2007年 6月第572期 203

播道月報
EVANGEL MONTHLY

目錄

主題：從不同場景看生命教育

1 編者的話 陳士衡
2 事奉－出埃及記 驢子
3 職場－在職場看生命教育 盧錦華
5 家庭－給女兒的信：年夜飯 何永業
6 靜修－生命教育的場景 呂鳳鳴
8 播道神學院

播道差傳

9 「播道會青年日」 王漢志
10 神學及時事專欄：從約翰福音看預定論（下） 郭文池
12 感覺統合與兒童發展 葉張蓓蓓
13 我家小孩真不笨
14 播道神學院
15 播道書院
16 認識播道堂會／播道同工知多少？

播道月報
出版者：中國基督教播道會總會
督印人：蘇振豪 顧問：陳黔開
主編：陳士衡 執行編輯：孫小慧
編輯委員：盧錦華、陳麗玉、郭必鋒、黃昭杰

版權所有，如欲轉載，請來信申請。

中國基督教播道會總會出版
播道會總會地址：
九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓
電話：2715 9683 傳真：2711 0526
電郵：sarasuen@efcc.org.hk 網址：www.efcc.org.hk

編者的話

我們又來計計數，有說人一生有三份一時間花在床上，筆者會少一些，你可能多一些，既然睡了，除非說夢話或解夢，所以暫且不談。除了睡覺，其餘三份二的時間中，甚麼佔了你最多時間呢？這還用說，當然是求學及工作了。

上學的小子由幾歲至廿來歲，除了上課每天那六七個小時的學習時間表，放了學還要補課，「出席」課外活動，或受託管留校做功課溫習，應付測驗考試，及大大小小的項目「project」。如果你已經出外工作，特別是今天的香港，不少人每天超過三分之一時間用在工作上，十小時、十二甚至十四小時都有。當然你或是留在家中打理家務、照顧家人的，你的工時甚至是十六小時，而且多是年中無休的！

這個在我們人生中佔相當多時間的工作及學習，可以說是我們生活的主體，我們的信仰，所認識的真理，能否在這些場所實踐出來？相信不少的信徒都不會在工作崗位上過於強調自己有信仰立場的，就是表明有立場，我們也不會事事拒人千里之外，極其量是盡量不參與，或互不相干。不過在遇到有利害衝突時，特別是在這些不同的場所遇到難處及打擊時，我們還可以堅持嗎？有堅持的心，也能予以實踐，不過會有後果，能承受嗎？那些能熬過來的肢體，又是憑甚麼？有得勝的，你會想聽聽他們的經歷吧！

那你在家裏的角色是……，又你是個創作人、售貨員或是白領，在學校裏當老師或是負責行政的，工友又或是位高的，甚至是行政總裁，或是在教會裏當教牧的，所面對的壓力會比其他崗位或場所少，會較容易實踐主的教導嗎？當然，這些都不會是三言兩語能答的問題，不過能夠在所處的場所，在面對困難時仍能活出真理，或顯出信徒生命力的，相信大多數當事人都不會事前有十足把握或預計的，同樣能彰顯這等能耐也不會是一兩天所能建立的功夫，當你發現身邊有肢體顯出這份能耐，要為他們感恩，多觀察及學習，這正正是生命教育。播

陳士衡

出埃及記

事奉

驢子

生命不同的階段必定有不同的學習，正如成長心理學提出人生不同階段當面對不同的特性和成長的方向；信仰不同的階段，亦有不同的學習課題。生命與信仰就是不可分割的真實體驗，不同的生命階段詮釋着不同的信仰體會，生命教育的場景正是意識不同生命階段與信仰註釋的不斷反省與實踐，而出埃及記正道出今天生命成長的重要場景。

回想06年1月，人生面對離開事奉了15年的教會，踏上等候到海外華人教會開荒植堂的新里程，怎料到了6月收到教會通函，告之當局拒絕了教會的申請，植堂計劃將要擱置，此事令我們一家面對極大的掙扎與無奈，心內發出莫大的呼喊：「甚麼是異象？我如何面對香港的教會？為甚麼會如此不幸？…」經歷整整一年「出埃及」仍未到「迦南」的體會後（1/06－1/07），月報編輯邀請我寫下這特別的生命教育場景，藉此服侍弟兄姊妹。

在一次掙扎的午夜中，神藉出埃及記提醒我：「摩西對百姓說、不要懼怕、因為　神降臨是要試驗你們、叫你們時常敬畏他、不致犯罪。」（出二十20），給我莫大的安慰，往後返回堂會藉出埃及記作為主日學課程，現在將快完成整卷的教導，神大大的教導我，人生面對有如出埃及場景時，從中學習被安慰（不要懼怕）；學習順服（因為　神降臨是要試驗你們）；學習不斷信靠（叫你們時常敬畏他、不致犯罪），願藉此幫助主內的同行者。

一．在被隱藏的場景中得安慰

出埃及記的開始是描述以色列民從豐富的約瑟時代進到艱苦的450年，側面地描述神的隱藏，正面地描述苦難英雄摩西的隱藏，年幼時藏在有如挪亞方舟的蒲草箱內，經歷神蹟的海上飄浮，終在埃及公主手上被藏在宮中；中年時因殺人事件，又被藏在曠野40年；八十歲神在隱藏中揀選他去拯救神的百姓。這500年多神在隱藏中默默安慰他的百姓。聖經對隱藏的信息不單在出埃及記，主耶穌隱藏30年後才離家傳道，在傳道之時更多次藏在曠野中，在主內得力，力抗世俗，拯救罪人。所以出埃及記的主題被定為「以馬內利」是非常切合的，神每每隱藏在人的苦難場景，在人生的黑暗中默默安慰苦難的心靈。

正如出埃及記的大綱：

一）以馬內利的祝福（一1－7）
二）以馬內利的隱藏（一8－二25）
三）以馬內利的呼召（三1－四31）
四）以馬內利的權能（五1－十29）
五）以馬內利的拯救（十一1－十五21）
六）以馬內利的旅程（十五22－十八27）
七）以馬內利的恩約（十九1－廿四11）
八）以馬內利的聖所（廿四12－卅一18）
九）以馬內利的失去（卅二1－卅三6）
十）以馬內利的請求（卅三7－23）
十一）以馬內利的恢復（卅四1－35）
十二）以馬內利的建造（卅五1－四十38）

在人看為神的隱藏時，其實祂是無所不在的神。生命教育的任何場景下，賜生命的神必伴我們同行。

二．在被試煉的場景中學順服

出埃及記中以色到民先被試煉450年，在出埃及時十災的試煉臨到埃及子民，之後以色列民的40年曠野歷程中，以色列民面對沒有糧食，沒有食水，沒有安定的居所，祇有炎熱的沙漠，人民的埋怨、鄰國的侵凌；在一切試煉中神要教導他們順服。從十誡的生命定位，到順服律法書的真理，更有神親自設計的會幕，每一處的教導都突顯順服神的益處。生命教育就是面對人生不同的試煉，以至走上順從上帝為我們安排的路。

我本是在教會事奉的牧師，今天為了等候神的安排，特別地成為堂會社會服務中心的主任，主要是中心主任在06年6月離職，之後教會改變策略，計劃聘請傳道人成為中心主任，以至更能把社會服務福音化，怎料等了幾個月還未有適合的同工，與此同時教會邀請我嘗試成為中心主任，以至預備新主任上任。「我已出去了，為要事奉神」，在中心事奉亦是一種特別的學習，從中學習更接近居民，學習管理中心同工，學習計劃中心方向，學習以牧者的身份來帶領中心工作。最初感到意義不大，我又怎會對教中文班或開生日會感興趣，如果沒有信仰的內容又有

甚麼意思？後來體會自己對屬靈與屬世的分割，下意識地把主日學比中文班較有意義；帶崇拜比帶大集會更有意思，在心靈內常要自動協調，在一次不想開會時打電話給總會社會服務協調主任，他安慰我說：「祇是呼召不同吧！」多謝他的體諒。不同的生命階段都有不同的呼召，在其中順服那賜生命的主。在生命的試煉中我們會體會生命屬誰？又會為誰而活？在曠野40年中神要以色列民深深體會耶和華才是藉得跟從的真神，我們必定要事奉耶和華，因我們的好處永不在祂以外。

三．在被拒絕的場景中常信靠

出埃及記的高峰是西乃的十誡，在以色民拒絕神之下，神要他們學習單單信靠；埃及法老因拒絕信靠神，而失去摯親；摩西人生高峰是面對流奶乳蜜之地時，因不信靠神而被拒門外；出埃及記下半卷是要求神的子民信靠，在最後一章神更親自降臨，榮耀的雲彩遮蓋會幕，神的榮耀在人間，使人無不信靠這又真活的神。生命教育每每是學習信心的歷程。無論我們是被拒絕，又或受試煉，在人生的不同場景中常信靠神。

去年放下教會事奉，有機會與太太親身到以色列、埃及地默想神，心靈有說不盡的收穫，這些意外的收穫使我在被拒絕中信靠這位信實不變的主。特別在登上西乃山和下山步行到聖迦大利修院這段大半天的路程，在滿天星河，到日出的西乃山巔，然後徒步到修院，腳下的碎石，身邊的石岩，不斷向我述說主的同在，神說：「不要懼怕，因為神降臨是要試驗我……」讓我完完全全信靠神不是要加害於我，乃是要試驗我更信靠祂，在當中得到無比的力量來面對被拒絕的主觀感覺。

過去一年的生命教育，有很多寶貴的學習，在此不能盡錄，祇感到出埃及記是每一個面對生命不同階段的人要看的寶藏，是助我們出死入生的良伴，願我們在神的啟示下得着更大的智慧。我們不知明天如何，但深信誰緊握我們的手，主必定可以帶領我們進入祂所賜的迦南。願我們一同堅定的相信神是守約施慈愛的神，在人生不同的生命場景中更認識神。正如詩歌說：

「每一日我主我懇求三年事，更深刻認識祢，更敬虔地愛祢，更緊緊的跟隨祢，每一日。」播



盧錦華 (康福堂會友、本刊編委)

生命的迴響

在去年年終的一次部門(我所事奉的機構的其中一個部門)退修營裏，我被邀請在其營會裏擔任講員，我嘗試以馬太福音八章5-13節百夫長的故事來鼓勵同工向他學習，其中一點是要「有生命的取向」，就是以耶穌基督為生命取向的最終目標。出席退修營的同工以一張謝咭，作出了他們對我的回應，當中幾位同工的分享是：

「多謝你一直以來的教導、鼓勵，你不單是我屬靈的導師，更是工作上的『明燈』……。」

「多謝你經常的提醒及指引方向，為自己注入不少力量呢！」

「你給我開了很多眼界。讓我閱歷豐富不少！」

「謝你在我面試時的提醒，也知道你很給機會在這中心去事奉。」

我挑選以上幾位同工的分享心聲，重點不是要列舉他們對我的讚許，只是希望透過他們的分享來指出我在職場上事奉的一個實況。他們對我所表達出來的心聲，就是反映了一些生命影響生命的真實故事，這原來就是我在職場上需要處理的工作，如何在事奉的崗位上讓同工的生命得着扎根和成長。因為我十分相信，個人生命若有良好根基，配上良好的土壤與環境，加上悉心的澆灌，它就會有健康的成長，這樣的生命，就能夠造福人，榮耀神。

生命的交流

在我的工作場景當中，我會在以下幾方面去與不同的工作出不同層次的生命接觸。日常所安排的定期督導工作(scheduledsupervision)是首項重點任務。透過定時定刻督導，我會對機構內的同工，有不同程度的了解，也讓他們了解我和機構，這是雙向的交流。事實上，在每次的督導裏，我會少一點談工作，因為若我需要了解同事日常的工作，我隨時可以向他們查詢，也不需要等到那既定的督導日子才去了解；所以，我習慣去了解同工的一些日常生活需要和瑣事，教會生活和事奉近況等，多是日常工作以外的話題。也會同時分享我自己的生活實況，事奉心得等。這是生命交流的機會，是彼此坦誠、對等而雙向的交通。實在點來說，這些點點滴滴的交流，他們是有所得着的，而我也有所學習。

生命的牧養

其次，我看現時的工作機構是我在教會以外另一個事奉的工場。教會裏有會友，他們是牧者傳道同工的「羊群」；同樣，機構內的同工猶如教會內的會友，他們是我需要牧養的另一群屬靈羊。所以，我會花不少心思和精神去牧養他們，讓他們的生命在機構裏也能得着餵養和成長。剛才所提到的督導，就是其中一項比較重要的工作，也是一個生命教育的重要方式，亦同時建構了一個生命交流和學習的平台。同時，在不少機構的特別聚會、退修會/營、同工康樂日、部門退修營/日裏，很多時我都會被邀請去分享信息，我就很自然的把握機會去作講道或分享。透過這些機會，我會盡量去作生命見證，分享和講解神的道，讓同工的生命能夠在不同的時刻得着造就。另外，我也十分看重文字的影響力，我會寫文章與同工分享，希望能夠透過文字作彼此交流，藉有深度的生命見證分享，這不失為一樣重要的生命交流場。

生命的示範

最後，我相信職場上的事奉或牧養，是生命教育的示範場，個人生命的或正或負的彰顯，會投射在另外的生命當中，做成不同的效果。箴言三章1-4說：「我兒，不要忘記我的法則；你心要謹守我的誡命；因為他必將長久的日子，生命的年數與平安，加給你。不可使慈愛、誠實離開你，要繫在你頸項上，刻在你心版上。這樣，你必在神和世人眼前蒙恩寵，有聰明。」這是神教導我們作生命示範的一個準則，以耶和華為中心點，作為別人生命成長的學習對象，見證了神在自己生命當中的慈愛。故此，在職場上建立一個榜樣，是對另外的生命成長的一個重要交流場。在我們生命成長的歷程裏，神要我們謹守祂的誡命，遵行祂所定的法則，我們也當以這些訓誨注入個人的生命當中，以為別個生命的學習楷模。

小結

職場是一個重要的接觸點，一天廿四小時當中，我們可能要花上十個小時或以上的時間處身其中，與身邊不同的人接觸，他們可能是你的同工，可能是你的服務對象，可能是你的客户，可能是你的合作夥伴，可能……我們實在有很多很多的時間與他們一起，故此，有不少的機會和時間作生命的交流，而職場實在是一個很好的平台去實踐生命教育的工作。願主使用我們在職場上的事奉。播

給女兒的信：年夜飯



家庭

親愛的婕妤：

再過幾天就是農曆新年，按照傳統，家家户户都會在除夕吃年夜飯，親人聚首，俗稱團年，這件大事，妳的娘的老家提早於昨夜進行，而我的老家更於幾天之前已經辦過。提前吃年夜飯，是因為我輩兄弟姊妹眾多，各有自己的配偶，每人都要去兩個老家團年，除夕卻只得一個晚上。

兩次團年，人物地點都不一樣，但是形式卻相同，都是一張大圓桌子，團團圍坐了十幾人，都是親屬。父母子女、兄弟姊妹成為親屬是因為血緣，夫婦成為至親是因為婚姻，血緣與婚姻，決定了人倫，鎖緊了關係，將每一個人與席上其他所有人連繫起來。

吃飯的酒家，當然擺開了許多桌子，每張都圍坐了人，看來大多是親屬，表面上每張桌子各有各團年，互不相干，彼此無關。但想深一層，酒家裏面的每一個人，其實與所有人都有親屬關係，坐在同一張桌子的接近一些，坐在不同桌子的疏遠一些，從高處向下望，每一張桌子都是一個環，環環相扣，不單是個別家族在團年，更是一個民族在團年。

從更高處向下望，不同民族散居在不同土地，表面上各自生活作息，互不相干，彼此無關，但地上的每一個人，其實與所有人都有親屬關係，活在同一地域的接近一些，活在不同地域的疏遠一些，每一個民族都是一個環，環環相扣，不單是個別民族在生活，更是整個人類在生活。人類彼此的親屬關係，是一張碩大無朋三角型的網，頂端是始祖，底端是六十億現在仍然存活的人，中間是大概幾百億已逝去的先輩，這個網看上去大得超乎想像，盤根錯節，但仔細看，它是由一個最基本的結構所組成，就是家庭。

一個男人與一個女人藉着婚姻成為夫婦，同時與對方的家人衍生姻親關係，夫婦誕下兒女，藉着血緣與下一代成為親子關係。橫向的婚姻與縱向的生育，共同編織人類彼此之間關係的網，而家庭就是這一張寬廣浩大的網的結，沒有結，就沒有網，猶如沒有水，就沒有河海；沒有沙，就沒有土地。

這個結的基本單元是一男一女，繁衍的下一代可以跟另一個人合成新的結，再繁衍下一代，不斷重覆，人類的網就能夠織下去，繼續延伸，縱使小我的生命有盡，大我的生命卻無窮，直到世界的末。男配男、女配女都不能繁衍下一代，不成結，道理顯淺，不難明白。

下一代出生之後，在家庭當中成長，體驗父母養育，明白如何護幼；目睹父母孝敬上一代，明白如何奉老；經歷兄弟姊妹或甜或苦的相處，明白如何與別人互諒互讓、分工合作。在家庭裏面學會的道理，融會貫通之後，就可以在人類大社會當中引伸應用。家庭實踐互愛，社會就有互愛的氛圍，家庭高舉互助，社會就有互助的基調。磚塊硬，用它築成的房屋就硬，磚塊紅，用它築成的房屋就紅。

當然，人類大社會比起個別小家庭複雜得多、麻煩得多，成員可以非常醜惡、暴戾、凶殘、狡猾、貪婪，嫉妒，程度或有異，本質實相同，然而不可忽略的是，大網裏面每一個人的生命，都是始祖生命的延續，無數人由始祖一人繁衍而來，故此無數人亦猶如一人，所以人當顧念流着相同血液的受造物，彼此相愛，耶穌曾竭力主張愛人如己，並已自我犧牲作出示範。人要彼此相愛，知易行難，要逐步實踐，當由家庭開始，再向家族伸延，乃至同姓、同族、同國、同種，止於同類。

自從妳2005年回港之後，這兩年妳都有參與缺席了九載的年夜飯，享受成為家族成員的安全感與温馨，我看在眼裏亦感快慰。我們在由衷關懷席上親屬的同時，若果想像從高天向下望，當會發覺我們不是僅僅與一桌人，而是與無數有親屬關係的人在一起團年，因而亦樂意效法基督去關懷所有的人。

爹

2007年2月14日

何永業香港大學理學碩士、政府高級工程師、施達基金會董事、播道醫院董事、著作《登峰》獲電台節目《一分鐘閱讀》推薦www.wiho.hkwihodungfung@yahoo.com.hk，作者保留本文版權。



「生命教育的場景」

感謝神，讓我生命遇見了祂，讓我在人生路上與祂同行，讓我在每天中也感受到祂的愛及恩典，更讓我能有與他人分享的機會。祂真是一位真實的神，祂讓我經歷的比想像中更多，祂賜予我的更比所求的更豐盛。

神讓我於2005年的夏季到法國小鎮－泰澤退修三個月，在這段生活體驗中，神讓我再一次經歷到祂的實在，祂給我有許多寶貴的經歷，祂讓我返到祂的懷抱取得安息，祂更讓我有許多反思生命的時間，這些日子、這些回憶都是祂所賜的。而隨後2006年11月，我更隨中心的考察團到柬埔寨作一星期的考察，那些親身到貧民區與居民接觸的經歷，讓我的生命有更多的衝擊，更讓我內心那般熱流湧出。

神安排我有機會到這兩個看似互不相干的地方退修或體驗，但對我的生命卻有很重大的反省。我大大的感覺到神安排我去泰澤時，首先是讓我在屬靈道路上有安歇及反思的時間，當我去親近祂、與祂相交、研讀聖經及懇切祈禱的時間，祂為我重整我的生命及價值觀，這樣我才可以繼續去服事祂及服侍人，繼續行這條人生路。而重要的是祂讓我不是孤單一人的走這條路，而是祂安排許多的小天使與我同行，當中包括我的家人、同事、教會的弟兄姊妹及與我一起成長的朋友們，有了他們，我的生命才不寂寞，更重要的是神揹起我去走這條路。

與主相親

在泰澤及柬埔寨的生活中，我經歷了一段從未與上帝如此親密的時間。在泰澤退修中，每天三次的祈禱時間、靈修、讀經、信仰小組等，讓我能在清靜優美的環境中與祂相交，我從聖經的當中有重新的領悟，亦與神的關係更親近。而在柬埔寨的考察中，能落到貧民區體察民情，與信了主的貧民接觸的時間中，讓我大大的感受到上帝恩典的臨在，他們雖有許多缺乏，但內心並不貧窮，而上帝亦從來沒有離棄他們。

彼此服侍

在兩地也體驗到聖經所說「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處。」，在泰澤的生活中，各人分擔工作，大家來自不同的國家，擁有不同的語言，帶着不同的經歷，到這裏服侍共同一個團體－泰澤，更重要的是去服事共同一位神，這需要大家先放下自己，抱着開放及接納別人的心，才可與人融洽相處，這也是神給予我一課好好的學習功課。

陶造生命

神很看顧我，祂花了許多寶貴的時間去陶造我的生命，讓我不斷能改變自己的不足，更學像主的模樣。其實我自小就是很喜歡整潔，所以很怕到不衛生的環境。神卻安排我在泰澤中洗廚房、洗廁所、拾垃圾及折大營幕的經歷，初時我也以為自己做不來，但我為這些工作祈禱，求神讓我先放下自己，勇敢去嘗試，所以我在這些工作中有很大的喜樂及滿足，懷著服事神、服侍人的心去工作，讓我更有活力。而在柬埔寨的旅程中，要到貧民區及垃圾山參觀，真是臭氣沖天，但記得最深刻是我竟站在垃圾山的一角望着一群貧民，閉眼為他們禱告，我知道那刻是神感動我，雖然我不能為他們作甚麼，但我有為他們禱告的能力，求神去憐憫及保守他們。我也想不到會在垃圾中為人祈禱呢。

進入人群

在泰澤中遇見許多修士及修女，他們謙卑的心及關愛人的態度，令我感動。記得有次修士於祈禱後聆聽別人的

呂鳳鳴（循道衛理灣仔長者服務中心同工）

心聲，有一群來自遠處的智障長者，排着很長的隊伍去期待與這位新上任院長的弟兄握手道謝，修士反而逐一上前與他們握手傾談，他願作謙卑的僕人，學像耶穌走進人群中與他們相親，及後那群長者更圍着他，一起為他祈禱。這一幕讓使我很感動，他們的彼此服務精神是靠着主而來的。上帝提醒我們不是逃避世俗，自己一人躲藏一角去仰望祂，而是需要進入人群，與人和睦相處，一起去經歷祂的大愛。

以主為中心

在泰澤的生活中，使令我最大得着是要把自己的生命以主為中心，其實在香港的生活中，人們每天只懂忙碌工作及顧及享樂，似乎工作、進修及享樂已填滿了生命的時間表。在泰澤中，我們雖每人各有工作，各有擔子，但當每天三次的祈禱鐘聲響起時，大家便放下工作，一起到教會內禱告，我們知道每天的生活是為誰而活，也明白生命中不能缺少的是誰。因此，提醒了我不論每天的光境如何，我也要以主為榜樣，也要以主為至上，使我們在忙碌中不會忘記祂，在患難中不會迷失方向。

欣賞他人

泰澤的教會最吸引人的地方，是那份寧靜的環境，我很喜歡到教會內靈修及祈禱，在暗淡的燈光下，望着十字架及在旁的燭光，讓我更專注仰望上帝。我很喜歡那些大大小小的燭光。有一天神讓我明白喜愛的原因，記得那天望着那些燭光，默禱中，就好像我們現在身處的世界中，有不同國籍，不同文化背景，不同信仰，不同年齡的人，但神卻讓我們住在同一天空下，大家彼此的互動，就像不同的燭光聚在一起，構成一幅美麗的圖畫。神提醒我要學習與人相處，大家要互相接納，一起去見證主，這樣我們便少一點比較，多一點接納。而神又讓我去明白每人各有不同之處，所以沒有一個人似自己，更提醒我要去多學習別人的長處及體諒別人的不足。

獨處的經歷

在泰澤生活中，有一星期的靜默期，即是除了與修女導師分享外，不可與外界有任何的溝通，包括談話和電郵。我從來也未試過這經歷，初時還以為會悶得發慌，但反而讓我更懂得享受生活。在這一星期中，神開我的心眼，讓我用心去觀看事物，用靈去與主相親，更用眼去看到神所創造美好的天地。我可享受神所賜的寧靜及平安，好好地反省自己，更重要的是要學習如何與祂獨處，如何與祂相親。

這些難忘及寶貴的經歷，讓我不斷的成長，更讓我當重返香港生活時，更珍惜現在所擁有的，而每當我在生活上遇到困難或挫折時，我會回想在這兩地的經歷，並再更有力量去面對當下，每刻更會懂得感謝天父的恩典。



播道神學院



宗旨

為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。

更美的事奉

6/7月 2007 信徒造就證書課程

基礎課程

新約信息 — 羅馬書至啟示錄 （本科可獨立報讀）

新約前五卷書主要論及歷史，後部份除啟示錄是啟示性文學外，餘下的二十一卷皆為書信。保羅以及其他作者透過書信的形式，寫給當時的教會領袖及信徒，一則教導他們基督教信仰的基要內容及倫理實踐；二則教導他們如何去面對當前的困難及危機。本課程將討論羅馬書至啟示錄的內容及重要主題，從而建立我們今日信仰及生活的基礎。

日期：29/5, 5/6, 12/6, 26/6, 3/7, 10/7, 17/7 (逢週二)
(19/6停課一天)
時間：7:30pm ~ 9:20pm
講師：許華發牧師 (本院客座講師，基督會主任牧師)
地點：播道神學院

進深課程

以賽亞書研讀 （本科可獨立報讀）

以賽亞書曾這樣被評價：「以賽亞……是最偉大的希伯來先知和演講者。無論在措辭的壯麗、意象的文采、風格的美與多樣性上，他是無與倫比的。他被稱為『舊約先知的王子』正是恰當。」本課程一方面藉欣賞以賽亞書文學的美麗，讓學員能解除對此巨著的恐懼；另一方面更旨在藉認識此書的重要思想（如彌賽亞的盼望），更深的體會和讚嘆神救贖的計劃，從而學習愛祂，又愛祂的子民。

日期：7/6, 14/6, 21/6, 28/6, 5/7, 12/7, 19/7 (逢週四)
時間：7:30pm ~ 9:20pm
講師：譚志超先生 (本院助理講師)
地點：播道神學院

進深課程

啟示錄研讀* （本科可獨立報讀）

不少信徒對《啟示錄》望而生畏，不知從何理解書中難明異象。此課程旨在提供解讀《啟示錄》之鑰匙，綜覽書中信息，讓學員體會《啟示錄》對現代信徒生活之意義。

日期：9/7, 16/7, 23/7, 30/7, 6/8, 13/8 (逢週一，共六堂)
***時間：7:30pm ~ 9:40pm**
講師：楊詠嫦博士 (本院院長)
***地點：播道會福泉堂**
九龍長沙灣青山道339號恒生青山道大廈四樓
(長沙灣地鐵站C2出口)

教會事奉課程

滿有生命動力的小組 — 小組組長訓練 （本科可獨立報讀）

九十年代開始，許多教會都推行小組，有些教會因而有人數的增加。但慢慢地，發覺小組有量而無質。組員有經常出席聚會，享受美好的交通，但卻未見靈命有所增長和熱心事奉。其中原因是小組欠缺相交式的溝通，安於平靜卻沒有動力，有恩賜但未能盡所發揮，有生命而欠缺使命感。

本課程嘗試對上列問題提供出路，期望能使小組所有成員滿有生命、動力化和使命，成為耶穌基督的好門徒。

課程包括：
1. 小組運作成功秘訣
2. 如何實踐相交式的溝通
3. 如何發揮組員恩賜
4. 如何提昇組員靈命
5. 如何發揮小組動力
6. 小組隊工成功要素
7. 如何培育組員的使命感

日期：8/6, 15/6, 22/6, 29/6, 6/7, 13/7, 20/7 (逢週五)
時間：7:30pm ~ 9:20pm
講師：林漢星先生 (本院客座講師，創啟國際創辦人)
地點：播道神學院

學　　費 每科港幣$600

截止報名 每科開課前一星期(以工作天計)截止報名或額滿即止，逾期報名須另交行政費用每科60元。(恕不接受即場報名)

上課地點 九龍塘金巴倫道59號本院或指定上課地點

入學資格 / 修讀模式

申請人不限年齡、學歷，祇須填妥報名表格，並獲得教會牧者推薦，即可報讀。

學員可以按個人計劃選讀，若每季均選讀一科，可於兩年半內完成基礎課程；學員亦可選擇獨立修讀各科。

報名查詢，請參閱章程、致電本院2794-6104延伸部簡小姐或可瀏覽本院網頁及下載報名表格。

香港九龍塘金巴倫道59號 | 電話：(852) 2337 0111 | 傳真：(852) 2338 7739 | 電郵：admoff@evangels.org | 網址：http://www.evangels.org

「播道會青年日」

王漢志（播道會青年日統籌）

青年人不單是社會明日的棟樑，更是教會今天的動力。若教會有一群委身的青少年人，相信必會為教會帶來一翻新氣象。

近十年不少教會的青少年事工都有很大需求，不論在人力資源、課程設計、或是在方法技巧上，教會都不停在追趕着。而教會所面對的挑戰不單是需求上，另一方面，面對着這一代青少年文化不斷急速的轉變，教會也須思考該如何迎接和培育新一代青少年在教會中成長。

總會教育部青年組的委員，一直關心堂會青少年事工的發展，希望藉不同的途徑協助堂會的青少年事工同步向前。為激勵各堂會青少年事工發展的構思，和青少年事奉者的委身，我們將於今年7月15日假播道會恩福堂舉辦「播道會青年日」。當中特邀了蔡元雲醫生分享奮興會信息，恩福堂青少敬拜隊帶領敬拜，並播放播道會四間不同青少年事工特色的堂會影片，最後會分組於不同青少年機構的工作坊（包括突破、籃體、青牧、YMCA和恩福堂青少敬拜事工），各自分享他們的青少年事工特色和活動安排，期望透過這個聚會，能達至上述的目的。

如欲了解詳情，可參閱「播道會青年日」海報，或瀏覽總會網頁www.efcc.org.hk下載報名表格。工作坊名額有限，敬請報名從速。播



從約翰福音看預定論（下）

郭文池（本會油麻地道真堂主任牧師）

（三）從約翰福音看「相信」及「揀選」之關係

1. 揀選是因，相信是果

從以上所見，約翰福音非常清楚表達人到主耶穌面前來相信他，是完全人自由的選擇，但人選擇的背後，是因為天父先揀選了他，然後他才會到主的面前來相信。這即是說，　神的揀選是因，人的相信是果。怎能在　神的百份百揀選下，人仍然有百份百自由的相信呢？筆者對這個問題思想多年，現在試將一個例子來說明　神的主權及人的自由之關係：

在香港一些商場有時會看到一些母親用以下的方法的教導一些頑皮的孩子（雖然筆者以為這樣的方法不是好的方法！）：當孩子不聽話硬是嚷着要媽媽買玩具給他，有些母親採取故意用一個方法去教訓這名孩子，媽媽故意把自己隱藏起來，當孩子發現失去媽親時，他四處去找母親，到母親覺得「時候滿足時」，她就讓孩子找到自己。對孩子而言，他是百份百經歷運用自己的自由去找到他的母親；但對對母親而言，其實是她百份百讓孩子找到她，而且若果不是她主動讓孩子找到她，這個孩子將會是無法找到母親。

若果在世間，母親尚且可以這樣設計讓孩子自由地找到自己，更何況我們在天上的父　神，祂更可以叫萬物都互相效力，在祂絕對的主權下，讓人運用自由去相信。因此，祂可以呼召凡願意的都可以來，但同時，他強調：「不是你們揀選了我，是我揀選了你們。」（約十五16）

2. 被揀選的不一定真相信

在約翰福音中，有一個很特別的現象，就是被主耶穌揀選的人，不一定是真相信的人，其中最為突出的代表，就是十二門徒之一的猶大。相比其他的福音書，約翰福音提及猶大的經文比較多，而且有不少的經文是作者使徒對猶大內心世界的註腳。[1]主耶穌曾說：

「我不是揀選你們十二個門徒麼？」(約六70a)

這即是說，猶大是被主耶穌所揀選。但同一節聖經的下文，卻同時說：

「你們中間有一個是魔鬼。」(約六70b)

在上文也有主耶穌的話及門徒約翰的註腳：

「只是你們中間有不信的人。耶穌從起頭就知道，誰不信他，誰要賣他。」(約六64)

除了在第六章外，在約翰福音中，差不多每次提及猶大，都會有類似以上主耶穌的說話及門徒約翰的註腳：

「……你們是乾淨的，然而不都是乾淨的。耶穌原知道要賣他的是誰，所以說你們不都是乾淨的。」(約十三10-11)

「……我也護衛了他們，其中除了那滅亡之子，沒有一個滅亡的……」(約十七12)

因此，猶大是被主耶穌所揀選，但是他從起初到出賣主的時候，從來都沒有真正相信過主耶穌。[2]

3. 相信的不一定真被揀選

另一方面，約翰福音中也有另一個很奇怪的現象，就是相信的，不一定是真被　神所揀選。當主耶穌與猶太人辯論的時候，當中有些猶太人似乎接受了主的說話，因此，約翰說：

「耶穌說這話的時候，就有許多人信他。」(約八30)

從以上所看的邏輯，這些相信的猶太人，一定是先被父神所揀選，但事實上，當我們看這節聖經的下文時，就是「耶穌對信他的猶太人說：『……』」的內文時，我們便會發現到這些所謂相信的猶太人，根本不是真被父神所揀選，因為是沒有真正跟從主的。

「……現在你們想要殺我，這不是亞伯拉罕所行的事。」(約八40)

「你們是出於你們的父魔鬼……」(約八44)

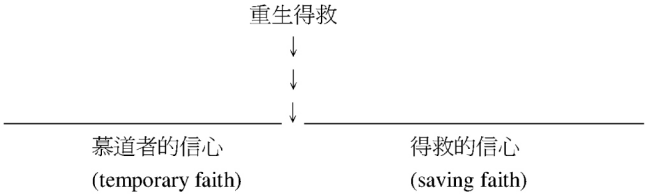
「我將真理告訴你們，你們就因此不信我。」(約八45)

因此，我們可以這樣說，這些人只是表面對主耶穌有回應，好像是相信主，但實際上是沒有真正被父神所揀選的。

4. 小結

若果揀選不一定是真相信的，而相信也不定是真被揀選的，那麼在約翰福音中揀選及相信是甚麼意思呢？

若以上的分析是正確的話，那麼我們不能不得出一個結論，在約翰福音中，揀選及相信是有兩個意思的：頭一個是表面的接受主的福音，但沒有真正的重生得救；而第二個意思就等同於重生得救的意思。借用神學家加爾文的詞彙，頭一種是慕道者的信心，而第二種是得救的信心。[3]我們都知道，不論是慕道者的信心，或是得救的信心，都是　神的恩典，用新約整體啟示角度說，都是聖靈的工作。以下的圖表說明這些關係：



因此，那些像猶大，好像被揀選但卻是沒有真正相信的表現，或是那些好像要相信的猶太人卻最終不是被揀選得着救恩，都是慕道者的信心，即在　神的恩典下，他們有機會聽到福音並且有初步的回應，但卻從來沒有真正的相信主。相反來說，其他的十一個門徒，雖然都有不同程度的信心軟弱，但因着主耶穌的保守及護衛，他們沒有一個滅亡(約十七12)。用主耶穌自己的話說：

「出於　神的，必聽　神的話；你們不聽，因為你們不是出於　神。」(約八47)

結論：

約翰福音強調人自由的相信，但同時也強調是　神的揀選，人才能真正的相信。歷世歷代教會為預定論的問題有不少的爭論，在這方面，筆者跟大部份現今福音派的學者一樣，我相信加爾文式的預定論是約翰福音甚至是整本聖經的教導，得救是百份百是　神主權的問題；但同時，我們也必須要強調一個人的得救與否，也是百份百是人自由的選擇。若只有強調其中一方面，就必定會出現教義上的偏差，甚至會是走上異端的路。至於百份百　神的主權及百份百人的自由如何能和諧一致呢？在這方面，我們應給不同立場的人有更大的忍耐及包容，這也許是約翰福音書內，同時強調信心及揀選兩方面真理給我們的啟示。

註

1 用英文來說，不單是 descriptive，也是 prescriptive。

2 因此，若果有人以為猶大是一個好的例子說明救恩是會失落的，那就不正確了，事實上，約翰福音強調主耶穌「知道人心裏所存」(約二25)，而從起初主耶穌就指明猶大是不信的，是沒有蒙父　神的恩賜到主耶穌面前來相信的(約六64-65)。

3 筆者在研讀有關加爾文的預定論時，得着很大的啟發，他不單在他的巨著《基督教教義》中有詳細討論，而且也在他的註釋書中，特別是解釋撒種比喻、以弗所書、希伯來書等，都是用這個觀念去解釋信心及得救的關係。

(作者保留文版權)

特　稿

感覺統合與兒童發展

葉張蓓蓓（職業治療師、旺角浸信會會友）（7/8及2/7「我家小孩真不笨」講員）

成人大多關注兒童成長健康，學習愉快，便教導他們吃有營養的食物，要求循規蹈矩地學習；例如成人會阻止幼兒將物件放入小嘴巴探索，或教學時要求兒童安坐不離位，殊不知這些舉動會減少關鍵的「大腦營養素」－－感覺刺激。其實感覺刺激是促進大腦發展的主要營養素，兒童的感覺經驗越豐富，感官系統便越能發展順暢，「感覺統合」更是兒童學習能力及專注力的重要基礎。

何為感覺統合

「感覺統合」（SensoryIntegration）是與生俱來的腦神經功能，意思指腦部能有效地接收與處理由眼、耳、皮膚等傳來感覺訊息，繼而作出適當和配合環境的反應[1]。例如打羽毛球是「眼到、腦到及手到」的相互協調，而走路避開障礙物等等都是良好感覺統合的產品[2]。生活與感覺系統息息相關，兒童的身心及智力的成長更是建基於此。

感覺系統隨年齡增長而成熟，出生時是單感反應，發展下來能同時有效處理多種感覺。舉例學習「橙」，字體的發音、橙的顏色、味道，兒童會分別從聽覺、視覺，甚至將橙皮和肉放入嘴巴試，利用身體的感官把訊息傳送、整合，再變為大腦概念，加以儲存或分析，透過這不斷的重複過程，兒童的智力便能逐漸成長。從出生到三歲，負責神經網絡發展的「突觸」（synapse）以爆炸式劇增，這段期間的感覺刺激對兒童的發展里程特別重要。

「感覺系統」即視覺、聽覺、味覺、嗅覺、前庭覺（速度及動作的平衡感覺）、本體覺（肌肉、關節活動的感覺）及觸覺（全身的皮膚接觸感覺），都是促進兒童成長和發展的關鍵，然而活在城市的孩子，在不知不覺間缺少感覺刺激，阻礙了感統的正常發展，演變成感統失調。

感統失調知多少

感統失調是一個普遍性腦功能的障礙[3]，所以會廣泛地影響兒童不同的發展範疇，包括：專注力、姿勢控制、小肌肉協調，以至學習能力、自理能力、社交能力以及情緒發展等。部份感統失調的兒童可能同時會有多於一個感覺系統受影響，例如前庭平衡覺失調的兒童亦可能同時有觸覺防禦或視覺認知困難等[4]。

其實感覺系統發展好，對孩子的學習、社交、情緒等成長亦產生不少動力。只要花點心思，一些常見的物品，例如水果、紙袋、紅豆、膠粒、剃鬚膏等，均可用作設計感統遊戲，鍛煉孩子的感覺發展及成長，為學習打好鞏固的基礎。

讓兒童每天參與戶外活動半小時，公園的遊樂設施，例如鞦韆、滑梯、團團轉、吊架等都可鍛煉前庭及本體覺感官發展，有助身心成長。簡單的家務，例如抹地、協助換床單，逛超市時讓兒童推動購物車，外出時負責背小背囊，模仿動物爬行，同樣能提供本體覺刺激及鍛煉肌肉協調。

家長或導師可多和兒童投入大自然的懷抱，在大自然中有豐富的感官刺激，尤其觸覺上。用眼睛去看，用耳朵去聽，用手掌及腳掌觸摸及感覺，樹葉、花朵、可頭和泥土的紋理、形狀和質感，最能滿足孩子心理及生理上的成長需要，這些『腦部營養素』和食物同樣重要。

除了多到大自然作戶外活動外，亦可利用簡單的工具，例如水果、紙袋、紅豆、膠粒、剃鬚膏等，設計成具豐富感覺刺激的活動。例如要孩子默書或者背金句，不一定只靠紙筆，可考慮噴剃鬚膏在桌上，或利用泥膠或沙紙作學習的媒介，在日常生活，有不少刺激感官的方法，只是大家都忽略了，這些東西既提供多重感官刺激，在學習角度就生色不少。

為兒童提供感官訓練，可有效地促進他們的感覺統合能力，達致左右腦協調，刺激大腦運作，而部份活動有提神作用或具令情緒平復的效果，家長或導師謹記在活動前後做熱身(warmup)及冷靜(cooldown)活動，以下是其中一個感覺統合遊戲的例子。

感覺統合遊戲

(節錄自《孩子確不笨--「百分百」感統訓練活動》一書)

「青蛙跳」

適合年齡：三歲或以上

工具：彈彈球（和治療球相似，不過彈彈球有手柄）、豆袋及小膠盤

做法：由孩子扮演「青蛙郵差」，從一邊跳到另一邊，送信（豆袋）到不同地方（小膠盤），增加難度，可在「跑道」上障礙物。

背後的感統刺激：

彈彈球與彈床的彈跳動作相似，給與孩子大量的前庭覺及本體覺刺激；將豆袋拋到不同的膠盤，讓小朋友練習手眼協調及空間感。

注意事項：

練習初期會因未掌握技巧而容易向後翻倒，家長宜預先鋪地墊保護兒童免因向後翻而撞傷。播

註

1葉張蓓蓓（2003），《孩子不笨--感覺統合訓練手冊》，香港：突破出版社。

2感覺統合產品即由基本前庭覺、本體覺、觸覺、視及聽覺所發展的技能，例如：手眼協調能力、兩側協調等

3葉張蓓蓓（2005），《孩子確不笨--「百分百」感統訓練活動》，香港：突破出版社。

【童路人系列】2

中國基督教播道會總會教育部兒童組主辦



我家小孩真不笨

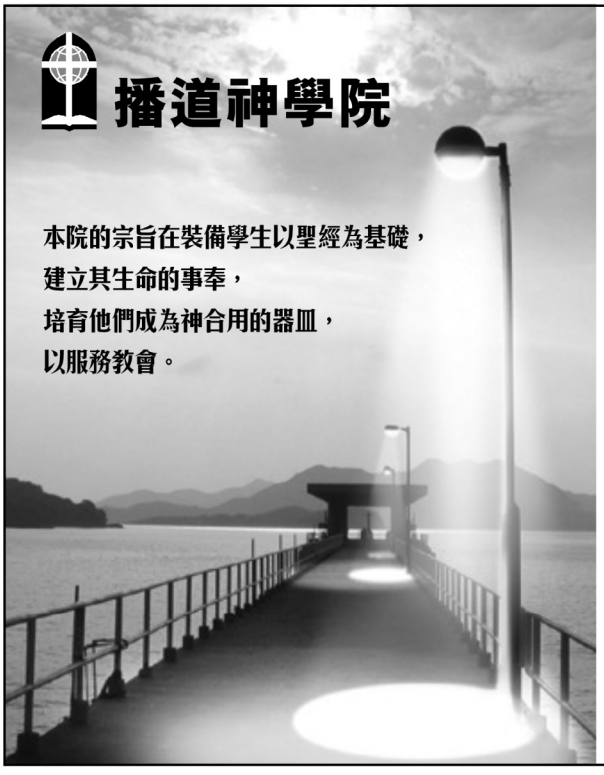
認識「感覺統合」

孩子是否：
難以專心？不聽指示？
動作不靈巧？手腳協調不足？
容易好動分心？衝動？易怒？
社交有困難？……凡此種種，
均可能與「感覺統合」
（Sensory Integration）有關，
它和孩子的發展究竟有什麼關係？
你要來認識嗎？

日　期：2007年7月8及22日（主日）
時　間：下午2時30分至4時30分
地　點：播道會恩福堂
（九龍荔枝角長沙灣道789號恩福中心9樓）
（荔枝角地鐵站A出口）
講　員：葉張蓓蓓女士
（旺角浸信會會友。加拿大及香港註冊職業治療師、國際感覺統合協會專業資格，現職兒科職業治療師。著有《孩子不笨——感覺統合訓練手冊》及《孩子確不笨——「百分百」感統訓練活動》等書）
對　象：兒童導師及家長
內　容：8／7 理念（認識感覺統合）、工具及書籍介紹、支援途徑等
22／7 活動訓練及實習、個案討論等

收　費：每人每講 50元正（同報兩講者優惠為80元正）
報　名：即日起至 6月18日或額滿即止
方　法：填妥報名表，連同劃線支票（抬頭請寫「播道會總會」），寄「九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈14樓教育部兒童組收」
查　詢：請電 2715-9683 韓姑娘 或 請瀏覽 www.efcc.org.hk

**大會附設由專業人士負責的兒童照顧服務（5-12歲小學生）



二〇〇七至〇八年度
開始接受入學申請

全職事奉訓練課程：

道學碩士 Master of Divinity（三年全日制）
神學學士 Bachelor of Theology（四年全日制）

教牧進修課程：

神學碩士 Master of Theology
道學碩士 Master of Divinity

信徒領袖及帶職事奉訓練課程：

基督教研究碩士 Master of Christian Studies（二年全日制或八年兼讀制）
神學文憑 Diploma of Theology（二年全日制或五年日間兼讀制）

詳　情	第一期入學申請	第二期入學申請
截止日期	11/4/07（週三）	13/6/07（週三）
筆試日期	21/4/07（週六）	23/6/07（週六）
面試日期	5/5/07　（週六）	7/7/07　（週六）

垂詢或索取入學申請表格，請致電：2794-6102註冊處或2337-0111
或親臨本院或瀏覽本院網頁下載。

香港九龍塘金巴倫道59號　電郵：admoff@evangels.org　網址：http://www.evangels.org

播道會文字部招聘營業主任

基督教出版機構誠聘營業主任，負責經營播道書局，推廣及發行本機構出版之書籍。需具大專學歷，有零售、批發及倉務經驗或工商管理訓練，能幹、負責、富效率且具創意，可以獨立帶領隊工。懂電腦文書、報表、辦公室及營銷軟件操作。性格積極主動，樂於服侍，誠實有禮。有意之基督徒函履歷九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈14樓播道會文字部行政主任收(合則約見)。

播道會總會傳道部聘程序幹事一名

主要職務：

1 搜集、統計堂會佈道資料，整理、製表、貯存。

2 運用資訊科技工具製作、管理資料庫、網頁。

3 與堂會聯絡、協調佈道資源。

4 與傳道部主任合作，完成傳道部會議決案。

入職要求：

1 具大專或同等學歷。

2 能獨立處理文書、統計、製表、電腦工作。

3 薪酬：按播道會薪級表釐定。

有意申請職位者請致函：九龍尖沙咀金巴利道25號
長利商業大廈14字樓，中國基督教播道會總會，傳道部主任收。

教育部六月份事工

3-06-07　崇拜證道　信泉分堂

4-06-07　未婚教牧小組　播道會總會辦公室

10-06-07　幼兒崇拜　福溢堂

17-06-07　幼兒崇拜　福溢堂

24-06-07　兒童導師訓練　福泉堂

24-06-07　未婚肢體成長聚會系列十四
逸東酒店

總會	2715-9683	播道會香港差會	2715-9683	活泉堂	2386-0313	窩打老道山福音堂自修室	
播道醫院	2711-5221	播道書院	2366-1802	靈泉堂	2574-7474	基泉堂	2568-3030
播道神學院	2337-0111	天泉堂	2381-2941	福泉堂	2778-3803	樂泉堂	2774-6316
播道兒童之家	2323-8224	天泉自修室	2381-8417	甘泉堂	2321-4008	屯門福音堂	2452-6988
播道會文字部	2715-9683	恩泉堂	2382-2366	油麻地道真堂	2771-5325	新福堂	2320-4173
播道書局	2382-4922	恩泉自修室	2382-6302	觀塘福音堂	2343-2988	景福堂	2464-3526
兒童之友	2714-9966	道真堂	2774-4966	窩打老道山福音堂	2711-0293	白普理閱覽資源中心	2464-3526

播道書院 校園輔導事工

劉志遠 (播道書院學生輔導主任)

播道書院有很多玻璃窗，有大、有小、有高、有低，讓我們能清楚看到書院裏面的情況、學生生活的面貌。播道書院也有很多可愛的學生，每一個學生都是一扇窗，叫我們認識自己。

記得開學前一晚，月色很美，而地上看見的一幕比天上的更美。校長、老師、校務處的同工一起掃地，收拾雜物，貼告示，每個人面上都掛着笑容，為的是叫新生來到播道書院有一個安全、舒適的環境。我們每一步都簡單、清晰、直接、有力。

我們有一班可愛的學生，每一個都是神托給我們的，每一個都要小心看顧。開學後，要教小一同學排隊，遇到不少挑戰。記得有一次與校長商討策略時，他問：「為甚麼要小一生學習排隊？」我心裏一呆，想道：「排隊不是理所當然的嗎？」我在同一時間問自己：「為甚麼要排隊呢？」商討了一會後，我們清晰知道學排隊背後的價值觀，透過排隊我們讓同學學習“守紀律”。未幾校長又說：「我們種了甚麼？聖經說“多種的多收，這話是可信的”。」我們又數一數早上八時二十五分至八時三十分這段排隊的時間，我們放了多少人手去訓練學生，當中又有甚麼理論支持我們的做法。原來簡單的一個流程，也需要清楚其背後的原因，播道書院就是這樣的一所學校，簡單、清晰、直接、有力。

孩子的成長由很多的事交織而成，有開心、有失落、有對、有錯。發生「好」的事容易處理，只要有合適的強化，適當的鼓勵，「好事」能協助他們建立好的習慣，好的生活模式。可是一旦有「壞」事情發生，往往令我們手足無措。記得有一次有一些同學在堂上玩，被老師帶來見我。我問同學們發生了甚麼事，他們不停地描述對自己有利的片段(老實說，可笑的是他們辯護原則全都是“有錯是別人錯，而自己是被迫犯錯的”)，我叫他們停一停，再問：「發生了甚麼事？」這時沒有人回答我，我繼而叫他們分享對學校的感覺，當他們分享得雀躍時，我問：「學校尊重大家嗎？愛大家嗎？」他們都靜下來，齊齊點頭，我接着說：「今天我見到的是播道書院的課堂被破壞，老師的心傷了和你們不尊重學校。」他們低下頭默不作聲，寂靜充滿了房間的每一角落。未幾，有同學提出：「劉sir，不如你給我們缺點吧！」我笑一笑說：「播道書院是沒有記缺點的，你們要對自己做的事負責。」他們點頭，我說：「你們傷了老師的心，今天之內要修補好和老師的關係，好嗎？」我相信以他們的能力是可以做到的，果然，放學後他們自發地找老師道歉，並歡天喜地告訴我已得到老師的原諒，我說：「做得好，果然大個仔，今晚自行與父母交代一切，明天我會致電給他們。」他們群起反對，然而我只鼓勵他們試一試。結果如何大家不妨猜一猜。我們相信孩子能面對自己生命中一些重要的人，如父母，說出自己的過錯，並得到接納，「轉變」便會發生。原來找到問題的重點，「好事」、「壞事」都可以成為滋潤孩子成長的甘霖。播道書院就是這樣的一所學校，所做的事簡單、清晰、直接、有力。



劉志遠主任（中間穿黑衣者）帶領學生參與輔導活動。

「千里之行，始於足下。」從窗外看，同學們每一步也重要有力，Honda的努力、Toto的投入、Ivan的成長、Kelly的認真、Ulrica的勇敢、Jacqueline的謙虛....每人的每一步都簡單、清晰、直接、有力，也觸動著我的心靈。

願一切的榮耀歸給天上的父神，亦願神掌管着孩子的心，好讓他們一生經歷神的恩典。播

學校資料：
地址：將軍澳至善街7號〔將軍澳地鐵站A2出口〕
創校年份：2006年
模式：直資「一條龍」中小學
網頁：www.evangel.edu.hk；傳真：2366-1732
查詢：info@evangel.edu.hk或致電2366-1802與施王惠蘭女士聯絡。

奉獻方法：
(1) 劃線支票：抬頭【播道會總會】或【Evangelical Free Church of China】；
(2) 直入戶口：奉獻可透過自動櫃員機或直接存入【播道會總會】戶口：匯豐銀行014 -0- 035692；上商銀行337-14-20415-6。請把入數紙郵寄或傳真回總會。

康福堂	2637-1911	信泉堂	2744-9200	顯恩堂	2696-3178	寶雅福音堂	2650-9980
康福堂長者中心	2648-9829	港福堂	2521-2509	恩福堂	2785-8382	寶雅幼兒學校	2650-9286
康福堂白普理社區健康發展中心	2648-9811	順安堂	2341-6435	福安堂	2497-3333	*活基堂	2310-8083
彩福堂	2753-8066	山福堂	2457-5823	福安堂長者中心	2497-3333	同福堂	2887-0566
鄰舍家庭服務中心	2753-8380	蘇森紀念幼兒學校	2465-2188	*興田邨道真堂	2772-7744	國際堂	2567-4120
太古城堂	2567-4282	和平堂	2361-0986	愛禮信長者中心	2772-7789	尖福堂	2721-4433
		和平堂自修中心	2729-9878	康泉堂	2539-6969		

認識播道堂會

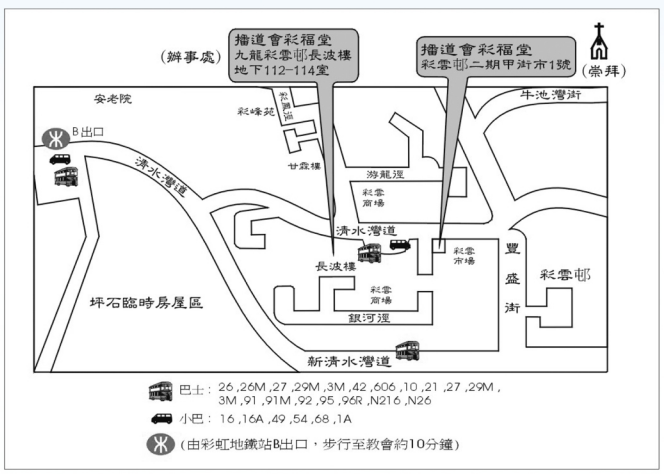
中國基督教播道會彩福堂

創堂日期：1984年4月
自立日期：1994年4月
堂址：九龍彩雲邨長波樓地下112-114室

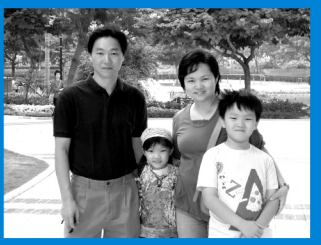
傳道同工：鄺士山牧師、彭美鳳姑娘、蕭麗琴姑娘
電話：27538066
傳真：27538399
電郵：choifook@hotmail.com
網址：www.choifook.org

崇拜時間：
九龍彩雲邨長波樓地下112-114室
星期六晚：8:15pm
主日早堂：8:30am
九龍彩雲邨二期甲街市地舖
主日中堂：10:00am
主日午堂：12:00pm

代禱事項：
1. 為肢體實踐本年主題「追求靈命復興，承擔基督使命」禱告。
2. 為教會領袖（同工、執事、導師、組長等）禱告，有美好的靈性。
3. 為鄰舍守望：為教會座落的彩雲邨居民禱告，經歷主愛，歸信基督。



播道同工知多少？



何偉強牧師

(恩福堂教牧同工)

在播道會事奉年日：12年(曾於恩福分堂山福堂事奉)

感恩：
蒙神引領進入了播道會這個大家庭事奉和學習，對恩福堂及整個播道會的感情亦隨着年日而增加。也在播道會這個大家庭被按立為牧師。

支持系統：
內子和家人是我很重要的支持系統，還有所牧養的團契肢體，他們如同我的家人，彼此同心同行。慶幸有他們同心同行，使我不致孤單和乏力，更重要的是他們也牧養我們一家。此外當然不可少的是主任牧師及眾教牧同工的手足情，這是我不斷經歷的恩典。

播道情：
這麼多年在播道會服侍及裝備，不可能沒有感情的投入，尤其是曾在播道會的執委岡位事奉，還有文字部若干年的投入，播道情是肯定的。我欣賞播道會的地方是：很福音派，很尊重傳道牧職的人和對每一間堂會也予以重視。

事奉感受：
隨着事奉的年日加增，更感到要讓生命成為事奉的需要；如同保羅所說，「我們原是他的工作，在基督耶穌裏造成的，為要叫我們行善，就是　神所預備叫我們行的。」(弗2:10) 事奉要成為生活的方式（Being），不要看事奉為完成了多少件產品（Doing）。

未來計劃：
希望在繁忙的事奉中仍能繼續神學的裝備。

代禱事項：
希望三弟早日信主及二弟一家靈命復興。

天福堂	2660-9333	天恩堂	2617-3401	茵怡堂	2997-0770	*福溢堂	2217-0180
*活愛堂	2711-3206	天恩幼兒學校	2146-7891	茵怡幼兒學校	2997-0777	樂恩福音堂	2338-3522
厚恩堂	2702-3886	*靈泉福音堂	2565-8509	*屯恩堂	2452-6698	*愛秩序灣堂	3196-4807
厚恩幼兒學校	2704-3222	*奇恩堂	2148-4102	*愉景灣國際堂	2609-3321	播道書院道真堂	2701-0744
藍田福音堂	2709-0439	美孚長者中心	2745-8839	*信泉分堂	2416-9531		

(*未自立堂會)