

播

道月報

EVANGEL MONTHLY

345

2020年5月



播道書院



目錄

主題：播道書院

- | | | |
|----|---------------------|---------------|
| 1 | 編者的話 | 陳士衡 |
| 2 | 不一樣的小學生 | 何永業校監 |
| 4 | 基督教學校教育 | 盧偉成校長 |
| 6 | 「ACT」 | 葉煥婷副校長、伍啟瀚副校長 |
| 8 | 以聖經真理及中華文化素養為本的品格培養 | 馬詩婷老師、傅備雯老師 |
| 10 | 主賜「他連得 (Talent)」 | 盧偉成校長、羅志瑩老師 |

播道差會

- | | | |
|----|------------------------------|-------|
| 12 | 教育部：兒童線上牧養樂 FUN FUN | |
| 14 | 社會服務：「抗疫送暖」行動—中心與教會同心展關愛/ 招聘 | |
| 16 | 傳道部：門徒訓練- 愛在瘟疫蔓延時 | 盧德仁牧師 |
| 18 | 文字部：初小級主日學課程電子版 | |
| 19 | 播道兒童之家：歷久常新唯有愛 | |
| 20 | 總幹事心語：五大計劃·迎向未來 | 羅錫堅牧師 |
| | 播道同工知多少(封底內頁) | |
| | 播道神學院：更美的事奉 | |

以手機隨時閱讀月報文章，請按你的手機系統，
scan以下的QR code，下載播道月報app。



播道月報345 (總期數715)

出版者：中國基督教播道會總會

督印人：羅錫堅 顧問：陳黔開

主編：陳士衡 執行編輯：孫小慧

編輯委員：盧錦華、陳麗玉

版權所有，如欲轉載，請來信申請。

中國基督教播道會總會出版

播道會總會地址：

九龍尖沙咀金巴利道25號長利大廈十四樓

電話：27159683 傳真：27110526

電郵：sarasuen@efcc.org.hk

網址：www.efcc.org.hk

播道月報電子版：www.efcc.org.hk/Publications



「播道書院」，是播道會眾堂會機構中，屬年青的「一位成員」，成立於二零零六年，以「播揚真理、道育幼苗」宗旨，我們可以用「年青有為」來形容這所「直資的中小學」，因為是直資，也是全新建立的，我們可以較自主，全方位去構想，建構這所學校。

要明白，今天身處這大都會，要辦一所「教育機構」，有一定的要求，故所作的計劃、準備，及投資都是大的，而且當我們想給與這要成立的「學校」有更高的教育理想，所下的功夫就實在是「吃重」的。而播道書院能夠成立，當然是神的恩典，也是播道會眾同工、領袖及肢體，一個長期的努力。

播道會早年在華，或來港時期的一兩間堂會，都曾辦學，不過後來因為港府推行普及教育，就暫停辦了。不過這個「事工」，一直在我們的願景中，也不時會作出可能性的探討，只不過「時機」未到，大家就為此更多仰望創始成終的神！今天，我們真知道神答應我們的禱告！

我們這位二十一世紀加入的成員，不經不覺，已與我們「同在」十四載，一個不長又不短的日子，至今，仍然能貫徹我們起初建校的初心，善用校舍的設計、設施，又以聖經真理為據，每一位師長都用心的，以致小學及中學的每一位學子，都得到真理及知識的培育，授以正面的價值觀，藉着誘導及啟發，開啟個人的潛能，及能自我追求及發掘！

近年校方繼續想提升學校的條件，所以正計劃增添校舍及設施，我們知道這都不是一蹴而就的，包括計劃及籌集資金等等。雖然目前的大環境，有很多變數，不過教育及認識真理，特別是在培育我們的一下代，我們仍以此為重任。我們希望這期月報能讓大家更了解播道書院的最新情況，請大家一同為些「事工」一同努力。

陳士衡



不一樣的小學生

何永業校監

小學生都不怕我，常常找我一起吃飯談天。

2018年11月中旬，職員遞給我一片紙，上面寫了幾行幼稚但工整的中文，仔細看了，原來是四個小學二年級的學生約我午飯的時候談天。

2018年11月30日下午一時正，1分鐘也沒有遲，四個小學生在職員的帶領下敲我的門，我親自打開門，迎接四個嘻嘻哈哈的小人兒進入房間。我逐一問了他們的名字，大家都坐下來，我就等他們開口，期待他們問我一些他們關心的事。

怎知道他們甚麼也沒有說，只是笑嘻嘻的望着我，原來他們並不是像大人一般要有事才找別人，他們是赤子之心，只是想與我見面談話，連題目也沒有。

明白了他們不是對學校有意見來找我，放了心，就逐一問他們在學校的生活，他們知無不言言無不盡，令我得以從他們小學生的角度進一步了解播道書院的種種。

愉快而真誠的談話時光過得很快，我看一看手提電話，原來已經過了半小時，就催促他們快點上課室開始下午的課堂，他們竟然都依依不捨，臨離開房間之前，他們異口同聲問我何時再見面談話，我說明年吧，他們竟抗議說太久了，回答說下星期吧！群情洶湧，我唯有答應說適當時間吧。

2019年1月中旬，職員又遞給我一片紙，是之前的幾位小學生，今次不單只約我談話，更約我午餐。

2019年1月28日，幾位小學生在我的辦公桌上施施然打開他們的午餐飯

親愛的何校監：
可否約您下星期=十一月三日
吃飯和談天（12:50-13:36）
R3E 蘇衍龍 R3B 梁君瀚 R3C 黃明恩和
黃頌恩 學生
P2B 蘇衍龍
十一月七日

盒，我也拿出我的生果，一起祈禱謝飯之後，他們就開始一面進食一面開心地談話，也是沒有帶來任何話題，總之是想起甚麼說甚麼，我當然也藉着機會了解他們的學校生活，看看學校有甚麼需要改善的地方。

如此，小學生約我一起午飯談天至今已八次，人數不定，組合也有變化，

總之是幾個小人兒圍着我的辦公桌吃飯談天，把我這個比他們年長50年的人當作好朋友，話題天南地北，想起甚麼說甚麼。

我十分享受這些午餐聚會，因為談話坦率沒有詭詐，開心的事會說，不開心的事也會說，是真正的快樂時光。

在我還是小學生的時候，與校監見面一起吃飯談天，我連想也沒有想過，他是誰我也不知道，見到校長和老師都是低頭而過，永遠逃避他們的目光。播道書院小學生的表現，讓我知道一定是老師和校長的良好教導的結果。

盧偉成校長每次出現，小學生就高呼他的名字，簇擁在他的身邊，反映他很受小學生的歡迎，和播道書院的文化：師生和睦，敬師愛生。

唯有師生和睦、互相信任、彼此尊重、珍惜對方，才能在有事的時彼此聆聽，共渡難關！

感謝校長和所有教職員，把播道書院建立成一間充滿仁愛、尊重、和平與理性的學校。●播





基督教學校教育

盧偉成校長MH

甚麼才是基督教學校教育？

為了找尋答案，筆者閱讀了不少基督教教育的書籍，
並查考聖經；最後，總結了五大概念來：

- 一、神的創造
- 二、人的墮落
- 三、道成肉身
- 四、十架救贖
- 五、復活再生

所謂「神的創造」，是指所有孩子皆為上帝的創造，而上帝亦看祂的創造為美好。

筆者曾經問自己：「孩子都是上帝的創造嗎？上帝會否出錯，意外地把麻煩的孩子創造了出來？」又問：「上帝喜悅孩子嗎？上帝尊重孩子嗎？」答案很清楚，相信不用多說了。

相信孩子是上帝的創造，把他們看為寶貴，尊重他們，相信他們有改善的可能，對基督教學校來說，都是理所當然的。

所謂「人的墮落」，是指人類因犯罪而墮落，所有人都是罪人，無一幸免。由此看來，人類犯錯是必然的事。作為基督教學校，不要因孩子犯錯而感到奇怪，只是大家知道與否。

上帝是公義的，在祂看來，對就是對，錯就是錯。孩子犯錯，應憑愛心說誠實話，指出他們的錯誤——不應淡化錯誤，更不應把錯誤扭曲為沒有錯誤。在指出錯誤之同時，亦要接納犯錯的孩子，幫助他們認識自己的本相，並幫助他們糾正過來。

然而，聖經說：「立志為善由得我，只是行出來由不得我。」（羅七28）要孩子完全糾正過來，從此不再重犯錯誤，實在不是一件簡單的事情。

所謂「道成肉身」，是指耶穌離開自己的住處，成為肉身，來到世間，為的是接觸人類，用行動和說話來幫助人類認識真道。

因此，要挽回犯錯的孩子是沒有捷徑的。作為基督徒老師，必須謙卑自己，放下身段，走到孩子中間，與他們建立關係，並以身教言教來培育他們。

要把孩子看為「目的」而不是「手段」。學校是為著孩子而存在，而不是孩子為學校而存在。設立基督教學校的原意是按上帝的心意來教育孩子，而不是用孩子的屬世表現來榮耀學校——前者把孩子視作目的，後者則把孩子視作手段。

所謂「十架救贖」，是耶穌在十字架上為所有人付出罪的代價，為的是再次給予世人再次選擇的機會。

上帝給予人極大的自由，在伊甸園中種下「分辨善惡樹」，連反叛祂的自由也給予人類——由此看來，上帝着重的是讓人自由而不是樣樣事情都要控制。就算人類犯罪墮落，上帝也差派自己的愛子死在十字架上，重建使人自由的平台，讓人有重生得救的機會。

因此，作為基督教學校，在處理孩子的過犯時，應以溫柔的心對待他們，於教訓他們同時，又要向他們提供出路，好讓他們有改過自新的機會。

沒有犧牲，是難以造就孩子的。耶穌說：「我實實在在的告訴你們，一粒麥子不落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。」（約十二24）按筆者多年的教學經驗，行政手段難以用來改變孩子，唯有愛心才能造就他們。

所謂「復活再生」，是指罪人承認自己的過犯，接受耶穌作他們的救主，好讓自己的罪蒙赦免，因信稱義，從而能與主結連，活出新生的樣式。

從基督教教育的角度來看，只有相信上帝，人才有真正改變的可能。話雖如此，神也吩咐我們做鹽作光；也許，透過教育的手段來彰顯上帝的屬性，讓孩子更明白上帝，不失為傳福音的一個重要策略。

使徒保羅說：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。你要和我同受苦難，好像耶穌基督的精兵。」（提後二2）祈禱上帝為基督教學校興起一群盡心、盡性、盡意、盡力的教育精兵，在上帝的引領下，打那美好的仗，跑那當跑的路，守那當守的道。

願一切榮耀歸與上帝。阿們。●



「ACT」

葉煥婷副校長、伍啟瀚副校長

播道書院著重學生的全人發展，我們以「ACT」為目標，
透過十二年的教育栽培，
期望學生能在學業上追求卓越 (Academic Achievement)，
培養良好的品格 (Character Building)，
發掘自己的天賦才能 (Talent Development)，
展現天父創造他們那美善的一面。

4-4-4 學習階段

播道書院把小學一年級至中學六年級共十二年的教育分為三個學習階段，每四年為一個學習階段。

第一學習階段為小一至小四，我們以一連串系統且多元的學習活動，希望學生喜歡上學，樂於學習，幫助他們建立積極進取的學習態度。

第二學習階段為小五至中二，在學習上，我們希望培養學生「學思並重」的能力，透過「說學」的分享，建立學生「自學」與「分享」的文化。在個人成長方面，這階段正是學生逐漸由孩童時期步入青春期的蛻變期，校長、老師和社工便是他們的同行者，是他們可信的朋友，也是他們人生的導師，陪伴他們成長，讓學生能認識自己，發掘所長。在此階段中，我們著重幫助學生建立自律、尊重等正面的價值觀，期望學生能學會與人溝通和協作，同儕間一起成長。

第三學習階段為中三至中六，透過一系列生涯規劃及學習活動，學生要學習計劃未來，在時代巨輪中為自己作出負責任的選擇，並以堅毅不屈的態度面對各項挑戰，在公開考試上竭盡全力，裝備自己成為慎思明辨、真誠行事的成年人。

無論在任何學習階段，播道書院均致力推行「以學生為中心」的教與學。在課堂上，我們推行「四高教學法」，教師在設計教學活動時對學生有高期望，透過多元化的學習活動，提升學生的學習動機和參與度，最後，在課堂內外舉辦「五分鐘自學分享」、「說學高峰會」等活動，讓學生展示所學，對學習建立信心，讓他們更投入學習，在學習上力臻完善，更上一層樓。

非常感恩！在過去的十二年，播道書院得著神的保守，同工們上下一心，以愛來春風化雨，讓學生在品格和學業表現上不斷進步。根據教育局的報告，我校中六畢業同學在中一入學前與中六畢業時之學業成績比較，增值率甚高，表現極佳。此外，播道書院貫徹「一條龍」的辦學精神，實行所有小六學生原校升中不設篩選之機制，然而，中六畢業生於香港中學文憑試考獲33222或以上之比率甚高，相關比率亦以每年大約5%快速增長。原校升讀中學的學生於歷屆香港中學文憑試考獲之最佳成績為六科5**及數學延申科5**，他們也能考進本地大學中極具競爭性的學科，當中包括：環球金融、醫科、法律、牙科、精算、物理治療等，學生在學業成績上有如此卓越的表現，著實令人鼓舞。



此外，這批成績優異的學生亦曾在校內外獲頒不同的品格獎項，其中包括：最佳年度學生、聖靈九果業譽獎及傑出服務獎等，足證他們不單在學業成績上有卓越的成就，在品格行為上也具優秀的表現，能為上帝培養一群品學兼優的下一代，實在是我們的榮幸和福氣。

品格教育

我們深信，才德兼備的下一代，才能成為上帝的精兵。播道書院是一所愛心校園，孩子可在一個安全、有愛和被接納的環境中，開放自己，自由探索，在十二年栽培後，成為天父合用的「好鄰舍」、「好學人」及「僕人領袖」。

我們透過不同科目的學習、早會、週會、活動、比賽和一人一服務等推行品格教育，強調學生需在學習過程中訂定目標，抱堅毅不屈、勇於承擔的學習態度，同時亦要與人和睦相處，以關愛、尊重待人，老師在過程中亦會不時帶領學生思考和發掘他們在實踐這些品格的動人故事，讓學生不斷反思，學會欣賞，以助他們建立正面的價值觀。

發展才能

每個學生都是天父獨特的創造，都有不同的恩賜，所以校內設有不同課程和活動，發展學生的多元智能，包括：音樂、體育、藝術、戲劇、媒體創作等，透過學習、參加比賽和與人交流，使每個孩子的潛能得以發揮。每年，播道書院的學生均在本地及國際比賽中獲獎，例如：巧固球、中國舞及滾軸溜冰等曾在國際比賽中榮獲三甲之獎項。而英語辯論、足球、籃球、地壺等也獲學屆比賽三甲之榮譽。

我們期望有一千兩才能的學生能為神賺一千兩，得五千兩的能為神賺五千兩，忠心作神喜悅的好管家。願意眾人看見神在播道書院所行的事，知道祂的恩手從沒離開，願一齊榮耀全歸於愛我們的神！



以聖經真理及中華文化素養為本的品格培養

馬詩婷老師、傅備雯老師

播道書院致力以聖經為基礎來發展學生正確價值觀，培養學生成為未來社會僕人領袖。學校提出了三個「品格主題」，作為學生培育工作之方向。三個「品格主題」分別為「做個好鄰舍」、「做個好學人」、「做個僕人領袖」。透過不同學習經驗和獎勵計劃，來發展和鞏固學生的努力和成長，並以生命價值理念來造就學生成為僕人領袖。

學校除了著重聖經真理外，亦重視中華文化素養，故此在品格培養上亦加入了文言古訓，讓學生在吸收知識的同時，也明白到古時的大道理。例如初小老師發現學生之間常因誤會而取了別人物件使用，故此老師以《弟子規》「用人物、須明求、尚不問、即為偷」教導學生正確處事態度。日子有功，學生不但能琅琅上口，背誦《弟子規》，還能在日常生活中應用，彼此之間亦減少許多不必要誤會。高小方面，為了培養學生成為僕人領袖，學校亦在小五及小六年級成立班會，提供機會讓學生管理班務，學校藉着不言古訓教導學生，「一室之不治，何以天下國家為？」從小教導學生管理好自己課室，未來才有能力委以重任，承擔更重要的事。又或「己所不欲，勿施於人」這個教導，強調的是「推己及人」的精神，就如聖經所說「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事」，學習「顧及他人」，並從「他人」的角度來看事物，成為別人的「好鄰舍」。



至於中學方面，不同班別會透過選舉產生班會成員，由班會成員負責帶領同學共同努力建立班風，包括建立班的凝聚力、檢視及維持班的紀律、營造一個良好的學習氣氛及維持課室的整潔等四大方面。學校會製造不同的平台，協助促進班風的建立，包括舉行班際跳大繩比賽、課室佈置比賽、課室清潔及秩序比賽，由學生自訂旅行地點、鼓勵學生籌辦各種不同的班會活動等等，讓學生體會「二人同心，其利斷金」的精神，只要同心團結，縱然困難，問題都變得容易克服。此外，學校也會訂期舉辦班會成員訓練及每年舉辦頒獎禮及分享會，以裝備班會成員接受挑戰、讓不同的班會成員互相分享困難及心得，希望做到「己欲立而立人，己欲達而達人」的信念，學生之間互相促進大家成長。

此外，學校亦有不同的領袖訓練平台，例如學生會、播道少年軍、基督教門徒訓練、播道媒體製作隊以及音樂、體育及藝術的校隊隊長等等，以培養學生成為僕人領袖。學校於中三及中六分別設立了Best Artist Scholarship,



Best Musician Scholarship, Best Sportsman Scholarship and Outstanding Service Scholarship, 以肯定學生的藝術成就及為人設想的良好品格。

最後，不得不提的是由播道書院創校以來，便設置了聖靈九果的獎學金，包括「仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制」。而剛剛於上學年，學校更訂立聖靈九果為中學的全年早會主題，希望透過敬拜及分享、讓學生更多的思考及領悟聖靈九果的特質。我們盼望，學生可以在信仰上追求神所喜悅的屬靈果子，在這個風雨飄搖的世代中，能夠成為美好的見證，被神使用，榮神益人。 (播)





主賜「他連得（Talent）」

盧偉成校長、羅志瑩老師

「神就照着自己的形象造人，乃是照著祂的形象，造男造女。」
(創世記一27)

每位孩子都是上帝所賜的禮物，是上帝奇妙的創造，有着上帝的形象及其所賜的「他連得（才能、Talent）」。因此，播道書院除了重視學生的學習及生命價值教育外，我們期望透過小學至中學十二年的教育來栽培孩子，幫助他們發掘潛能，展現才華，建立信心及正面的價值觀，好讓他們踏出社會後，為上帝作鹽作光，造福人群，貢獻社會。

幫助孩子發掘並善用自己的「他連得（Talent）」

美國哈佛大學迦納教授 (Dr. Howard Gardner) 提出八項認知能力，它們分別是：語言智能、邏輯數學智能、空間智能、音樂智能、身體動覺智能、自省智能、人際關係智能和自然辨識智能。

人與生俱來便擁有以上各項智能，只是在各項智能上的表現有強有弱，因人而異，經過學習和訓練後，每項智能也可以提升。播道書院深信「人人皆資優」，只要孩子在某項智能表現出色或具熱忱，便可視他們為該領域的資優生。播道書院其中一項使命，是有系統及有方向地發掘和培育在不同智能上資賦優異的學生，為他們提供適切的學習機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮個人潛能。

本校在發展學生潛能和資優教育政策上採取「三層架構模式」：

第一層：我們致力優化課堂內的教學，推行「以學生為中心」的教學模式，著重「教學、導學、自學」的學與教過程，採用多元智能的概念，以提升學生的創意思維、邏輯思維、解難、動手參與和與人溝通及協作的的能力，把資優教育普及化，讓每位學生都有機會參與學習和展現才華。

第二層：本校特設「木人巷」，當中包括十六個範疇：

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 播道文人（英文科） | 2. 播道辯論員（英文科） |
| 3. 播道文人（中文科） | 4. 中文辯論（中文科） |
| 5. 播道科學人 | 6. 播道科創人 |
| 7. 播道數學人 | 8. 播道通識及人文學人 |
| 9. 播道藝術人 | 10. 播道音樂人 |

- | | |
|--------------|------------|
| 11. 播道運動員 | 12. 播道環保大使 |
| 13. 播道媒體創作人 | 14. 播道演藝人 |
| 15. 播道好撒瑪利亞人 | 16. 播道福音人 |

我們透過老師觀察學生課堂內外的表現及學生自薦等途徑，辨識各個範疇中表現優秀、具有熱忱的孩子，由學校老師、外聘專業導師及舊生等，在課堂以外提供一系列具連貫性的延伸學習活動，期望透過十二年的訓練，讓矢志對自己感興趣的領域進深鑽研的學生更上一層樓。

第三層：「今天『木人巷』，他朝天下闖」，在接受額外培訓後，當學生的表現已達到一定的水平，我們便會鼓勵學生走出校園，放眼世界，多參加本地和海外的進修課程或比賽，與世界各地傑出學生交流切磋，互相砥礪。

以校隊為例，播道書院現設二十九隊校隊，多次在本地各個學界比賽中勇奪三甲，其中，巧固球、中國舞、滾軸溜冰隊更曾遠赴台灣、新加坡、西班牙等地參賽，屢獲殊榮，成績彪炳。



比賽結束後，學生會獲邀在校內的「分享舞台」(Stage of Sharing)和「說學高峰會」(Learning Summits) 中，與一眾師生分享奮鬥的經驗和得著。透過分享，一方面能使分享者反思所學，查找不足，自我完善，另一方面，亦能讓聆聽者開拓眼界，從中學習，互相促進，達致「立己」而「立人」之效。

總結

「天國又好比一個人要往外國去，就叫了自己的奴僕來，把他的家業交給他們，按照各人的才幹給他們銀子，一個給了五千他連得 (Talent)，一個給了二千他連得，一個給了一千他連得，就往外國去了。那領五千他連得的，隨即拿去作買賣，另外賺了五千他連得。那領二千他連得的，也照樣另賺了二千他連得。但那領一千他連得的，去掘開地，把他主人的銀子埋藏了。過了許久，那些奴僕的主人來了，和他們算賬……」 (馬太福音二十五 14-30)

我們欣喜的，不單是學生能在比賽中屢創佳績，獲得社會人士的認同，而更重要的，是他們無負上帝創造他們的美意，展現自己的才華，提升信心，學會堅毅，努力不懈，力爭上游。但願上帝繼續祝福我們的一下代，賜他們智慧，善用上帝所賜的「他連得 (Talent)」，一千的賺一千，二千的賺二千，五千的賺五千，作百倍的增長，回饋社群，成為真正的「好鄰舍」、「優秀學習者」及「傑出的僕人領袖」，做出更多榮神益人的美事。 (播)



教育部兒童組

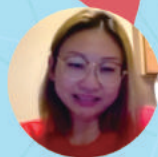
數月來新冠肺炎肆虐，兒童既需停課留家，也未能如常返教會參加聚會。面對如此前所未有的處境，起初大家真有點「擲手唔成勢」，彷彿一切都被膠著了。但本著**讓孩子繼續在主裡學習和成長**的大前題，「兒童線上牧養樂 FUN FUN」就在這種刻不容緩的情況下，於2020年4月2日（週四）晚上8:00-9:30，以ZOOM的形式舉行了。當天出席者高峰期達205人，一個半小時的聚會，差不多完場前15分鐘才有6-7人離場。深深感受到：**疫情縱嚴峻，但卻攔阻不了信徒服事和裝備的心。感謝主！**

當晚恩福元朗堂陳蔡寶玉（Sally）師母及其團隊，分享這兩多個月來「兒童三線牧養」的安排：包括送口罩、30天祈禱鐘及家庭祭壇。針對兒童在疫情下的實際需要，派發抗疫福袋，不單成為孩子的「解悶包」；更是一個祝福孩子及家庭的重要行動。



朱凱茵（Ivy）姊妹先跟大家來個網上遊戲體驗，當眾人跑去廚房攞羅「出前一丁」的時候，「收書佬」遊戲已把氣氛炒得熾熱；跟著的「考眼力」、「找不同」、「猜猜畫畫」等活動，帶動大家明白，原來網上教學，同樣可以是有興趣精彩的互動時段。Ivy也分享了ZOOM課室管理的技巧，非常重要和寶貴。

李鳳儀 (Jennifer) 姊妹現身說法，就ZOOM帶來的挑戰和注意事項，作經驗分享。善用各種資源來豐富教學，包括：利用鏡頭，加強視覺上的接觸，引導他們專注。形式上多些變化：遊戲、比賽、話劇、影片視頻等層出不窮，減少沉悶。如此就能加強互動，增加參與。



余潔瑩 (Issin) 姊妹分享「如何利用多媒體製作，與家長聯結」。就是利用最簡單的手提電話（手到拿來，就地取材就可以），用作通訊平台、拍片、為小朋友打氣、供孩子們回應、作提醒和準備等，更能達到與家長結連之目的。Issin同時也分享4月12日線上復活節主日的安排，預先將經文導讀、禱告回應等分配予導師、孩子和家長，一齊參與，共同製作，確是疫情期間，彼此結連的一個好方法。

最後答問時段，參加者踴躍提問，Sally師母盡力解答。事後有參加者表示，如此的網上聚會，省卻交通上的往返時間，是此類模式最可取之處。總結在聊天室的留言，大部份參加者均表示內容實用，在疫境中提供了正能量，更激發起大家主動出擊，勇於嘗試的態度，感到獲益良多。

過去一年，香港面對仍未完結的社會事件，接著是來勢汹汹的疫情；但教會卻實實在在的經歷了上帝是「曠野開道路，沙漠開江河」的恩主。只要專心仰望，緊緊倚靠，祂必會為我們開闢路徑。

「抗疫送暖」行動 — 中心與教會同心展關愛

伍廣聰弟兄(福安堂會友)

當武漢宣佈「封城」後，短短數日間市面上已經幾乎買不到防疫物資，隨後更出現「盲搶」生活必須品，全城恐慌。我們有氣有力，懂得網購還可以捱過去，那長者呢？腦海裡頓時浮現出這節經文：「我實在告訴你們：這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是做在我身上了。」(馬太福音二十五40)。

在疫情的肆虐下，教會擔心區內長者及弱勢社群缺乏生活必須品及防護物資，於是我與福安堂教會關顧部的同工及幾位同樣有感動的肢體成立了「送暖小組」，期望盡快將急需品送到需要幫助的人手上。

「你手若有行善的力量，不可推辭，就當向那應得的人施行。」(箴言三27)

小組成立後，我隨即與福安堂耆趣天地中心主任區麗卿姑娘聯絡，希望可以藉中心的渠道將物資送到有需要的獨居及體弱長者手中。碰巧區姑娘原來也正為如何將一些捐贈物資送到他們手上而煩惱。「送暖小」正是合時的幫助，「抗疫送暖」行動瞬即展開。送暖小組逢星期六早上出隊，直至政府宣佈禁聚令前，送暖小組已經出隊送暖多次，讓幾十戶弱老得到及時的幫助。

記得第一次出隊的受助人是一位手腕有殘障的婆婆，當我們將物資送到她家門口時，她費力地打開鐵閘來接收，面露感激的神情。施比受更為有福，那一刻更加堅定我們送暖行動的決心。即使每次出隊都要提起重重的送暖包、戴上令你要費力呼吸的口罩加防護面罩，弄得滿頭大汗，只要想到為主作工、和隊友同心同行，就格外起勁！每一次出隊送暖，都得到中心主任區姑娘的大力支持和幫助，即使有時她身體不適、甚至發燒仍透過手機為我們打點，更貼心地提供防護面罩和消毒液給送暖隊員，且每次都安排中心社工隨隊支援。過往都知道中心的社工出色、能幹，經過這幾次合作，更明白到她們如何透過工作傳福音，了解到她們對福音工作的承擔，心裏由衷的為她們感恩。

中心和教會聯合送暖，讓我們接觸到教會年長肢體外，還可以幫助區內更多有需要長者，不單送物資，也將主耶穌的愛帶給他們。同時行動亦激發起肢體的



熱心，有多位肢體將家中口罩轉贈送暖隊，又有肢體願意奉獻買消毒搓手液、有姊妹花了無數的夜晚去縫製布口罩送贈肢體，這些無私的行動正正表露出基督的愛！本來我們一直不建議傳道人參與出隊送暖，擔心有危險，但蕭牧師的一番話感動了我，她說：「謝謝廣聰對教牧同工的關愛，教牧同工常走在最前線，自從疫情期間，我也時常上門到教會的長者家送贈口罩，神保守我的平安，同樣也感謝神，保守了每次送暖行動的肢體！其實每次你們的送暖行動我都好擔心，因為有身為丈夫和員工，若染病對一間公司和家庭都大受影響；有家庭主婦，無咗你，家就變咗無飯家庭，家庭乏人照顧。我看重你們每一個，也不想大家有事，所以每次見到你們平平安安，我就放下心頭大石，並衷心感謝你們愛心的付出，願主耶穌看顧保護大家，報答大家的勞苦！」感恩我們有這樣的好牧者！自此每次出隊女傳道譚姑娘都一同參與，她除了送上物資外，亦會帶領受助人一起祈禱，撒下福音的種子。

願疫情能早日受控，讓市民生活回復正常，亦讓抗疫送暖小組可以功成身退。在此特別鳴謝中心同事的協助及付出，讓每次出對送暖都順利完成！

招聘傳道幹事 1名

(hr106@tungfook.com)

工作範圍：安排及協助光明之子(監獄事工)之各項活動及聚會；在監內、監外帶領及牧養事工內的服侍群體；支援教會內的其他牧養工作；須於晚間、星期天及公眾假期當值工作。

要求：DSE文憑試畢業或以上；基本聖經或神學裝備；對相關群體有愛心及有呼召，重視團隊合作；有服侍相關群體經驗更佳；於同福九龍東堂上班。

申請須知：如有興趣申請以下職位，請連同個人履歷、應徵信及近照，並註明申請職位及編號；寄香港銅鑼灣道25號一樓同福堂行政主任呂太收，或電郵致申請職位的專用電郵地址，同福堂行政主任呂太收。

資料保密，只供招聘用途；凡申請者寄出信件或發出電郵一個月後仍未獲接見，將視為其申請不獲接納，恕本堂不再個別通知。

誠聘兒童事工傳道

負責牧養及發展兒童事工，神學畢業，主動熱誠，具團隊精神，請履歷致 church@tsimfook.org 中國基督教播道會尖福堂人事小組洽，只作招聘用。

誠聘牧師 / 傳道一名

神學畢業，五年以上牧養經驗，專責牧養伉儷、職青及男士，重視團隊精神。請繕履歷、蒙召見證及推薦函寄：nganchor_tsang@efcctinyan.org

中國基督教播道會天恩堂聘牧小組收

<所有資料只作招聘用途>

門徒訓練 - 愛在瘟疫蔓延時

盧德仁牧師

《約翰一書》第三章告訴我們，當我們真誠行出愛人的心，就能確保自己在真理中，我們就能活出「坦然無懼」的人生（約壹3:18-22）。

早幾年前，播道會恩福堂有幾位弟兄姊妹發起一個叫做「關愛維修心導行」的事奉，召集其他弟兄姊妹，一起接受一個為期四週的簡單家居維修訓練，然後到社區服侍，為一些缺乏和有需要的家居從事一些簡單家居維修（例如安裝蚊網、窗簾、扶手……等等），現在已經踏入第五年，中間經歷香港社會氣氛不斷變遷，也有不少甜酸苦辣，但也不算枉上帝托付，服侍了不少有需要的人，也建立了弟兄姊妹的屬靈生命，願頌讚榮耀歸與神！

但誰都沒有想過，到了今年年初，一個新型冠狀肺炎，就把我們所有入屋維修的工作全部叫停，怎麼辦呢？

感謝上帝的奇妙安排，湊巧幾個月前，我們透過一些聯繫，認識了在香港清水灣的一個農場，負責這個農場的弟兄也很有服侍社區的心，於是雙方一拍即合，弟兄把一批有機羅馬生菜奉獻出來，再加上一些口罩，就成為我們在農曆年後2月2日的那個禮拜日下午，題為「愛在瘟疫蔓延時」探訪街坊送上新年的禮物。我們做足衛生措施：洗手、戴口罩、用手套、不入屋，只是聯絡過去做過維修服侍的住戶，就在他們家居的門口、鐵閘外送上禮物，表明我們的關愛。原來這些街坊，的確有不少缺乏口罩，不敢落街買餸，當看見我們主動送上這些生菜和口罩，非常感動。

弟兄怎樣回想這件事情？他寫道：

一切皆天意，榮耀歸主。昨天午餐，腦海閃過一段經文：「做在最小的



弟兄身上。」電視畫面盡是長者排隊買不到口罩的情景，好多機構今個月因為怕病毒感染而不進行服務……好擔心他們的處境，可以連口罩也沒有。聖靈說：「給他一杯涼水」，不是說改天給他一箱蒸餾水。

於是我就束腰準備，馬上打了3個訊息。結果，一位弟兄剛有1000個口罩可以送出；一位弟兄有100斤有機菜可以很平供應（他本來說捐出，是我不想他不收成本）；一位弟兄義無反顧支持。

6小時內一切安排妥當……晚上還約了朋友聚會至到12點，回家看足球小將卡通片，才開始工作3小時分隊，這就是所謂辛苦了一天……。

今天很感恩，各位弟兄姊妹合作無間，百節各按其職，瘟疫中為弱勢社群事奉，探訪名單103戶，在街上派口罩及有機菜給清潔工人12個，看見他們的笑面，我們知道基督就在其中，一切榮耀歸主。

3月28日，政府訂立新法例，進一步禁止市民聚集，以避增加感染新型冠狀肺炎風險的前一天，我們已經完成了七次「愛在瘟疫蔓延時」的探訪服事。在服事中，弟兄姊妹不但親身體驗了聖經應許「坦然無懼」的人生，也使用這些在「瘟疫蔓延時」播下的福音種子。

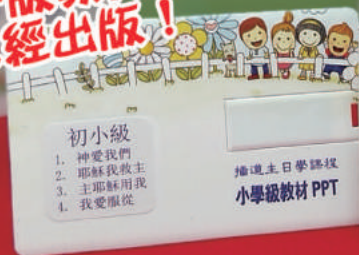


初小級主日學課程

聖經圖畫及輔助圖畫PPT

Plus 故事引言PPT

小一、小二
電子版教材PPT
已經出版!



歡迎登入 www.evangelpress.org

瀏覽 初小級 教材PPT 樣本

初小級 教材PPT (USB手指裝載) 內容及特點:

1. 攜帶收藏方便 印刷版聖經圖畫及輔助圖畫較重 (每年四套約 1.9kg)，也較佔地方。USB裝耐的教材大大縮減佔用空間，方便攜帶。
2. 內容比印刷版更生動、豐富 除了保留紙版教材原有聖經圖畫及輔助圖畫，更為聖經課的引言加入PPT圖文，吸引學生眼球，讓教師以生動引子作開始。
3. 方便隨處使用 可使用平板電腦，筆記簿電腦展示，或配合投影機來使用，放大圖畫及教材，切合不同教學環境。



印刷版



電子版

初小級USB手指，每隻包含：
一年四冊書教材 (分小一、小二兩款USB)

教材包括

- 印刷版之聖經圖畫PPT
- 印刷版之輔助圖畫PPT
- 新增引言PPT
- 每課金句



小一、小二電子版教材PPT
每隻USB只須HK\$200

初小級每年印刷版教材零售價
HK\$240

(電子版節省HK\$40)

歷久常新唯有愛

撰文：資源發展及傳訊部

申路得姑娘抱著奇恩(右)



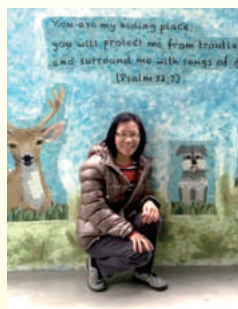
播道兒童之家開幕紀念碑上寫着：『耶穌說：讓小孩子到我這裏來。』原來是那麼真實。創辦人申路得姑娘50年代來到香港，眼見當時很多孤兒，決意建立一個「家」，讓來自破碎家庭的兒童，可以在充滿愛的環境中成長。機構經歷不同年代，近月門外發生了「初生BB被遺棄事件」，回顧創院初期，也曾經歷相同的故事；歷久常新的，唯有愛。

初生BB被遺棄事件

2月2日清晨，夜間事務員發現門外放置了被人遺棄的初生嬰孩。於五、六十年代的情節，至今仍在發生。由於當晚氣溫只13度，各單位人員忙於為嬰孩保暖和跟進事後處理。院長心想：「那媽媽相信播道兒童之家是有愛的地方，才將BB送到這裏，在人走投無路之處，神為之開路。」翌日同工回應，當晚擾攘的聲音嘈醒了在院舍的孩子，當孩子知道有嬰孩被遺棄，卻回應道：「這個母親真是愛BB，知道自己不懂照顧，就選一個最好的院舍給她，所以放在門口。」孩子心聲的真實寫照，雖然令院長覺得酸溜溜，但孩子能在「有愛的家成長」，見證了神的恩典和憐憫。

棄嬰奇恩 是個奇蹟

鍾奇恩，名字是「奇異恩典」，是六十年代的孩子，也曾是棄嬰，她的生命曲折崎嶇，回望卻充滿恩典，能夠活下來可以說是一個奇蹟。由於出世時不足四磅，身體太軟弱，幸得當時播道醫院宣教士卓醫生和黎醫生照顧，也有美國播道會為她禱告，性命得以存活。奇恩知道有神的保守，但內心深處仍有不能解釋的空虛，不明白有些人可以很幸運有一個好家庭，而她卻是一名被遺棄的棄嬰。直至她被邀請到一個兒童福音佈道會，才能了解神的拯救和愛。因着神成為奇恩生命的至寶，心靈不再空虛、無方向無目標，因為神帶來希望、平安、喜樂及人生方向。奇恩見證這個「家」的愛。



奇恩在播道兒童之家近照

五大計劃。迎向未來

羅錫堅牧師

香港社會正經歷前所未有的動盪。新冠肺炎疫情、社會運動、中美角力等，都為教會帶來嚴峻的考驗。然而，我們也看到與之俱來的福音機遇。播道宗派如何在這環境裏堅守主道，處變不驚，並把握時機拓展天國，是值得我們深思和預備的。播道會總會於去年8月決定推行下列5項計劃，並為每一項成立了工作小組：

1. 幸福同行 — 鼓勵和協調播道會堂會或機構之間的同行與互助。
 - i. 總會擔任中介角色，把適合的堂會連結起來，好能有效地實踐互相支援與同行，同時尊重堂會的獨立性，維護堂會已有的優勢和特質；
 - ii. 設立「幸福同行」基金，提供渠道促進堂會之間的互助，並共同發展新的事工；
 - iii. 上述的互愛互助，有助增強整個宗派的凝聚力，還可促進下列幾項計劃的推行。
2. 拓展宣教 — 透過播道會香港差會及其他夥伴團體，強化播道會在本地和境外的宣教事工。
 - i. 境外宣教 — 目前涵蓋的地區包括東亞、東南亞及歐洲；
 - ii. 本地城市宣教 — 對象包括貧窮人士、社團人士、外傭、少數民族等；
 - iii. 總會與差會聯手增強眾堂會在宣教方面的溝通和異象分享。
3. 支援植堂 — 鼓勵和支援播道會堂會開植新堂。
 - i. 研究及訂定植堂的策略和方法；
 - ii. 為有志植堂的播道會堂會提供植堂培訓及經濟支援，並扶持新植的堂會；
 - iii. 總會提供平台，讓其他堂會在人手或經濟上協助植堂事工。
4. 時事回應 — 適時對社會時事作跟進及回應。
 - i. 審視香港目前的社會議題，並與會外有關機構聯繫；
 - ii. 適時向總會建議如何為社會議題作合宜的跟進和回應；
 - iii. 為播道會堂會的領袖提供相關指引及培訓。
5. 體制改革 — 協助播道會眾堂會及機構申請公司註冊，並為播道會的體制、典章和則例作相應的修訂。
 - i. 訂定有效方法，讓播道會堂會/機構在註冊後，能長期保持對宗派的向心力；
 - ii. 審視播道會現有的體制、典章和則例，並作適切時代的修訂；
 - iii. 設立「公司註冊」程序的範本，以供堂會和機構使用。

播道會總會定於本月（5月）26日上午舉行播道同工及堂會領袖會議，介紹上述5項計劃和匯報進展。會議的詳情已向各堂會及機構公佈，謹請眾肢體為這5項計劃及宗派的前景禱告。願我們憑信心、勇氣和智慧迎接前面的挑戰和機遇！

林天行牧師

(樂恩福音堂)

在播道會事奉的日子：約十年

(恩福堂、窩福堂、樂恩福音堂)



由2006年開始在恩福堂服事，2009-13和太太去到美國，她攻讀神學我牧會，2013-2018在窩福堂事奉，2018至今在樂恩福音堂事主。

感恩與遺憾的事

很多同路人關心我們，一起走過不同的高低起伏。在我們家庭的困難或別人的掙扎中彼此同行，在不開心的事有互相關懷的人共同面對。

教會內的藍黃之爭未能盡都以合一的心和按聖經教導去處理。看見有些弟兄姊妹都很被情緒主導，不願用心聆聽，甚至不能接納對方以至離開教會。在決定離開之前和之後都不願意和我直接對話。

播道情

大家都能互相尊重去彼此成就。不同的堂會和機構都同心合意興旺福音。

支持系統

在團隊中互相建立和不斷反思

如何做得更好，讓大家成為彼此的支援。凝成同工的互信和尋求理念的共識是很重要的支持。一方面減少內耗內鬨的機會，另一方面建立大家成為緊密戰友。

未來計劃

和教會領袖一同探討去改變教會模式去回應急速轉變的香港，跳出過去的框架，抓緊教會最必須要做的事情。

事奉感受

專注做普世教會中的一間教會(Be a church and be part of the Church)：以普世眼光在一個地區留意當地文化，專心去做教會應該要做的。小心不要以人去建立事工，而是以事工建立人。不要怕改變，沒有危機就沒有信心(when there is no risk there is no faith)。牧者不一定有答案，但要以品格和聆聽去領導。



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。



播道神學院
Evangelical Seminary

2020•3-5月春季

更美的事奉

信徒造就證書課程

以下各科均可獨立報讀

九龍區課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

港島區課程

合作教會：播道會港福堂 (港福堂會友必須向教會報名)
上課地點：香港金鐘夏愷道16號遠東金融中心1樓

舊約信息 (四)： 先知書

基

譚志超博士 | 本院副教務長、聖經科副教授

日期：20/3、27/3、3/4、17/4、24/4、8/5、15/5 (逢週五，共7課，10/4及15/5停課)

以斯拉—尼希米記

聖

顧碧素姑娘 | 本院延伸部主任

日期：24/3、31/3、7/4、14/4、21/4、28/4、5/5 (逢週二，共7課)

啟示錄

聖

譚志超博士 | 本院副教務長、聖經科副教授

日期：29/5、5/6、12/6、19/6、26/6、3/7、10/7 (逢週五，共7課)

基礎神學 (四)：

教會論、末世論

神

鄧建仁博士 | 本院神學科助理教授

日期：30/3、6/4、20/4、27/4、4/5、11/5、18/5 (逢週一，共7課，13/4停課)

從「原生家庭」到「個人成長」

教

陳天悅講師 | 美國婚姻及家庭治療協會臨床院士、香港婚姻及家庭治療協會臨床院士

日期：4/6、11/6、18/6、2/7、9/7、16/7、23/7 (逢週四，共7課，25/6停課)
時間：7:30pm~9:20pm

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：9:30am~11:30am

細讀保羅書信活出無悔人生

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：21/5、28/5、4/6、11/6、18/6、2/7、9/7 (逢週四，共7課，25/6停課)

退而不「憂」的規劃

講師：袁麗蓮牧師 | 播道會望福堂主任牧師

孫李潔玲女士 | 本院客座神學院導師

鄧健庭醫師 | 註冊中醫師

陳麗蓮醫生 | 老人科顧問醫生

何方潔芳女士 | 財富管理總監

日期：19/5、26/5、2/6、9/6、16/6、23/6、30/6 (逢週二，共7課)



基

基礎聖經證書

8科必修科

舊約信息(一)、摩西五經
舊約信息(二)、詩歌與智慧
舊約信息(三)、歷史書
舊約信息(四)、先知書
新約信息(一)、福音書
新約信息(二)、使徒行傳及保羅書信
新約信息(三)、普世教會
新約信息(四)、新約聖經

聖

聖經研讀證書

4科必修科

研經與釋經
以賽亞書
撒母耳
啟示錄

+ 4科選修科

新約舊約書信

神

神學研讀證書

4科必修科

基督教神學(一)、聖約論、聖靈論
基督教神學(二)、神學、人學
基督教神學(三)、基督論、救贖論
基督教神學(四)、教會論、末世論

+ 4科選修科

神學、教會歷史科

兒

兒童事工證書

6科選修科*

兒童事工概論
兒童服務教學法
兒童靈命培育、基督教
兒童靈命培育、家庭福音
兒童靈命培育、社會福音
兒童靈命培育、生命福音

教

教會事工證書

6科選修科**

信徒生命成長
從「原生家庭」到「個人成長」
內在生命的靈性與更新
服事與領導
神化教會復興、靈命生命
長老事奉人員訓練

*、科目不限於以上所列的，會按情況增減。 ** 教會事工之科目可取自「兒童事工」或本院開辦之其他不同事工的課程。

「信徒造就證書課程」須知

學費

每科港幣\$700

全時間學生或經濟有困難者，學費減半；開科一個月內報名，5位或以上集體報讀同一科可獲九折優惠；播道會友可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止報名或額滿即止。(恕不接受即場報名)

入學資格 / 修讀模式

- 申請人需為基督徒，不限年齡、學歷，祇須填妥報名表格，並獲得教會牧者推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節(每節50分鐘上課，10分鐘休息)。每年開辦兩季，學員可以按個人計劃選讀，亦可選擇同時獨立修讀各科。