto: The Message of Galatians, IVP. 所有喜歡加拉太書的人都必須讀。）

回頭再說《靈魂倖存者》，全書分十三章，內容是楊腓力訪問了十三位人士，當他透過訪問被邀請去窺探被訪者在生命歷程的掙扎時，他自己的生命也被搖動，這本書就是講述這十三次的生命晃動。

第四章提到的Paul Bravd一位長年累月與妻子在印度醫治癲瘋病人的醫生，他是國際知名學者，但卻生活簡樸，甚至簡陋。多年來他堅持收取一個印度醫生的薪金（約是他在其本國應有薪金的十份之一），如此道成肉身，令我這個在殖民地受教育長大的中產階級很奇怪，我對十三歲女兒的教導是：「若是你喜歡，又覺得是你權利應得的東西，你要盡力去爭取，你若爭不到，告訴我，『老實』出馬……」但Dr. Bravd 主動放棄：「我不需要這麼多物質的供給」，這樣晶瑩亮麗的生命，這樣細緻深刻的描述，若不看此書，損失的可能是你。

最後，要一提作者的英文寫得很流麗，用辭遣字恰到好處，多讀幾本後，讓我寫刻板的公事公文時，多了一點生命力，此為意外之得，英文閱讀能力尚可的讀者，請嘗試讀英文版，你可能會得着更多。📖

永 不 過 時 的 屬 靈 閱 讀

在去年舉行的「香港書展」和「港九培靈研經大會—書籍展銷會」中，均見人頭湧湧，新的屬靈書籍和產品在短短一個月內得以傾銷，出版社笑逐顏開，榮耀歸神！然而，在欣欣向榮的表面現象背後，仍存在令人擔憂現象：不少基督徒甚少閱讀屬靈書籍。原因很多，也許是因為他們看不到屬靈閱讀的重要性，或不曉得閱讀的方法。

一、閱讀屬靈書籍的重要性

基督徒的生命成長，與閱讀不能分割。藉着閱讀，我們可檢視自己的生命、生活、品格，通過閱讀，我們可以認識許多聖經真理，和關乎信仰的事情。具體言之，閱讀屬靈書籍之所以如此重要，是因為：

1. 它可以操練我們的思想—在閱讀的過程裏，我們須進行思考和分析，腦筋得以啟動，「閱讀屬靈書籍，就是我們獨立思索神真理的機會和途徑」¹。

2. 它可以使我們獲得知識—彼得說得好：「你們卻要在我們主—救主耶穌基督的恩典和知識上有長進」（彼後三18上），信徒務須在屬靈知識上追求長進，而閱讀就是最好的途徑之一。

3. 它可以幫助我們適應時代—時代和社會急劇轉變，信徒如欲把信仰實踐於現代生活，須借助神所使用的作者所寫的適時書籍，從中掌握一些原則，去作一個能適應時代並影響今世的信徒。

4. 它可以給我們提供正確的倫理觀—我們活在一個道德標準模糊、是非黑白混淆的世代，尤幸神使用一些作者寫成許多合乎真理的信徒生活叢書，藉着閱讀這類書，我們可建立正確的世界觀和倫理觀。²

二、如何閱讀屬靈書籍？

「基督徒購書而不讀書」的現象久為人所詬病。要有效地閱讀買來或借來的書，必須掌握方法。

首先，我們要知道每本書有不同的讀法，並不是每本書都要逐字細讀。工具書如字典、註釋書等，在需要時才翻看；有些書我們可讀其中切合需要的篇章；有些只須速讀略知其大要，只有小部份才須精讀。³

如須精讀，可參考以下步驟：

1. 細讀序言—從中可瞭解作者的著書目的、要處理的問題、該書的讀者對象等，有助讀者瞭解作者的思想。

2. 細看目錄—藉此掌握全書的脈絡、結構、編排及思想發展。

3. 略讀內容—這樣可略知該書討論的範圍及主要問題，也稍微知道作者的思想傾向。

4. 精讀內文—這階段須花多些時間，宜配備筆和薄，逐篇逐段逐句分析、咀嚼，然後記下要點、感受、疑問及你的回應等。⁴

上段所述的閱讀步驟和方法，主要針對思想性的讀物，但筆者認為它們也適用於生活性、文學性等書籍，讀者可靈活運用。筆者有一閱讀習慣，每當讀完某篇文章，即掩書默想剛才所讀的內容要點，思想它們對自己的生命有何啟發；這方法可助消化所讀的內容，可鞏固領受的，各位不妨一試。

三、從閱讀益的事例

屬靈書籍之多，浩如煙海；當中的質素或許有參差，但大體而言，值得讀的好書居多。

「宣教士傳記」是筆者較愛讀的書類（先作說明，筆者一向建議信徒在閱讀種類上宜均衡，無意偏袒任何一種書類）。兩年多前讀的《葉牧師一家在中國》⁵，印象深刻。該書記述挪威宣教士葉永青牧師於二十世紀初來華的事蹟，感人至深！

由於這書是傳記，頁數不足四十，我很快便速讀完全書，繼而精讀其中重要的篇章：讀第一章，可知葉牧師的出生，奉獻來中國宣教的原因；讀第五章，可知葉牧師於1939年為保護中國軍民而對抗日本侵略，不幸殉道，年僅47歲，這是全書最關鍵的一章；讀第十五章，可知中政府於1990年追認葉牧師對山西省河曲縣的重大貢獻，為他建紀念碑。葉牧師的子孫十數人從各地前來出席揭幕典禮，場面感人。此外，我沒有錯過此書附錄的一篇文章，該文由曾與葉牧師同工多年的華人牧者聶思聰所撰；讀該文可較容觀看葉牧師一

生對中國的貢獻—廣傳福音、贈醫施藥、捨身取義。

讀畢全書，我有兩個很深的體會。一是體會愛的偉大—一個挪威人竟然愛中國人愛得那麼深，甚至為中國人而犧牲自己生命，令我感到不可思議！（要我們愛同胞或身邊的人也不容易哩！）唯一解釋是：葉牧師是經歷了神的大愛，神的愛激勵了他。二是體會約翰福音十二章24節所言：「一粒麥子不落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。」—葉牧師死了，但他的精神永垂不朽，他的子孫繼承他那種服侍中國人、向中國人傳福音的精神。今日山西省太原市的「永青服務社」，即以各類方式延續葉永青牧師當初奉獻來華的心志，現已「結出許多子粒來」。這是我讀這書的體會，也是我的得益，因為我常被這兩個體會激勵。

《時代論壇》在八月十一日那一期社評中，罕有地談論基督徒閱讀，文末向教牧和信徒發出呼籲：「讀一流書，做一流教牧，做一流基督徒。」筆者謹借用這精警句作結，與各位弟兄姊妹互勉！屬靈閱讀是永不過時的。●

註釋：

1. 曾立華，「閱讀與生命成長」《閱讀伴我行》（香港：宣道出版社，2001），頁12。
2. 參同上，頁11-15。
3. 參張修齊，「平信徒自修的途徑」《閱讀伴我行》（香港：宣道出版社，2001），頁53。
4. 參余達心，「如何閱讀？」（香港：宣道出版社，2001），頁36-39。
5. 此書由葉永青之女兒葉馬利亞所著，趙斌譯，北京團結出版社於1994年出版。在香港不容易購買此書，讀者如有意閱讀，可聯絡福音證主協會中國教會事工部。

姚志華（康福堂圖書組顧問）

影響全人成長教育實務之目標及處境性因素

吳聯梅（本會教育部總主任）

上期筆者根據喬治·奈特的「教育實務」理論，探討哲學的因素如何決定了教育的目標，進而引申到基督教的哲學、神學及教育的關係上，為基督教教育的目標奠定了基礎，確立了基督教教育的獨特性。今期將繼續討論有關基督教教育目標的重要性，及處境性的因素，如何影響了基督教教育實務。

I. 基督教教育之目標

有關基督教教育之目標，筆者將按目標的作用及目標的類別兩方面與大家進行探討。

一. 目標的作用

「目標即軍隊推進之目的地」。¹目標（Purpose, objective），與目的（Aim, end, goal）為同義詞，有時可以互用。但一般來說，目標的含義比較寬廣及概念性，它反映了教會的本質（Nature）和使命（Mission），而目的則決定了用甚麼方法和計劃去達成目標，而教會的行政，則有助教會去達成所定之目標和目的。²為瞭解基督教教育推行的方向，我們便需要研究基督教教育的目標。

查羅拔·柏斯勞（Robert W. Pazmino）乃根據喬治·奈特的教育哲學理論，為基督教教育作了如下之定義：³

教會基督教教育事工的基本目標（General purpose），是讓所有人認識神，並與祂發展一個有動力和成長的個人關係（約十七3），以及認識神的創造。這知識和關係是建基於聖經中神的啟示，及祂如何顯明自己，並且是完全地，和確切地集中於以耶穌基督為主和救主（約十四6, 十七7；提後三16）。無論任何年齡的人，都可以靠着聖靈以信心、愛心、和順服去回應神，在懷着基督再來之永恒盼望的同時，於基督教群體中繼續成長，在世界中將基督彰顯出來。因此，基督教教育事工的目的（Goal），就是讓人成為耶穌基督順服的門徒（太二十八18-20），裝備作事奉的工作，及越發彰顯基督的形象（弗四11-16）。

他的定義不單闡明了基督教教育的基本目標，藉此標示了基督教教育的獨特性，就是以聖經為整個教育的核心，而教育的最終目的就是使人作門徒。

接着，我們便要討論有關基督教教育目標的作用，以及它與教會教育事工的關係。

A. 目標有助清晰教育事工在教會中的功能

根據馬太福音廿八章18-20節的記載，有關主耶穌升天前向門徒所頒佈的大使命。「使人作門徒」便是教會存在的最終目的。而這命令的動力，就是使耶穌的門徒，負起使人作門徒的責任，而水禮（Baptism）和教導（Teaching）便成為這任務的特質。⁴可見基督教教育之基本目的，就是教會之基本目的，它的角色，為的是要

配合教會的方向，使教會能完成其固有的使命。⁵

再者，在這大使命的宣言中，有關教導方面有如下幾個重點，有助重申教育事工在教會中的功能：

1. 主耶穌說：「凡我所吩咐你們的」（v. 20），是指祂在新約的教訓，乃承接並完成舊約聖經的啟示，由此印證了祂在馬太福音五章17-20節之宣告。⁶

教導的內容就是全本聖經，因為她記載着神一切的真理。因此，她就是教會教育事工的主要教科書。同時，教導的內容應是全面性的，為要涵蓋整本聖經各方面的教訓。如此教育應成為教會的網絡（Web of education），⁷融入「佈道」、「栽培」、「敬拜」、「團契」、「訓練」五方面職事（使二41-47）的範疇中，為求各職事都有穩固的聖經教導作為基礎，透過教與學的過程，幫助信徒在信仰生活的各方面都有平衡及成熟的發展。以上所說，乃強調全面教育的重要，並非否定教會在職事上分工的意義及功能，基本上，筆者仍贊成教會應有一機制，有系統地教導聖經。⁸

查主日學迄今已二百二十多年，不少傳統的教會至今仍沿用這機制作為教導的部門，實在有其深遠的意義及價值，因此教會應保留並強化這優美的傳統。⁹同時，現今不少教會已推行小組教會的模式，以小組查經取代主日學的功能，然而小組組長在教導的職事上，與主日學教師肩負同樣的角色與使命，並要在教導的質素上不斷提升。

2. 再者，主耶穌所教導的每一件事必須要傳下去，「直到世界的末了。」（v. 20）。¹⁰教育是教會由開始至末了（主再來）不可停止的任務。此外，由於作主門徒是信徒一生之久的成長與行動，因此教會在教導的事上應是隨時及隨機的。

3. 至於「都教訓他們遵守」（v. 20）這話，可見門徒所教導的內容，並非純抽象、理論性的教條（Dogma），而是要遵行的。¹¹

施教者在教導的內容上必須關注其適切性及實用性，以至受教者能聽得明白，並知道如何將聖經真理實踐於日常生活中。那麼教會教育事工不應停留在知識的灌輸方面，而要同時關注知識的應用與實踐。

4. 門徒作為主耶穌第一代的見證人，他們有責任將所領受的一切真理薪火相傳，因此教導那些能教導別人的人（提後二2），便成為世世代代的人與主耶穌起初的教訓一脈相承的途徑。¹²

教會需要不斷訓練門徒承擔教導的職事，以回應主的呼召，與祂同工，一同肩負這神聖的任務，作終身的投資。因此，教會應裝備更多平信徒領袖擔任教導的職事，讓主耶穌的教會成為熱衷教導



大使命的再思

(太廿八18-20) 胡志雄 (播道差會執行幹事)

從四世紀至十六世紀，教會一直以三一神的關係作為宣教或差傳的神學基礎—「父差遣子，父與子差遣聖靈，父子靈差遣教會。」在這十二個世紀中，「神愛世人」（約三16）、「父怎樣差遣了我，我也照樣差遣你們」（約二十21），和「福音本是神的大能，要救一切相信的」（羅一16），都是教會「大使命」常用的經文。就當代而言，鮮有人用馬太福音廿八章18-20節作為教會「大使命」的根據。我們今天所熟悉的「大使命」（太廿八18-20），甚至在宗教改革時代的主流中，被認定為大逆不道的。對當代而言，復活的主所頒佈的使命，已經在使徒時代實現了，因此對後世是再沒有約束力的。不過在當時，曾有一位荷蘭的神學家沙拉維亞 (Adrian Saravia, 1531 — 1613)，極力主張馬太福音中「大使命」的重要性和有效性¹。十七世紀中，也有一位路德派貴族威茲 (Justinian von Welz, 1621 — 1666) 極力倡議馬太廿八章的「大使命」仍具有無條件限制的效力。在這種熱切信念的驅策下，威茲於1666年前往南美洲的蘇利南宣教，可惜在同年死於蘇利南²。

直到1792年，有「宣教之父」之稱的威廉克里 (William Carey)，發行了一本小冊子，大力以馬太福音廿八章18-20節作為「大使命」鼓吹教會實踐普世宣教。自此以後，馬太福音廿八章18-20節便成為「大使命」的同義詞。1793年威克里成立了「浸信會向未開化人傳福音特別差會」，並身先士卒地成為該差會第

一位宣教士，前往印度宣教，也開展了基督教往普世宣教新的一頁。

今天，我們仍堅稱馬太廿八章中的「大使命」對普世萬代的教會仍然具有無條件限制的約束力，主要原因是基於馬太福音廿八章19-20節中的兩個命令式分詞：「去……萬民中」和「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守。」普世萬民是主交託我們宣教的對象；而主對十一個門徒的所有吩咐（也當然包括「大使命」），門徒是有責任忠心而整全的傳遞下去。

從希臘文的句法

中，我們不
難發現
太

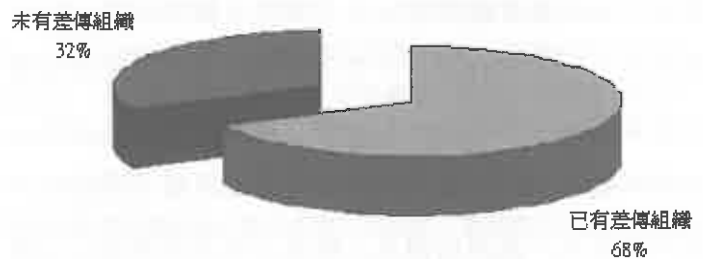
廿八19-20的重點是「使…作主的門徒」(μαθητευσατε)而非「去」(πορευθεντες)。因為前者是本句中唯一的命令式動詞，而「去」(πορευθεντες)，「施洗」(βαπτιζοντες)和「教訓δασκοντες)卻是命令式從屬分詞，用來補充「使……作主的門徒」的意思。明顯地，大使命之被稱為大使命，是因為這是復活的主向門徒所頒布的命令。而大使命的重點是「使人作門徒」，而三個命令式從屬分詞則分別教導我們如何「使人作門徒」。要使人作門徒，首先我們要往普天下去，傳福音給萬民聽（參可十六9）；要從耶路撒冷起，直傳到萬邦（參路廿四47）。這也是為甚麼「去」安排在「使……作主的門徒」之先。對馬太而言，傳福音不是最終極的目的，反之是一個過程、一個開端。門徒要繼續作培育的工作，直至奉三一神的名給他們施洗。受洗也不是一個終結，門徒要繼續將主一切的吩咐教導他們遵守，使他們成為堅守主道的門徒。這樣便完成了主的大使命，一個全備而又完整的「門徒訓練課程」。

今天，大多數的教會都會積極的推動門徒訓練，都會醒覺到普世宣教的重要。但可惜的是，鮮有華人教會按照大使命去編制和整合一套「大使命門徒訓練課程」。教育部有主日學的課程，傳道部有傳福音、栽培和門訓的課程，差傳部有差傳的課程……面對這麼多的課程，不單信徒感到吃不消，即使是傳道人也容易感到耗盡。在英語教會中，已經發展出一套「大使命門徒訓練課程」的，有最廣為人知的馬鞍峰教會。另外還有一間與播道會有關的，是新加坡的聖約播道會。二者都是分四個階段去培育一個大使命門徒。因為篇幅的關係，下次我們再會探討他們的模式，是否適合香港的播道會使用，並如何將之本土化、處境化。☺

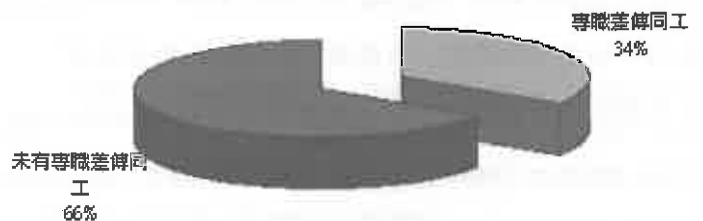
註

- 1 David J. Bosch, 更新變化的宣教, (台灣: 中華福音神學院1996), 頁326。
- 2 同上, 頁332。

堂會差傳組織



同工與差傳事工



領袖與差傳事工

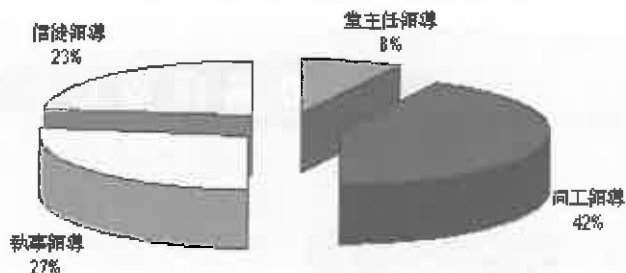


差傳概況調查報告 2002 簡報 II

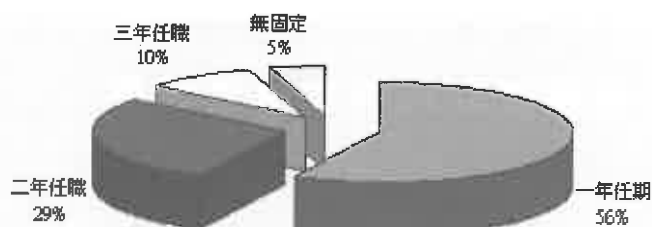
「差傳」中，我們簡要的報告了堂會在差傳事工上的參與，奉獻、奉獻分配，支持的宣教

今期我們會報告堂會在差傳事工上的組織、策略和領導情況。

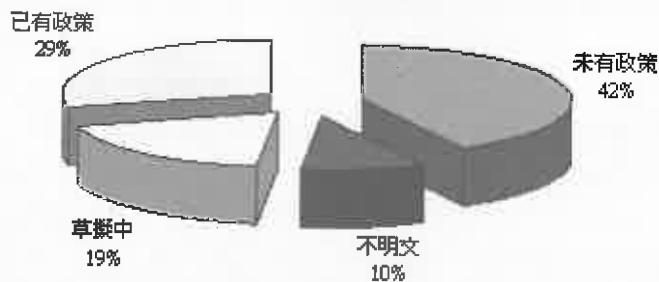
領袖與差傳組織



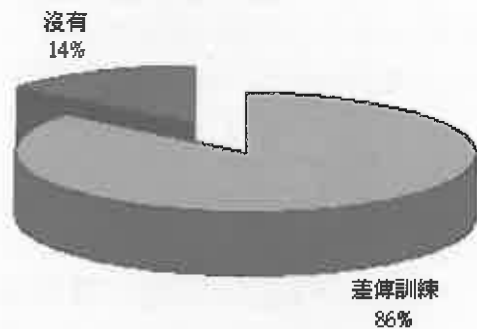
差傳組織任期



堂會差傳政策



差傳部員的訓練



差傳事工

堂會的持續差傳策略



差會消息：

1. 短宣中級日語課程將於4月7日逢週一晚7時30分上課，而短宣中級普通話課程亦將於4月12日逢週六下午2時30分上課。歡迎具初級語言程度的肢體報名，名額12人，費用\$300。

2. 未來差會活動，請從速報名：

5/4 (六) 澳門異象行 — 認識及關心澳門福音中心和成人教育中心的事工

17 — 21/4 「普世萬民課程」— 認識及關心回教的需要 (地點：馬來西亞)

11 — 12/5 澳門教牧異象行 — 認識及關心澳門福音中心和成人教育中心的事工

中國基督教播道會香港差會

普世萬民課程

認 識 穆 斯 林

帶你走進穆斯林世界，親身體驗他們的信仰與生活，
反思我們的身份與使命。

日期：4月17日-21日

地點：馬來西亞

截止報名日期：3月16日

查詢報名：2715 9683



的教會。¹³

B. 目標有助清晰教會教導事工的施行¹⁴

1. 目標有助於引起教學動機

正確的目標能引起施教者、受教者和設教者對教學的強烈動機。

a. 使施教者知道為何施教：

目標能告訴教師他為何要教學。他越明白教學目標，越會認真教學，教學工作也越容易成功。

b. 使受教者知道為何受教：

目標能告訴學生他為何要學習。學生越知道學習的目的，越會認真學習，學習也越容易成功。

2. 目標有助於指明教學方向

目標不獨能引起施教者、受教者及設教者強烈的教學動機，也能對整個教學工作之進行提供指導，對教材之編寫、教學法之選擇等尤重要。

a. 如何編寫教材：

課程是達成目標之方法，因此課程教材之設計與編寫必須配合目標。

b. 如何選用教學法：

課程的內容和學生的程度都是選擇教學法的標準，但更基本的是教學的目標或功課的目的。教師應選用最容易達成教學目標或目的教學方法。

3. 目標有助於衡量教學成果

a. 教材是否優良：

每一教會應鄭重選擇最適合其本身需要的教材。最好的教材必須是最適合教會基督教教育目標的教材。

b. 教法是否合適：

一種教法是否優良主要在乎能否完成教育目標，達成教學目的。

二. 目標的類別¹⁵

在基督教教育中常見的目標或目的有四，即一般目標、年齡組別目標、功能目標和特別目的。

A. 一般目標 (General Objectives)

說明一個教會在教育使命上應努力的方向，在教育聖工上應完成的任務。

B. 年齡組別目標 (Age-group Objectives)

教會對某一年齡的人應當教些甚麼，或希望某一年齡的信徒學些甚麼，並編寫課程教材。

C. 功能目標 (Functional Objectives)

功能目標又稱機構目標。說明某一教學機構之教育功能是甚麼，必須以一般目標為基礎，與年齡組別目標密切配合。

D. 特別目的 (Special Aims)

是指某一教學活動、某一科目、或某一課應達成的任務。

II. 處境性的因素

有關處境性的因素如何影響了教育實務，喬治·奈特提出了政治動力、社會力量、經濟條件，相關的家庭或團體的期望四方面。筆者試從這四方面舉例以闡釋其意思。

一. 政治動力

有關政治的趨勢如何影響教育目標及實務：

A. 香港最近最具爭議性的課題，就是有關《基本法二十三條》立法的問題。教會須在這方面提供教導，透過幫助會友認識政府主張立法的原因，雙方持反對及贊成的理由，及如何從聖經的觀點與角度看民主與自由，有助信徒如何去分析並確定個人在這方面的立場。

B. 此外，自「六四」以後，教會現今有需要再教導如何從聖經看「公民抗命」及「政教分離」的課題，幫助信徒面對自居港權要求人大釋法，及基本法二十三條立法所牽動的問題，教會作為屬靈的團體，以及個別信徒作為天國子民，及地上公民的身分，對這些問題應有的態度及行動上，作合宜的教導。

二. 社會力量

有關社會的潮流及趨勢所帶來的影響。

A. 最近就政府通過《賭波規範化》的爭議，教會須教導信徒認識政府對這方面的立場及動機、正反相方的理據、賭博帶來種種的禍害等問題的探討，及如何從聖經的教導看貪財與賭博的關係。

B. 同時，教會須教導信徒有關「社會關懷」的課題，讓信徒「認識及反省基督教與社會關懷的現實情況，讓信徒能學以致用，落實關心香港社會」。¹⁶

C. 元朗近日接連發生女童被姦殺事件，某教會舉辦關懷元朗區的小童安全講座，讓街坊掌握基本個人安全知識，提高社交警覺，藉此減低近期家長們在照顧子女時過於擔心或作出不必要之憂慮。

D. 此外，有關藝人謝霆鋒妨礙私法公正的案件，引來社會很大

的迴響，教會及基督徒父母，大可就此機會教導青少年會友、子女，透過討論，幫助他／她們學習作個承擔責任的人，及如何分析偶像應有的言行避免盲目追捧他們。¹⁷

三. 經濟條件

有關經濟的情況帶來對教育實務的影響。

A. 自金融風暴後香港長期陷於經濟困境，失業、裁員、負資產、破產的人比比皆是，不少信徒同樣面對這些困難，為此，教會須就這些情況教導會友有關EQ、AQ及SQ的課題，幫助他們如何面對逆境，同時，也幫助他／她們學習怎樣處貧窮、處卑賤，如何理財及過簡樸的生活等。

B. 此外，由於經濟不景引致公司人力資源短缺，不少教會的信徒同要面對超時工作、進修為求自我增值等壓力，因而影響了他／她們的教會和靈修生活，以及與家人的關係，因此教會須教導他／她們如何去調節個人的生活外，同時也需要幫助他／她們調節事奉量、聚會的時間、學習如何在繁忙及重壓的生活中爭取安靜，與神相交的機會，及維繫與家人的關係。

四. 相關的家庭或團體的期望

A. 有關家庭的期望，還看教會今天對新來港同胞的牧養，須按他們的文化、家庭、及教育背景，而制定教育的策略，以適切地牧養他／她們整體家庭成員的各方面需要。此外，由於香港近十年來離婚率的飆升，教會須制定教育的策略，去牧養這些單親家庭的需要。

B. 至於相關的團體的期望，則指教會或宗派的期望。正如某些教會是沿用傳統的主日學，或團契模式推行教導及培訓事工，另外一些則沿用小組教會的模式。又如播道會、浸信會是沿用浸禮為會眾施洗，而循道衛理宗則以灑水的禮儀。又如各宗派皆有其宗旨、信仰宣言、典章，以制定其行政組織，又如本會訂定了「教會紀律手冊」作為堂會執行紀律之依據，亦使會眾能自動自覺地謹守聖經的教導。

上述這些與教會及宗派相關的體制、禮儀等，皆決定了教育的內容及取向。

上述這四個處境性的因素，皆對教育的目標及實務帶來了多方面的影響，因而教會在制定教育時，皆可因應其處境而作出切合時宜的安排。

總結：

教會的基督教教育事工旨在完成教會「使人作門徒」的大使命。透過制定不同的基督教教育目標，有助教會建立健全的組織，

有效推動基督教教育實務，讓各年齡的信徒，不論在何處境，皆得著適時及適切的造就，靈命得以成長，成為耶穌基督的門徒。下期將與大家分享有關教育的五個問題，如何影響基督教教育實務。¹⁸

- 1 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》（道聲出版社，2002），頁123，引用Randolph Crump Miller, "The Objectives of Christian Education" in An Introduction to Christian Education, ed. Marvin Taylor (Nashville: Abingdon Press, 1966), 94.
- 2 Charles A. Tidwell, Church Administration - Effective Leadership for Ministry, (Nashville, Tennessee: Broadman Press, 1985), 27, 57-59, 76-78.
- 3 Robert W. Pazmino, Foundational Issues in Christian Education (Baker Book House Company, 1990), 98.
- 4 D. A. Carson, The Expositor's Bible Commentary: Matthew 13-28 (Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1995), 597.
- 5 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，頁116-117。
- 6 D. A. Carson, The Expositor's Bible Commentary: Matthew 13-28, 598-599
- 7 Robert W. Pazmino, Foundational Issues in Christian Education, 40-46.
- 8 黃碩然，「一個基督教宗教教育的藍圖」《邁向九十年代的基督教宗教教育》（華人基督教宗教教育促進會，1990），頁75-76。
- 9 黃碩然，「給新紀元主日學的獻議」《提升生命素質的培育》（華人基督教宗教教育促進會，2001），頁200-203。
- 10 D. A. Carson, The Expositor's Bible Commentary: Matthew 13-28, 599.
- 11 同上，頁599。
- 12 同上，頁599。
- 13 Daryl Eldridge, The Teaching Ministry Of The Church, (Broadman & Holman, 1995), 89-90。
- 14 蕭克諧，《基督教宗教教育概論》，頁124-127。
- 15 同上，頁137-139。
- 16 胡志偉，「社關的聖經及神學基礎」《燭光網絡》（明光社，第28期），頁20-23。
- 17 「活用謝霆鋒案作教材」及「從頂包案學習責任感」《明報，二零零二年十月四日》。

成人聖誕佈道會 — 我能面對明天

梁慧盈（教育部程序幹事）

播道會教育部成人組與婦聯會合辦之「我能面對明天」成人聖誕佈道會，已於二零零二年十二月十八日，假播道會恩泉堂順利舉行。當日參加者來自播道會各堂會超過四百人，有堂會甚至租用旅遊車接送長者。

下午二時正，易志江先生帶領會眾唱詩後，婦聯會就職典禮隨即開始，由陳黔開牧師主禮，為十四位應屆婦聯會職員及退修會籌委進行就職儀式。其後，著名藝人奚秀蘭女士獻唱了兩首歌曲，然後分享她信主的見證。她12歲時移居香港，遇到生活適應上的種種困難，因着母親迫切禱告的態度，引起她對神的信靠，祈求祂的幫助，終在中學時期決志接受耶穌。



奚秀蘭女士分享見證及獻唱

在加入娛樂圈的日子，不住禱告，倚靠神賜力量面對困難。回望十多年的娛樂圈生涯，神不離不棄地保守她。在她已故父親彌留的時刻，神藉牧師及家人，將父親一生渴望與家人和好的心願實現了。神是知道人的需要，給人安慰和滿足。最後，她的夫婿謝先生朗誦哥林多前書十三章，他們並合唱「愛是永不止息」作完結。

之後，本會總幹事莫樹堅牧師為我們分享信息，講道題目為「神愛世人」。莫牧師



分享人在日常生活中感受不到神，因為人以為自己有能力去解決及處理問題。唯有當人謙卑下來，才感到自己的無助及無能，感受到神的能力和幫助。人是心靈黑暗的動物，內心充滿自私及沒有愛心。聖經說罪的工價乃是死，我們絕對付不起這個工價，但神愛我們，為我們釘十字架而死，賠上這個代價，正如約翰福音三章16節：「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡反得永生。」

是次佈道會有十七位願意決志信主，二十四位表示對信仰有興趣，並願意更多認識耶穌基督。



播道醫院38周年院慶

播道會友優惠

為慶祝播道醫院38周年院慶，現特為播道會友提供以下身體檢查優惠：



1. 婦女健康檢查計劃 (PE111)

原價: \$2,170

會友價: \$1,300

2. 勵志精英檢查計劃 (PE251/252)

原價: 2,755起

會友價: \$1,850

3. 身心安泰檢查計劃 (PE531/533)

女性 原價: \$2,275 會友價: \$1,050

男性 原價: \$2,850 會友價: \$1,450

查詢及預約: 2760 3450

網址: www.evangel.org.hk

地址: 九龍亞皆老街222號

備註:

1. 播道會友須出示有效之會友卡方可享有以上優惠。
2. 優惠有效期由2003年3月3日至4月11日(星期一至五下午時段)。
3. 額滿即止!

總會教育部

二月份參與堂會之教育事工如下：

- | | | | |
|------|-------------------|------|-------------|
| 2/2 | 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估 | 18/2 | 成人級主日學師資訓練班 |
| 12/2 | 油麻地道真堂長者團契 | 23/2 | · 天恩堂崇拜證道 |
| 16/2 | · 福泉堂兒童栽培訓練 | | · 厚恩堂兒童導師訓練 |
| | · 靈泉堂崇拜證道 | 25/2 | 成人級主日學師資訓練班 |
| | · 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估 | 26/2 | 油麻地道真堂長者團契 |

播道會總會教育部成人組主辦

「單親家庭的牧養」教牧研討會（二）

成人組為接續往年（六月二十五日）舉辦之「單親家庭的牧養」教牧研討會，將於二零零三年四月二十九日（星期二）舉行第二次研討會，繼續探討「教會如何關顧單親家庭」的課題，歡迎本會教牧同工及有志服侍單親家庭之教會領袖參加。

時間：上午九時三十分至下午一時正

內容：

1. 黃麗彰女士（柴灣浸信會輔導中心主任）

從社會服務的角度，建議教會如何關顧單親家庭。

2. 恩福堂及彩福堂分享堂會單親事工個案。

3. 分區討論

詳情容後公佈。

播道會總會教育部成人組主辦

未婚單身人士成長聚會系列(六)

親親情緒好友營

目的：透過活動、見證、分組相交和禱告的機會，幫助參加者認識單身人士經常面對之情緒，學習如何表達及積極處理。

日期：二零零三年四月五日（週末、清明節公假）

時間：早上九時四十分至下午四時（日營）

地點：香港浸會園（新界粉嶺坪輦路）

見證嘉賓：Nancy姊妹、阮慶麟弟兄

費用：每位 \$100

尚請弟兄姊妹預留時間出席。

詳情請留意二月中派發予堂會之宣傳海報及總會網頁。

總會辦公室	2715-9683	播道會差會	2715-9683	靈泉堂	2574-7474	基泉堂	2568-3030
播道醫院	2711-5221	天泉堂	2381-2941	福泉堂	2778-3803	樂泉堂	2774-6316
播道神學院	2337-0111	天泉自修室	2381-8417	甘泉堂	2321-4008	屯門福音堂	2452-6988
兒童之家	2323-8224	恩泉堂	2382-2366	油麻地道真堂	2771-5325	新福堂	2320-4173
播道會文字部	2715-9683	恩泉自修室	2382-6302	觀塘福音堂	2343-2988	景福堂	2464-3526
播道書局	2382-4922	道真堂	2774-4966	窩打老道山福音堂	2711-0293	白普理閱覽資源中心	2464-3526
兒童之友月刊	2714-9966	活泉堂	2386-0313	窩打老道山福音堂自修室			



辦學一條龍：

播道辦學直資中小學一條龍

李志明 (臨時學校管理委員會主席)

政府撥款一終於明朗

這幾個月來，對撥款不利的消息此起彼落，先有財政司長向傳媒透露政府於新年度將大幅減少項目工程；繼而有數據顯示出生人口不斷減少，須重新估計未來十年小學生的入學人數，於是減少小學班數的聲音不絕；再者，審計處於立法局會議中炮轟教署，指現時嚴重收生不足率高企下，教署還不斷興建學校。在重重的施壓下，原來播道會這所學校亦幾乎胎死腹中。教署表示此項計劃其實早前已經被「財經事務及庫務局」擱置，不獲本年度批款。經本會及建築師多番透過電話及去函教署表示對是項工程之關注，教署亦盡力上訴，始能上訴得直。千呼萬喚始出來……教署終於向本會、建築師、各工程顧問口頭上通知撥款申請已獲「財經事務及庫務局」批准，現尚待教署審批建築師提交的「技術性可行報告」，一獲通過便正式由「丙項工程」進入「乙項工程」，撥備可正式啟用，工程正式開始。

一波未平、一波又起……學校地盤向西移

建校工程緊迫，這是大家都知道的，因此，繼然撥備尚未可正式啟用，建築師、各工程顧問公司都罕有地願意先開工，全力地預備事前工作，大家都希望加快工程進度。但是意料之外的事又發生，教署收到拓展處通知，將軍澳65區被列入市區重新規劃之列，打算於校址近海處興建海濱長廊，因此須向學校現址方向伸入13-15米，拓展處現正向各政府部門進行諮

詢，若獲通過，固然學校面積將須重新調整；即或不得通過，學校現階段亦不能動工，直至大約八月份公布的諮詢結果始能動工，學校會因此而延誤1-2年完工。各方均表示不欲延誤，惟一之辦法就是地盤向西移出拓展處之規劃範圍，壞處有二：(1) 海景觀略為遜色 (2) 部份文件須重新整理、提交，將會延誤2-4個月，但仍可維持2005年開校。好處亦有二：(1) 因不受本身地形影響，遷移後可要求由原有的「梯」形面積拉直為「長方」形面積，變相額外增加土地；(2) 新址較近地鐵站。由於事關重大，臨時學校管理委員會召開緊急大會，會內一致通過接納地盤西移。

後話：回看當初播道會第一次申請辦學的計劃書被教署遺失了，是神不祝福我們嗎？若不是這樣，又不曾等待到「校舍建築比賽」的時刻；若不是得獎校舍，而只是當初「順利」申請到的一所中／小學校舍，今天想必然被擱置到無了期。這是神喜悅的事工，還怕甚麼？恩典夠用！

代禱事項

1. 政府政策不穩定，常令人舉步難行，請為着政府決策者代禱。
2. 為着辦學的籌委及執行人員的智慧代禱，讓 神帶領我們的工作，彼此配搭。

註：若弟兄姊妹關注建校事工，期望日後收取辦學的進展及代禱消息，請將個人電郵地址電郵至 phjean@efcc.org.hk 建校行政主任王惠蘭小姐 (Jean Wong) 收。

學校資料：

地址：將軍澳65區 (鄰近將軍澳地鐵站)

預計開校期：2005年9月

形式：直資一條龍中小學

康福堂	2637-1911	信泉堂	2744-9200	顯恩堂	2696-3178	寶雅福音堂	2650-9980
康福堂長者中心	2648-9829	港福堂	2521-2509	恩福堂	2785-8382	寶雅幼兒園	2650-9286
康福堂白普理		順安堂	2341-6435	福安堂	2497-3333	*活基堂	2310-8083
社區健康發展中心	2648-9811	*山福堂	2457-5823	福安堂長者中心	2497-3333	同福堂	2887-0566
彩福堂	2753-8380	蘇森紀念幼兒園	2465-2188	興田邨道真堂	2772-7744	國際堂	2567-4120
鄰舍家庭服務中心		和平堂	2361-0986	愛禮信長者中心	2772-7789	將軍澳道真堂	2701-0744
太古城堂	2567-4282	和平堂自修中心	2729-9878	康泉堂	2539-6969	尖福堂	2721-4433



辦公室「樛」

建校行政主任王惠蘭姊妹在聖誕節前大婚之喜，同事們除在當天參加觀禮外，個別同事在婚禮前也幫了不少忙，例如協助製作花車的各類裝飾品等，而其中最大工程可算是製作兩條水晶項鍊。只見新娘子婚禮當天戴着閃閃生輝的水晶項鍊、配襯着白色的婚紗，美麗而莊嚴地步進教堂，同事們也有一點「送嫁」的感覺呢！

四季難辨

近期香港天氣差落很大，往往昨天二十多度高溫，今天卻跌至十度，有時同一天早晚的氣溫也有很大差別。而辦公室同事的衣着也有很大差別，有同事穿着短袖衫，另一位同事卻穿着毛衣，再加外套，雖在同一辦公室，「熱帶與寒帶」體溫共存，各自用不同的方式照顧自己的身體，各同事早已見怪不怪。若單從同事的衣着來分辨四季，必令你混淆不清！

編者的話

陳士衡

早些時候因教會有新葡接受水禮，所以我到書室買禮物。當我踏足書室，就有個感觸，原來已很久沒有來了，所以我在書室中逗留了頗長的時間，也買了些書籍送給自己！筆者知道閱讀在屬靈的成長中是極重要的，我少看了書，只因為忙！至於現今之少年人也不大愛閱讀，是因為他們趨向多媒體的感官或圖象的傳遞。

這些年間，香港社會就學校的語文教育政策有很多討論，起先是面對香港回歸，原來香港只注重兩文兩語的「中英／粵英」政策，改為提倡兩文三語，不過看來要我們能操普通話也不是說了就成的事。又因為希望我們的年青人有真知識，就提出母語教學，想的是消除學習障礙，不過接着又發覺年青人的英語也好不了那裏去，原來的英語教學也是揮之不去。我們開始擔心我們的下一代不如上一代，這個擔心在教會中亦一樣。

回想年少時的我們，閱讀是生活及學習的一部份，無論是西遊記、三國誌、老殘遊記、天文地理，或是愛的教育；信了主，就換上了渴慕神、天路歷程、鐵證待判等等的書，不過今天成長了的我們也不比他們好多少，我們也因為種種原因少了閱讀，聖經沒有讀，屬靈的書也少看，以往聖經是少讀，不過仍會看屬靈書籍，現在有些人就連這個也沒有了。成年的不閱讀，少年的也不愛讀，我也想不出有甚麼方法可以彌補或取代這個擴闊知識的重要出口，難怪今天的宗教教育工作如此吃力。

要對正下藥，還是要多提倡，彼此多分享閱讀的心得，談談如何掌握閱讀的功夫，目的是叫你重拾閱讀的樂趣。一年之計在於春，或者來個新計劃：重新打開聖經、到書室尋尋寶，甚至重開某些堂會久遺了的查經小組。

天福堂 2660-9333
天福堂自修室 2660-9346
*活愛堂 2711-3206
厚恩堂 2702-3886
厚恩幼兒園 2704-3222

藍田福音堂 2709-0439
*天水圍福音堂 2617-3401
*靈泉福音堂 2565-8509
*奇恩堂 2148-4102
美孚長者中心 2745-8839

*茵怡堂 2997-0770
茵怡幼兒園 2997-0777
*屯恩堂 2452-6698
*愉景灣國際堂 2609-3321
*信泉分堂 2416-9531

*福溢堂 2217-0180
樂恩福音堂 2338-3522
(*未自立堂會)