

目錄

主題信息

主題：家庭凝聚力

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1 家庭凝聚力：教會的回應 | 區祥江 |
| 4 家人同心·共渡時艱 | 陳永就 |
| 5 「屋漏兼逢連夜雨—如何幫助在逆境中的家庭畫出彩虹？」 | 雷振華 |
| 7 家庭抗逆力 | 何玉燕 |
| 9 幫助兒童面對家庭困難 | 女傳道 |

播道差傳

- | | |
|-----------------------|------|
| 10 年議會主題的實踐（一） | |
| 13 教育部：兒童活動資料（佈道性） | 殷韓桂芬 |
| 15 播道會辦學一條龍：2003年感恩回顧 | |
| 16 分享家中事／編者的話 | |

家庭凝聚力：

教會的回應

區祥江（突破機構人際事工總監）

香港在經濟逆轉的環境下，家庭的壓力增加，加上家庭結構解體，家庭凝聚力及解決問題能力下降，容易衍生連串的家庭問題，如：青少年行為/情緒問題、婚姻離異、暴力事件等。家庭凝聚力這課題，已經放在社會公眾的討論議題。香港社會服務聯會（社聯）於2001年的國際家庭日舉行「凝聚家庭力量」高峰會，喚起各界推動家庭運動。

家庭抗逆及凝聚力的情況惡劣

以下是社聯在互聯網上最新有關家庭凝聚力的情況

- 根據社聯的社會發展指數分析，家庭團結分類指數持續倒退，由2000年的-72進一步下降至2002年的-124¹。
 - 家庭暴力事件增加：2002年的虐兒個案為520個²，較2001年下降2.8%；而虐待配偶個案於2002年為3,034個³，較2001年的2,423個增加25.2%。
 - 自殺數字於九十年代平均有600至700個個案，於1998年的數字躍升至868個，比1997年的597個上升45%⁴。
- 2001年，香港約有一千宗自殺個案，自殺率在過去三年

播道月報

出版者：中國基督教播道會總會

督印人：蘇振豪

顧問：陳黔開

文字部長：劉群英

主編：陳士衡

執行編輯：孫小慧

編輯委員：盧錦華、陳麗玉、何偉強

版權所有，如欲轉載，請來信申請。



中國基督教播道會出版

播道會地址：九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓

電話：2715 9683 傳真：2711 0526

電郵：admin@efcc.org.hk 網址：www.efcc.org.hk

間上升了超過25%，自殺率為每十萬人16宗⁵。反映個人及家庭的抗逆力和支援較為薄弱。

家庭凝聚力持續下降，究其原因有四方面：

- * 傳統的家庭功能減弱
- * 金融風暴對家庭的打擊
- * 經濟轉型對家庭的衝擊
- * 資訊媒體衝擊家庭價值觀

家庭成員能夠凝聚，家人相處的時間是不可少的，以上四方面的衝擊都奪去家人相處的時間。新加坡就有這樣的研究，有82%的新加坡人認為家人一起用餐，能加強家庭凝聚力，但當中有45%表示很難和家人聚在一起用餐。當傳統的家庭觀念告訴婦女，應該好好的煮一餐來帶給一家大小溫暖，自己的時間或能力卻無法勝任時，會不會給她們帶來更大的煩惱，以致引發家庭問題呢？由於家人有各自的活動而較少在家用餐，因此母親煮煮的食物也沒有人欣賞、感激。儘管如此，現代香港的婦女，學習和接觸的層面較廣，相信她們在把握和孩子相處的時間時會發揮自己的創意，用別的方式來加強家庭凝聚力。但因金融風暴、經濟轉型不得不北上工作的父親又怎樣，還有那沉迷於ICQ、網上任意到處瀏覽的青少年，「家庭時間」可以說是現代人家庭凝聚力的最需要守住的戰線。

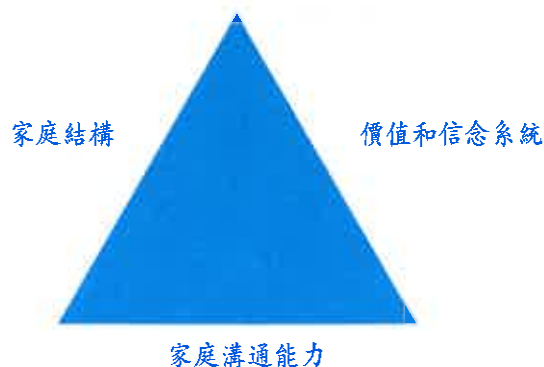
家庭抗逆力鐵三角

在這個家庭抗逆及凝聚力的情況惡劣社會大氣候，現代基督徒家庭如何面對，研究家庭抗逆力的基督徒家庭治療專家Froma Walsh在Strengthening Family Resilience中提出的家庭抗逆能力的元素，大概可以分為三方面。簡單來說，Froma相信，當家庭面對重大的危機時，它都會有重返正常軌道的能力；甚至在經歷逆境後，它有機會變得更加強壯和健康。而能否跨越逆境，乃取決於以下幾點：

- 1) 價值和信念系統：是抗逆力的靈魂所在
- 2) 家庭結構：能否成為家庭震盪避震器 (Family Shock Absorber)
- 3) 家庭溝通的能力：促進家庭在面對逆境的正面反應

這可說是一個抗逆的鐵三角，為免流於理論化，現試用圖表扼要將重點帶出，以作參考：

家庭抗逆力鐵三角



家庭結構

- 有足夠的彈性去面對轉變
- 也有足夠的穩定性去面對破損的關係
- 家庭成員能彼此支持的同時，亦尊重個別的需要和空間 (boundaries)
- 有強勢領導，父母能給予各成員平等的機會和自由
- 除直系家人外，有親友和社群的支持

價值和信念系統

- 能正面理解逆境
- 能分擔正常和突發的危機
- 對前境有盼望

- 將焦點放在家庭的強項和潛質
- 接受不能改變的，改變那些可以改變的
- 有信仰和屬靈支柱
- 有豐富的家庭傳統和儀式(rituals)
- 能從逆境中成長

家庭溝通能力

- 溝通無阻隔
- 容許開放的情感表達
- 彼此包容和體諒
- 有歡笑和幽默感
- 擁有一同面對困難及衝突的能力
- 能共同作決定、着重合作
- 能未雨綢繆，面對將來的挑戰

(詳盡的解說請參考 區祥江《2001健康家庭工程師》突破, pp133)

教會在建立家庭抗逆及凝聚力上，應如何參與：

大致可歸納如下：

一) 價值和信念系統

家庭的習俗與傳統是建立價值和信念系統的重要元素，也是現代家庭容易忽略的一環。牧者可以在講壇上多分享這方面的信息，強化會友看重家庭的重要。教會也當反省，有沒有在教會聚會和活動上，與會友稀少的「家庭時間」互相競爭。

二) 家庭結構

家庭有如一個活動的雕塑，夫妻相愛孩子樂、為子女劃定界線、家規的建立、孕育自由成長的星空等課題，都是強調一個健康的家庭，必須同時具備紀律和彈性、規範和空間。教會可以多辦婚姻更新、親子關係的營會，強化會友的家庭結構。

教會內有不同家庭結構背景的會友，如單親家庭、單身人士等，教會作為一個屬靈的大家庭，應該鼓勵會友建立互相幫助的網絡，彼此守望。

三) 家庭溝通能力

家庭溝通是一個既熱門又重要的課題，家人在逆境和

情緒低谷的時候，更加需要在家庭溝通方面的訓練和裝備，基督徒作為和平之子，在家庭可以發揮調和家人關係的角色。教牧可以向會友提供這方面的實用課程。

家庭是神施與祝福的媒介，是子女健康成長的搖籃，是我們在外飽受到風暴可以得到休息的避難所，面對當前家庭抗逆及凝聚力的情況惡劣，我們教會應發揮為鹽為光的見證，幫助這些有特別困難的家庭，建立會友的家庭，將基督的愛透過屬靈的大、小家庭，傳播到有需要的家庭當中。 (播)

註：

- 1 香港社會服務聯會(2002)《社會發展指數2002》香港：香港社會服務聯會
- 2 社會福利署(2002)《保護兒童資料系統》。香港：中華人民共和國香港特別行政區。
- 3 社會福利署(2002)《虐待配偶資料系統》。香港：中華人民共和國香港特別行政區。
- 4 司法機構(1996-1998)《死因裁判法庭報告》。香港：中華人民共和國香港特別行政區。
- 5 香港賽馬會防止自殺研究中心(2003) (www.hku.hk/csrp/)

家人同心 共渡時艱

陳永就 (本會前彩虹堂家庭服務中心主任，現正進修神學)

引言

經濟不景，失業、裁員、倒閉的新聞不絕於耳，這些雖然已不是新鮮的話題，但從近日政府公佈的失業數字來看，失業率仍有8.3%（明報21.10.03），可見經濟不景仍然持續困擾着本港，面對如此景況，如果你或你家中的成員，剛巧又成為「失業大軍」中的一份子，整個家庭應如何面對呢？筆者有幾點意見，可供大家參考：

一、坦誠分享

面對失業，相信會帶來很多負面情緒，如憤怒、挫敗、憂慮等，在這時期，或許需要有人獨自安靜，整理一下感受的時間，但當冷靜過後，便不妨坦誠的將這感受告訴丈夫、妻子、或其他家人，說出你自己這刻的心情，讓他們也能感受得到，以能對你更加了解，從而給予支持、鼓勵，一同面對困難。

二、體諒接納

不論家中何人失業，除了情緒之外，相信亦會為家中的經濟帶來新適應，這時更應互相體諒，同舟共濟，共同商議對策。切勿只顧催促或批評那失業者，加添家庭中的壓力，反該給予支持、安慰，讓他感受到整個家庭是同心支持他的，令家庭更添凝聚、溫暖。

三、告訴孩子

不要以為不告訴孩子家中的問題是保護他們的做法，這反而可能會令他們活在緊張和疑惑當中，適當地告訴他們家庭現時的困難和處境，讓他們見到父母面對困難時的積極和勇氣，會成為他們的模範。與他們一同經歷及分享整個過程，更會成為他們一個很好的學習機會呢！

四、尋找支援

中國人的性格，大多不願將家中問題與人分享，所謂「家醜不出外傳」，其實當家庭面對問題時，能有適當的外力給予支援，往往會令困難較易渡過的。可以尋找一些朋友或教會團契中的弟兄姊妹、熟識及接納你們的人，分

享此刻困難，從而得到支持。除教會外，可參考不同志願機構所提供的服務，看看那一樣對自己目前的情況會有幫助，以提升自己處理問題的能力。

五、重新再來

不時在報章上讀到一些因錢債而輕生的報導，實令人十分惋惜。其實面對無力償還的債務，申請破產也是其中一個方法。筆者亦曾協助過一些因經濟困難而需要申請破產的個案。他們起初大多是難以接受的，但想深一層與其一家人整日為着經濟而承受沉重壓力，倒不如申請破產重新再來，以換來一個重新開始的機會。願意鼓起勇氣去承擔，其實也是一個負責任的表現。

六、主必看顧

作為基督徒，面對艱難時，向神祈禱，更不是消極的做法，而是信心的仰望。筆者就曾服侍過一個未信主的家庭。丈夫因失業問題引至情緒暴躁，為家人帶來莫大困擾，令這個家庭面臨破裂邊緣。後來他的妻子到中心求助，我們為她禱告，求主祝福她的家庭，並教她回家後嘗試用心聆聽丈夫此刻的心情，並給予關心安慰。於是她回家後照做，那知丈夫竟然在她的關心慰問下哭了出來，並把心中壓力告訴妻子，結果面臨破裂的關係，反而在這次事件後我以復和。雖然仍未即時解決失業這問題，但他們已有信心去克服。

事後那位太太再來中心把這件事告訴我們，並分享祈禱對她的安慰，雖然她仍未信主，但已經歷主的恩典，並對信仰產生好感。神就連未曾認識祂的人也願意祝福，我們作為神的兒女，主豈不只有更看顧我們嗎？願這分享能成為我們彼此間的激勵。

結語

經濟不景始終是一個複雜的社會問題，並不容易即時解決，但當家中成員能夠坦誠分享、體量接納，互相支持的時候，筆者相信這個家庭一定能夠有足夠的抗逆能力，跨越所處的難關，令這個家更加美好！

屋漏兼逢連夜雨

如何幫助

在逆境中的家庭畫出彩虹？

電視廣告曾這樣說：「幸福不是必然的」及「世事無絕對」。香港在金融風暴過後，整個社會的經濟與民生處於艱難的陰影中，現今香港在社會經濟不斷衰微的情況下，帶來社會民生不少衝擊，減薪、凍薪及裁員、失業率高企，不少升斗市民正陷於一個沮喪與絕望的苦境。更甚者，一些市民曾在一些大機構內忠心地賣命了數十年，在老闆要維護公司利益下而裁員，他們的生計頓感徬徨。

最近探訪一對夫婦時，那位太太表示她一位朋友的丈夫一向對所屬的公司很忠心，每天很勤勞地為公司賣命、搏殺，誰不知有一天下午四時半，這位員工被公司人事部通知即時解僱，並着公司之護衛員陪伴與看管他執拾物品離開，這位朋友頓時感到晴天霹靂，措手不及，不知如何去面對日後的生活。正如一句話說：「天有不測之風雲，人有霎時之禍福。」歷古以來，人類的際遇真是變幻莫測。今天有太多的人，面對日常生活的考驗時，往往不知所措；有些人面對這些惡劣環境衝擊時，他們會採取「逆來順受」的態度；更有不少人乾脆放棄自己的生命，從高樓上墮下自殺。近年來，本港發生了多宗父母帶同子女尋死的慘劇；多月前，在新聞傳媒中得悉，在屯門區居住的一個小康家庭，由於兩位孩子的家長嗜賭，導致債台高

築，無力面對錢債上的困擾，他們在此困境中，看不到出路，便萌輕生之念，終而一家四口在燒炭中走上不歸路。相信看了這些新聞後，我們會感到惋惜與心酸，也會搖頭嘆息！自己親手撫育成人的親生兒，怎可能這樣狠心下此毒手？我們做父母的，不應是孩子風浪中的避風港、是孩子在大海浮沉的浮泡嗎？縱使不給予孩子援手，也不該成為孩子的殺手啊！

有一天晚上，我與內子商討如何牧養教會的一些困苦的家庭時，她向我分享一本親子雜誌的一個故事，故事內容描述在北京有一對窮苦的夫婦，他們成為一些被遺棄孩子的生命天使，他們不為逆境所勝，反而在困苦環境中體現了人間的愛。這個故事是這樣描述：「有一個寒冬的早上，一名北京中年婦人在北京飯店後門發現一名女棄嬰，她探探女嬰的氣息，知道孩子快將斷氣，連忙將孩子貼近自己的身體，希望用體溫來救活孩子。果然，孩子醒過來，更嚎啕大哭起來，後來婦人還收養了她。自此，婦人和她的丈夫在其後五年，陸陸續續的共撿了五名棄嬰回家收養。這對五十多歲的北京夫婦，原來家境非但不富裕，而且還只是住在橋底，四處流浪拾荒的窮人家。他們所撿回來的棄嬰，不是患有先天性貧血、心臟病，就是患有先

天性兔唇和?裂的殘障兒。為了令孩子們有較好的成長環境，這對夫婦便決定搬到一所簡陋的紅磚屋居住。為了五名女兒的醫藥費，他們曾去賣過血，又四處叩頭求救。他倆說就算拼了這條老命，也疼愛這些孩子，不能讓孩子受半點委屈。當人家問他們養這麼多孩子苦不苦時，他倆答：『不苦，很溫暖，因有愛！一切源於愛，活着就是為了產生更多更多的愛！』」當看着這個感人的故事，我們不禁問，為何世間仍有如此一對好心腸的夫婦，自己已夠窮了，還收養一個一個而且還是有缺陷的棄嬰？以我們平常人的角度看，實在難以理解。看完這故事後，我們也難以理解為何在香港社會中，有些父母尋死時，竟帶着自己的親生兒陪葬，把他們送上不歸路？我真的盼望一些在逆境中生活的父母，可以嘗試看一看這對北京的夫婦，無論我們怎樣苦，至少也苦不過他們睡在橋底、賣血求醫、叩頭求救的困境吧！

在香港，這些家庭悲劇實在屢見不鮮，當要執筆撰寫此文時，又有報導一名在天水圍區中學就讀的學生，雖然她曾有品學兼優的稱譽，然而因一時的情緒困擾，而產生輕生的念頭，終於跳樓結束自己燦爛的生命。2003年11月12日明報的一項報導：「自政府87年大力發展天水圍後，現時該區人口約為26萬，拓展署預計於2011年全區人口將超過30萬」。我們深信隨着人口日增，區內重重問題亦日益增加，報章亦大字標題描述天水圍如綜援帶、家庭問題重災區，故天水圍曾被笑言這區恍如「綜援山莊」。天水圍區的特色是：區內聚集不少單親人士、新移民及領失業綜援的家庭，加上近年經濟低迷，居民又遠離於市區建立人際網絡。在缺乏支援、經濟、家庭、青少年、單親家庭及新移民到港等等這些問題相互衝擊下，便容易產生家庭暴力、虐待配偶、虐兒、青少年濫藥等「化學作用」，自然造成了近年區內接連發生的倫常慘劇及嚴重罪案。面對這些家庭的牧養工作，少不免會令我們有很大的感觸。過往，我們牧養天水圍的家庭時，我們會問：她們怎能面對這樣的生活呢？有些家庭的確是面對非常艱難的生活，丈夫在外包二奶，有了外遇後，不再給家用，她幾個小孩子的學費與生活費怎麼辦？其實，我們可直接鼓勵這些家庭求助於社會署，申請領取綜援，以解決家庭經濟的燃眉之急，但她們的問題徵結不是單在於經濟拮据，而是她們的心已傷透了，她們在灰心絕望的時候，真是沒有活下去的勇氣。

筆者今年十月初到菲島旅遊時，曾途經一處貧民聚集

的地方，我看到一些家庭擠於一個非常簡陋及骯髒的環境下，其中一家六口擠於一個以帆布搭成的居所。雖然在這樣惡劣的環境，然而我卻看到他們一家人很安然地生活，當中的一位男士(相信是丈夫及爸爸)拿起結他高興地唱歌時，那些孩子們卻在搭蓬外赤著身子跳舞，這景況使我難以想像。坦白說，以大部份香港人的眼光去看這些居住環境時，實在難以接受，但在我的觀察中，深深體會到人是可克勝生活上的困境，這視乎我們的心能否被扭轉過來！

在現實生活中，我們人生每一個階段都隱伏着危機，然而當我們仰望主時，雖見到山窮水盡疑無路，但也可經歷柳暗花明又一村的驚喜。所以，當我們面對處於逆境的肢體時，我除了以同理心的態度進入他們的心靈深處，給予他們安慰、支持與關懷外，我還會邀請他們與我一同禱告，求主更新我們的心，堅固我們的信心，一同仰望主，使我們有力再上路。此外，我會以上帝的說話，去鼓勵他們靠着主去面對環境的挑戰，不氣餒、不埋怨，反倒要認定主絕對不會撇下我們不理，亦相信主的恩典是夠我們用的。為何有些人接受了福音、信主後，他們的心境仍是很灰暗，並沒有喜樂呢？我相信唯一的關鍵及最要緊的是，我們需要先讓主去更新我們的心思意念，正如主耶穌在向人宣講天國福音前，祂先着我們當悔改，然後信福音(可一15)。「悔改」這詞正正與羅馬書十二章二節之「心意更新」有相同的意思，所以當我們在困境的時候，若我們的心能被主更新過來，必定有能力去面對。我很多時會帶領這些肢體查考聖經，好讓他們知道當信了耶穌後，主未必一定保證帶給我們環境順利及改變。正如祂未曾應許天色常藍、花香常漫，然而，祂卻應許我們生活有力。

在我多次帶領肢體查經的體會中，當我嘗試以《馬可福音》第四章帶領他們去看主如何平靜我們所面對的風浪時，他們是會容易經歷到一個深刻的教訓，這教訓是我們在困境中，當轉眼仰望耶穌，而不是注目於惡劣環境時，奇蹟便隨着人的信心出現。此外，我也會與他們查考有關保羅、西拉在《使徒行傳》十六章所描述他們如何得勝自己身處逆境的經歷，這些經文的重點均要指出一個真理：所有信靠祂的人均可經歷到的事情，就是內心有平安、盼望、倚靠及能力，使我們不會向「命運」低頭，反而可以將咒詛變成祝福。在這些牧養過程中，我深深體會到，我們若能讓上帝的說話重整自己的心靈與人生觀，我們便會得着力量跨勝逆境，以致我們可經歷到苦盡甘來的人生。✎

家庭

抗

逆

力

近年，家庭悲劇連續發生，有丈夫傷害妻子，也有夫婦雙雙自殺，亦有父母先殺害孩子，然後自殺，那都是令人震驚的新聞，新時代本是進展的年代，在新科技帶動下，人類生活素質理應不斷提升，然而，家庭的處境卻好像每況愈下，我們看見總是問題家庭。

萬可否認，新時代轉變快速，轉變就有危機，生活壓力也不少，家庭難免受到衝擊，要迎向新時代的變動，實在有必要探索家庭的抗逆力，鞏固家庭承受困難的韌力。

家庭抗逆力是怎樣的？沒有問題的家庭是否表示有抗逆力，而問題多多的家庭則沒有抗逆力呢？我們對生活有一個神話，就是只有幸福，沒有問題，問題發生時，那表示不正常，那是不幸的。如果從個人成長歷程來看，人經歷不同重要轉變階段，也是成長的危機，即青春期、擇業、結婚、生育、中年期、老年期，而家庭是一個有生命的組合，同樣要經歷家庭生活週期(family life cycle)，有新婚、第一個孩子出生、生育第二個孩子、空巢期等，這都是可預知的危機，還有不可預知的危機，如疾病、失業、親友死亡等。個人、家庭和社會是互為關係，任何一方出現危機，作為群體的一個個體，怎會有不承受壓力的可能，怎會不受問題衝擊呢！

家庭抗逆力，就是指一個功能家庭適應和生存過程，因而，家庭需發掘適應困境的潛能，而不是尋求抗拒困境的能力。

家庭發展抗逆力，可從家庭信念系統，家庭結構系統與家庭溝通過程等三方面思索。

一、家庭信念系統

信念是家庭功能的核心，也是發揮家庭韌力的最大力量。當困境出現時，家庭能掌控和適應困境，抑或只有沮喪絕望，以致家庭功能完全失效呢？那在乎家庭怎樣詮釋困境，選擇哪種方式來應對。

抗逆力家庭需具備以下的信念：

困境總有它的意義

我們在困境中垮倒，不是因那困難多沉重，而是我

們的視線只看見困難本身，卻沒留意困難可成為我們的造就。好像妻子患上重病，丈夫只停留妻子生命受威脅的焦點，還是想到妻子正需要親人的支持呢？抗逆力家庭可把視野擴闊，從問題的嚴重到加強家人關係。

家庭信念以家人關係較任何事情為重，那麼，逆境可把家人凝聚，共同面對危機的挑戰，每一個家庭成員都願意負上責任，解決問題，逆境就成為一個機會，發掘家庭抗逆力的內在潛能。最近，香港面對SARS事件衝擊，就是很好的經驗，不少家庭因親人感染了SARS，家人更珍惜家人關係，醒悟關懷家人的重要性。因此，逆境的意義，是讓家庭強化家庭關係，個人責任，更新家庭信心和安全，原來家人是可以同舟共濟的。

存積極態度

家庭保存對生命積極、樂觀、不屈不撓的態度。說說父母或長輩的奮鬥經歷，那是很好的家庭經驗傳遞，讓孩子擁有學習得來的樂觀感。

另外，個人勇氣與家人鼓勵都能提升克服困難的韌力，個人勇氣可激勵身邊的人，但家人鼓勵又可增強個人勇氣，兩者是互相影響的。最後，在挫折、危機下，仍心存盼望，才可堅持到底，以上提到家庭是一個生命組合，它會成長，會改變的，所以，現在階段無論多艱難，將會轉變過來，最重要是怎樣適應該階段，管理壓力，並堅持：改變那可改變，接納那不可改變的。

把握生命的意義和方向

生命意義和方向是人的生活指南針，那可超越個人、家庭和所有挫折，不會因着人與環境的改變而改變，因此，它讓人面對人生低谷時的孤單，並且知道為甚麼還要活下去。

家庭生活方向建基於家庭價值觀，每一個家庭的價值觀會有差異，但也有相同之處，如希望孩子生活好些，在遇上挫折時，要找回曾擁有的價值取向，繼續鬥志激昂，定立目標，發揮創意，發掘家庭潛藏資源，在不可能中找出可能，且願意以開放態度，尋求別人幫助，也是家庭的強項。

信仰給人很大的生命意義，永恆盼望是人的最大需要，也是人最終的生命意義，所以，作為以基督為一家之

主，更能把握生活方向。

二、家庭結構系統

家庭要負上不少任務，像維持夫婦關係、教養兒女、鞏固家庭經濟等等。家庭要有一定結構，誰是經濟支柱、誰照顧兒女、誰負責管教、誰執掌決策，在生活的常規中，家庭總會發展一種模式。

不過，家庭也要隨時準備應對生活困境，彈性調動生活的常規，可能父親不再是經濟支柱，轉為照顧兒女起居飲食；可能父母患病，兒女承擔多一些家務。家庭可轉變生活常規的先後次序，可先洗澡，後吃晚飯，為着父母上班時間延長了！家庭作好改變準備，是可承受逆境的震盪。

家庭在變動中，仍要平衡家人連繫（connected ness）與個人的獨立發展，這兩者之間是個體與集體，相互支持與自主，獨處與整體的關係。

三、家庭溝通

良好功能家庭要有正面的溝通關係，那是傳遞直接、清晰和一致訊息，家人可表達真實的情緒，分享喜、怒、哀、樂的情感，多給家人同理心，接納彼此的差異，願對自己的情感、行為負責，不妄發怨言，那是家庭的毒藥，傷害家人的關係。

幽默是突破逆境的靈丹妙藥，抒解在壓力下的緊張狀態。家人學習幽默，可減少不必要的人際衝突。

掌握解決問題技巧，要懂得澄清問題，發生甚麼事情，有哪些限制，有哪些選擇機會，與家人共同討論，共同抉擇，定下目標和具體步驟，每次的挫折都是生活挑戰，成為往後面對挫折的藍圖，所謂：「失敗乃成功之母」。

這是鞏固家庭抗逆力的三大方向，但不表示家庭可在瞬間完成所有素質，那是不大現實的期望，然而家庭卻可不斷更新，繼續頓悟，以致持續地成長。■



播道差傳

2004年 2月

Evangel Missions

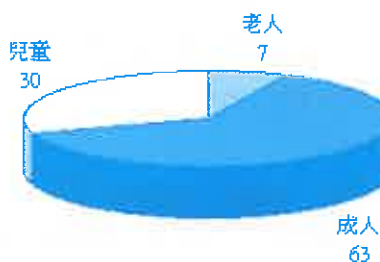
24

假如世界是100人組成， 2003年

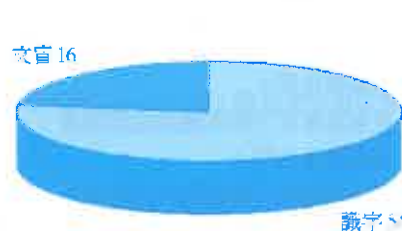
有男性48人，女性52人。



有兒童 (0-14歲) 30人，成人 (15-60歲) 63人，老人 (61歲以上) 7人。



70成年人及老人中，有54人識字，16人為文盲。



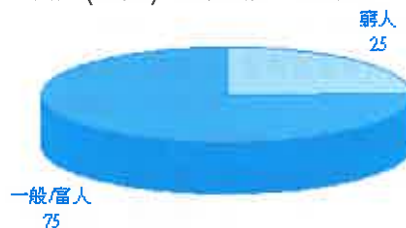
有49人住在鄉村，51人住在城市。



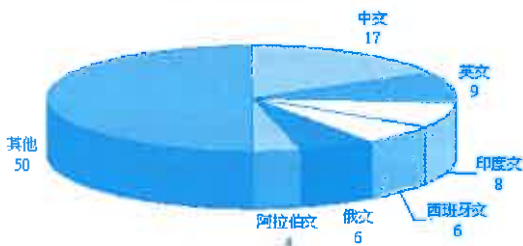
其中25人是貧窮人，即每人每日生活費少於1美元。



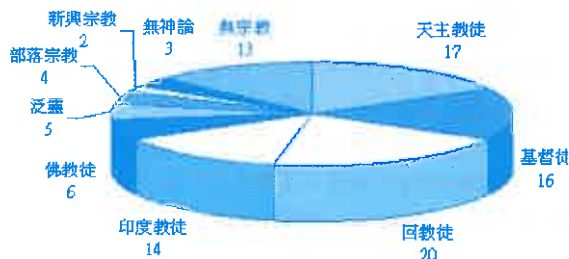
亞洲人佔了60人。剩餘的40人以美洲人 (14人) 最多，其次是非洲人 (13人) 和歐洲人 (12人)。



用中文的有17人，9人用英文，其次是印度文，西班牙文。



20人是回教徒，17人是天主教徒，16人是基督徒，14人是印度教徒，6人是佛教徒……面對廣大的禾場，求主教導我們更多為未得之民禱告，同時也祈求莊稼的主打發更多工人出去收祂的莊稼。



資料來源：World Christian Database, World Evangelization Research Center, GeoHive Global Statistics

中國基督教播道會香港差會

顧問：李約翰先生
 總幹事：郭必鋒牧師
 執行幹事：胡志雄先生、黎潔儀姑娘
 幹事：趙杏琼姊妹 (部份時間同工)

董事會主席：譚偉康牧師
 副主席：張秀娟小姐
 文書：區敬耀先生
 財政：簡為謙先生

董事：葉家寧先生、吳其卓先生、楊晉慧雯女士、
 何志濂牧師、鄧詠瑜小姐
 電話：(852) 2715 9683
 傳真：(852) 2721 3098

地址：九龍尖沙咀金巴利道25號
 長利商業大廈十四樓
 電郵：admin@efcchkomb.org.hk

《播道差傳》自2002年3月面世，一直在摸索與尋求定位和方向。按筆者個人的期望，十分盼望此份小型月刊能促進和加強「播道會香港差會」與各堂會的聯繫與溝通。回顧過去一年多的付出，實在感謝神沒有白費努力。在2003年中，我們透過各項課程、短宣及異象行等，接觸超過100多位的教牧和弟兄姊妹，絕大部份是透過《播道差傳》得知差會的事工而報名的。我們盼望，在未來的日子中，繼續有越來越多弟兄姊妹從《播道差傳》中得知我們的事工和需要，並且在禱告中記念我們。

堂會、差會和宣教士，一直被稱為「差傳鐵三角」。筆者盼望在2004年的《播道差傳》中，我們有更多向的溝通。除了差會的消息傳達，我們同時期望有弟兄姊妹和宣教士的參與，好使此份刊物真正成為播道會在差傳事工上的交流平台，並且

加強這鐵三角的聯繫，努力的完成基督交付我們的普世宣教使命。因此，《播道差傳》會增加一個「差傳鐵三角」專欄，分別以堂會、差會和宣教士為題，嘗試從不同的角度討論，歡迎讀者發表意見。我們亦會以約稿的形式，邀請宣教士加入討論的行列。以下是一些建議的議題，歡迎將您的寶貴意見電郵至 swoo@efcchkomb.org.hk :

1. 我對播道差會的期望。
2. 宗派差會，可有可無？
3. 宣教士，遙不可及？
4. 宣教士的呼召與培育
5. 堂會差傳，因財失「義」（本義）？
6. 短宣體驗，另類旅遊？

差會消息

1. 感謝神！1月13日假尖福堂舉行的「2003年普世萬民課程結業禮暨2004年事工分享會」已圓滿結束，當晚有超過50多位教牧及弟兄姊妹出席。
2. 差會恭賀以下學生獲頒結業證書：
結業學生名單：
日本語初班—陳結兒（信泉堂）、何執娣（信泉堂）、關俊宇（靈泉福音堂）、雷淑燕（尖福堂）、潘寶珊（樂恩堂）、曾蕙雯（太古城堂）、謝淑賢（靈泉福音堂）、葉瑞芳（藍田福音堂）
日本語中班—關俊宇（靈泉福音堂）、雷淑燕（尖福堂）、葉瑞芳（藍田福音堂）、曾蕙雯（太古城堂）、謝淑賢（靈泉福音堂）
日本語高班—關俊宇（靈泉福音堂）、雷淑燕（尖福堂）、葉瑞芳（藍田福音堂）
普通話初班—張秀慧（恩泉堂）、郭美德（崇真會）、劉漩（康泉堂）、龍利紅（樂泉堂）、黃少華（康泉堂）、黃雪鳳（活基堂）
普通話中班—張秀慧（恩泉堂）、劉漩（康泉堂）、雷少芳（恩泉堂）、黃少華（康泉堂）、姚佩英（靈泉福音堂）
普通話佈道法—陳月彩（福泉堂）、鄭嘉儀（福安堂）、吳天恩（恩福堂）、沈霞燕（茵怡堂）
教牧普通話研習—鄭嘉慧（樂泉堂）、周倩儀（長沙灣平安福音堂）、高燕嫦（新福堂）、梁祝君（靈泉堂）、文楚君（屯福堂）、黃文（順安堂）
英語佈道法—鄭嘉儀（福安堂）、黃文（順安堂）
尋找馬禮遜的故事—陳文偉（尖福堂）、陳少毅（尖福堂）、張穎彤（尖福堂）、李穗洪（尖福堂）、林志成（尖福堂）、黃金玲（尖福堂）、丘木愛（尖福堂）
台灣民間信仰與屬靈爭戰—李紫君（屯恩堂）、譚穎君（屯恩堂）
認識穆斯林—何雪美（迦密大元村福音堂）、杜幼珊（基督中心堂）、蕭智欣（太古城堂）、莊嘉麟（太古城堂）
3. 感謝神！1月22日至28日有藍田福音堂16位弟兄姊妹前往泰國合艾關心本會宣教士。另1月26日至2月1日有8位弟兄姊妹前往馬來西亞作【回教文化與宣教體驗】。求神保守行程的順利。
4. 為鼓勵弟兄姊妹報名於3月5日至5月28日舉行的【認識穆斯林】課程，凡集體報名此課程（10人或以上），可享八折優待（\$360元）。
5. 請繼續在禱告中記念【澳門候任宣教士】朱麗娟姑娘，差會計劃於2004年復活節前差遣朱姑娘前往澳門開始在【澳門成人教育中心校牧】的事奉，請為朱姑娘的述志、募款進度代禱，並留意稍後公佈的差遣禮日期及地點。
6. 澳門宣教士鄧連枝姑娘及台灣短期宣教士張德欣姊妹將於2004年4月底同時完成首期宣教事奉。鄧姑娘隨即於5月份展開在港述職事奉。張德欣宣教士則極可能為配合開辦日語課程需要延後返港，請代禱。
7. 【澳門成人教育中心】新校址裝修已於12月下旬完工，1月中將由政府相關部門檢查合格方會核發使用准許證，請為核發程序順利，新校址能於2004年1月中投入服務代禱。校方將另定新校址的感恩禮拜日期，敬請留意日後公佈。
8. 台灣中壢播道會目前正在聘牧中，敬請代禱，求主早日在台灣本土打發祂的僕人牧養播道會在台灣中壢的羊群。
9. 日本Michiko Mae 姊妹的簽證出現問題，現要重新申請，請代禱。
10. 未來2-4月聚會及活動一覽：

2	7/2-27/3	逢六2:30	差傳的聖經基礎	從新舊約聖經認識差傳	會議室
	7/2-27/3	逢六午2:30	短宣普通話初班	基本語音及會話	會議室
3	5/3-28/5	逢五晚8:00	認識穆斯林	認識回教的歷史發展及信仰，反省自身的信仰及探討回宣的策略	會議室
4	5/4-12/4		印度宣教體驗	認識印度的文化與信仰，探討印度群體的福音需要	印度

鄧連枝

感恩

1. 過去9個月，得到播道會順安堂差傳小組的協助，福音中心每月兩次的婦女小組由2004年1月正式成立，時間仍是每月第二及第四個星期二下午2:30分舉行，由福音中心姊妹擔任聯絡及財政。
2. 2003年12月21日福音中心首次舉行聖誕家會主題「聖誕的意義」，內容包括青少年的話劇、詩歌、角色扮演、聚餐和祝頌樹等，今次家會的目的，主要是凝聚弟兄姊妹對教會的投入，更積極向家人傳福音，當中出席人數接近50人。
3. 2003年12月24日福音中部份肢體，聯同香港一隊短宣隊協助播道成人教育中心舉行「平安夜聯歡」聚會，出席師生超過60人，有四位同學表達有興趣認識福音，聚會後大家一起參加大三巴牌坊的公開聚會，見證主在澳門奇妙的作為。今年的聚會人數約數千人次，比去年更多。
4. 2003年12月25日，部份福音中心弟兄姊妹在我家歡送一位每年由上海來澳門探望女兒及福音中心弟兄姊妹的長者，福音中心的會友孫婆婆，這位老姊妹還親自下廚泡製一個紅燒豬肉，讓大家品嚐，飯後我們手牽手圍圈為戴牧師禱告，原因戴牧師父親病危，需要立即回美國，雖然突然，但也看見神的恩典，讓澳門的聖誕佈道工作完成後，才帶領戴牧師回美國探望家人，患難中有主的恩典和安排。

代禱

1. 戴牧師父親已於12月26日主懷安息，戴牧師也於一月八日返回澳門，繼續宣教路，為他及在美國的家人代禱，特別是年老的母親，有主的安慰和看顧。
2. 2004年4月20日為福音中心十週年，為一切籌備代禱。
3. 連枝會於1月14-20日，聯同澳門使命團其他美國宣教士，出席美國播道差會在菲律賓舉行的東亞會議，記念旅程平安，身體健康，特別期間福音中心各項聚會的運作。
4. 連枝的述職日期定於2004年5月正式開始，現階段開始有點壓力，很多事情要處理，求主賜予智慧與能力準備得好，向支持及關心澳門福音工作的教會及肢體分享澳門的需要。

澳門高地烏街54號海輝閣二樓C座

Email: amytang@macau.ctm.net

台灣

張德欣

謝謝天父

1. 在前瞻與回顧的時刻裏，實在有很多感恩的事情，無論是在臺灣的服事和香港家人與自己的需要，耶和華以勒的神都供應了，更差遣了許多小天使，在我需要的時候都幫助我，我要說一句，就是服事主的人，走在主的計劃中的，神必會記念。
2. 感謝神的帶領，油麻地道真堂短宣隊在聖誕節來台為中壘播道會和語言中心，舉辦了佈道會、福音聚會、街頭佈道及家庭探訪等等，給予本地教會的弟兄姐妹們有着莫大幫助與鼓勵，尤其在本地教會現在仍未有牧者的光景中。
順道一提的事，是小妹十分欣賞這兩年短宣隊由個別的堂會「承包」，所以無論在集訓和團隊精神或事後跟進都能做得更好，如有牧者帶隊就更適合我們的需要了。
3. 感謝主使用語言中心，讓在這裏學習的學生們，能在這裏有機會聽見福音的好消息。
在聖誕節的佈道會中，(很感恩的有郭文池牧師為我們證道)，語言中心有八位學生參加，其中有一位已是基督徒，其餘的都有興趣繼續認識福音，我亦有機會跟進一個高中二年級的學生，為其上福音性的查經課程。
神的工作實在是很奇妙，在那參加聖誕節佈道會的八位學生中有三位是母子關係，其中兩個兒子已是成人，在之前那位母親是跟着兒子們來上了幾次英文查經班，原因是擔心兒子們會「誤入基督教」，但如今卻是願意更多的認識福音了，並且接受了此次的短宣隊前往家中探訪，感謝神的帶領。

求求天父

1. 求主帶領我繼續新一期在臺灣宣教服事的事宜。
2. 求主帶領暑期英文營或英文班的策劃與安排。
3. 求主帶領語言中心能夠有新進的老師參與事奉。
4. 求主保守我的父母過年來台出入的平安，以及讓我們有美好的相聚時間。

通訊住址：臺灣省桃園縣中壘市陸光六村132號

E-mail: rebekah.ty@hongkong.com

中國基督教播道會香港差會 普世萬民春季課程

1. 差傳的聖經基礎

日期：7/2 - 27/3 (8堂)
時間：逢週六下午2時30分至4時正
內容：從新舊約聖經認識差傳

2. 短宣普通話初班

日期：7/2 - 27/3 (8堂)
時間：逢週六下午2時30分至4時30分
內容：認識基本語音和發音

3. 認識穆斯林課程

日期：5/3 - 28/5 (12堂)
時間：逢週五晚上8時正至9時30分
內容：

1. 回教的起源和主要學派
2. 回教的基本教義：天道五功
3. 回教的基本教義：六個信仰
4. 聖戰：回教宣教策略
5. 回教的經典：古蘭經和聖訓
6. 外展
7. 歷來的誤解：對聖經變質的控訴
8. 歷來的誤解：神怎能有兒子？
三位一體與基督的神性
9. 歷來的誤解：神怎么可能死？安拉 = 耶和華？
10. 穆罕默德：最後的先知？
11. 真正通往樂園之路
12. 影音見證

歡迎報名



中國基督教播道會香港差會

印度文化與宣教體驗之旅



認識印度的宗教、文化、歷史，
並探討此群體的福音需要
日期：4月5日 - 4月12日
費用：\$1800 (另加機票)



名額：10人 截止報名：7/3/2004

報名表可向差會或堂會索取，填寫後連同支票寄回差會。
如有查詢請致電胡志雄先生(27159683)

播道會香港差會

二零零三年十二月份播道會香港差會收支報告

	本月收入	本月支出	本月盈餘 / 虧損	累積盈餘 / 虧損
1. 差會本港事工費	55,432.82	91,756.23	-36,323.41	-1,088,944.53
2. 差傳課程	0.00	2,050.00	-2,050.00	6,506.70
3. 宣教士費用	152,864.23	169,040.27	-16,176.04	1,450,369.90
4. 宣教工場費用	3,050.00	919.60	2,130.40	153,323.06
5. 澳門成人教育中心	23,756.70	17,879.00	5,877.70	-422,167.65
6. 台灣語言中心	2,400.00	2,499.00	-99.00	56,888.37
7. 事工發展基金	0.00	900.60	-900.60	56,888.37
8. 台灣建堂流動基金	0.00	0.00	0.00	424,433.62
9. 銀行利息	0.00	0.00	0.00	0.00
本月結算	237,503.75	285,044.70	-47,540.95	1,394,671.13

目錄

- ❶ 如果世界是100人的村落
- ❷ 播道差傳/差會消息
- ❸ 宣教士代禱之頁
- ❹ 課程/收支報告



幫助兒童面對 家庭困難

女傳道

人類對憂慮的感覺未必是自發，多數透過經驗及身邊的事情所學習而來。在孩子的成長中，身邊的人、事、物往往成為他們憂慮的來源。從過往關顧教友孩子的經驗中，了解他們的憂慮離不開以下幾個範疇：父母的經濟狀況、SARS(非典型肺炎)一事後自己的身體健康、個人成長的品格(會否學壞等)、學業成績、成人的工作性質、供樓狀況等。不必太驚訝，原來兒童的世界與成人沒多大的分別，因為他們每一天都活在成人的影響下。難怪有人說二十一世紀的兒童沒有童年，他們承受的壓力不下於成年人。家庭所引發的問題無日無止，如何幫助孩子面對家庭問題已經成為教會兒童工作者的重要職事。

近幾年間，更感到牧養工作任重道遠，家長個人要面對的事已經應接不下，故較難發現自己不多不少在影響孩子的行為和思想。每當有孩子來到我面前，絕大多數家長會仔細將子女的問題講清楚，盼望盡快解決問題，這個請求算是合情合理。但經過談話可以幫助我明白要處理他們的問題，絕非只着眼於問題上或是孩子偏差的行為上，而是着眼於家長與子女之關係上。如果父母對家庭問題有困擾，子女將會更難於面對，孩子的偏差行為往往只反映事件所引發之情緒而已。因此許多時候得先處理一下父母的情緒及事件背後的原因，才着手處理孩子的問題，則效果會更佳。

其次就是以一個平常心來回應家長的要求。通常學生要求助於他人，離不開兩個可能的理由：第一可能父母屬於緊張型，將問題看得過份嚴重，使子女承受許多壓力。其次是父母也無力面對，幾近失控才去正視問題。因此許多時候要處理兒童的問題，得先了解家庭的現狀，才能對症下藥。面對問題、解決問題再面對問題是家庭的常規，也是必經的成長過程。因此不必憂慮問題有解決日期，只

要在面對問題時向積極正面去想，家長與子女共同承擔及處理問題，問題多數都能解決。

在教會中又如何與這些有困難的孩子相處，並有效解決由家庭帶來的問題？因為在群體中會更突顯出孩子的行為有偏差，一般導師只是接觸孩子，而非家長的層面，因此就只會在小朋友有問題時，才向家長反映。這樣的接觸，極可能是導師與家長首次的接觸，不難想像首次的接觸就在投訴中經過，會有怎樣的後果。家長往往感到難於下台，反應多數會保護子女，往往將問題充耳不聞。這樣除了對處理事情沒有幫助外，可能使問題更難於解決。我會建議導師在接觸家長之先必須知會兒童部的同工，了解孩子及他的家庭，尋找一個可行的方案來處理問題，雖然會花多一點時間，但這個家庭會得到有效適切的幫助。如小朋友的家長沒有參加教會，用這個方法就更有意義，因為可以更認識他們來教會的目的，有助日後關心這些家庭。其次，可能的話必須給與導師面對兒童問題的訓練，無論在心態上，或處理技巧上都必須學習，以至能以平常心對症下藥，使孩子能重新得到認同及接納，在群體中得到成長的機會。■

年議會主題的實踐（一）

引言

教育部自2003-04年度年議會主題：「藉教導使人作門徒—成為熱衷教導的教會」，繼續探討如何跟進及落實這方面的方案，於實際教會的處境中。除承接年議會後舉辦另一次講座外，現再將講員黃碩然博士兩次的專題內容分期刊載，並同時以此為實踐的根據，作具體的建議。今期首先將年議會當日之專題內容筆錄如下：

I. 在教會有效推動基督教教育

講員：黃碩然博士

筆錄：梁慧盈（本文未經講員斧正）

回顧教會五十年來的「基督教教育」，她帶給我們許多的成果，但我們並沒有主力的推動，這五十年分幾個階段：

一、近五十年來的「基督教教育」檢視



A. 50至70年代初（會眾栽培期）

群體栽培的工作，利用大型的聚會例如培靈會、奮興會等。當時的主日學只有兒童工作，青少年的栽培及教育工作則在團契中進行，其他教育事工包括查經禱告會及信徒栽培等，整個教育事工仍未上軌道。

B. 70至80年代初（信徒領袖訓練期）

教會開始醒覺栽培成人信徒的重要性，團契不再限於青少年，不同的團契：伉儷團、長者團、教師團、護士團相繼開展，性質不單是教育，更將分齡主日學的聖經知識，實踐於生活中。這時期，宣教差傳會議、研討會／工作坊亦被引進作栽培工作，亦有查經小組、校園栽培、分齡／獨特群體栽培訓練及平信徒神學訓練之事工。

C. 80至90年代初（個人屬靈成長經歷期）

移民潮的影響，使教會在教育方面青黃不接；由於回流潮的影響，許多西方的課程被引入，卻基於版權問題，教會需要全套接收，故有些課程未能適切本地信徒的需要，亦未能吻合教會對信徒成長的期望。同時間，因受西方興起的聖靈能力與經歷影響，以致整個教育方向改變，由著重理性走向著重經歷。這期間亦有短宣、領袖裝備、三福及門訓的興起。

D. 90年代至廿世紀末（事工專門化轉型期）

發現太注重經歷的缺點，轉而發展較為理性的課程，如資訊科技、敬拜教育、學術研究、事工專門化、多元化教育、少年活力事工、分齡教育等。教會越來越專門化，而對專才的需求亦大。

E. 新世紀（探索與重整）

香港需要本色化課程設計，牧者與長執在教育有方向、有承擔。發展多元教導模式、網絡事工、長者事工發展及單親／獨身／家庭事工。

二、基督教教育對教會的貢獻

A. 教導信徒認識聖經（太二十八20a）

「凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，……」

「遵守」比「知識」重要，故教會不單要教導知識，更要教導信徒遵守。

B. 培育信徒成長（弗四14；來五14）

「成長」需結果子，信徒要承擔事奉。

C. 訓練領袖（提後二2）

保羅說：「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」「忠心能教導別人的人」是指那些肯委身的人，教會應多訓練平信徒領袖，將事工分配。

D. 生命成長與生活見證（彼後一3-11）

信徒的成長要有屬靈生命、信心、德行和知識，不要太早教他們知識，信心要擺在知識之前。生活見證：忍耐（對人）、節制（對己）、虔敬（對神），然後結出生命果子。

三、基督教教育存在問題

A. 欠專業化——歷史包袱（單向學習，祭司職位，兒童為主）

基督教教育是由主日學開始，有二百多年歷史，一直都以兒童、青少年學習聖經為主。現今社會強調終身學習，故成人亦開始學習，成人教育事工亦稍有起色。

但是教會往往用單軌式的教導方法，單靠聽的學習方式，學生其實只能接收百分之十三的內容。

而且，許多教會由平信徒教導聖經，以為「信徒皆祭司」，教師沒有受任何訓練便作教導，故欠專業化。

B. 欠本色化——課程問題（翻譯，改編，接收）

不能將別堂會或別國家認為好的教材全套接收，一定要為堂會度身訂造一套適切的課程，學習編制適合自己堂會的課程。

C. 欠優質教師／導師——教師不足（不重視培訓，重視素質）

許多教會用專業教師教導主日學，但不一定有好的效果。教會要對教師在素質上有一定的要求，然後按該要求向教師作出訓練，並從中挑選，不要因為急於教師人手的需要而讓步。

D. 欠清晰目標／策略——不清晰

（欠明確，沒釐定，欠具體，不評估）

明確、具體、可以評估的目標，而非定立一個口號。

E. 欠教牧主導及總動員——平信徒主導

（有推動但不熱衷；有參與但不委身）

許多教會以平信徒作主導，推動基督教教育，有些傳道同

「在教會有效地推動基督教教育」

吳聯梅（本會教育部總主任） 殷韓桂芬（本會教育部兒童／少年組主任）

工更沒有在教育上作訓練，這會影響教育的質素，更令平信徒覺得教會欠缺支援。

總結：教會的確已全面實施對信徒的教育，讓信徒各自選擇並參與不同途徑成長，只是仍欠熱衷和全面推動信徒投身學習行列，使教會能「質與量」並增長。

四、基督教教育的取向與實施

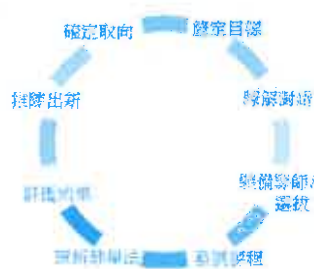
教會在教育上的方向應如何是好，以下有四個取向：

A. 現行教育四取向

1. **培育取向**—以學生生命素質為中心教育
2. **發展取向**—以學生成長階段為教育
3. **傳授取向**—以教師素質為中心教育
4. **塑造取向**—先改變生命素質，再按生命潛質雕塑

其中培育取向、發展取向及傳授取向，現時大多數教會都正努力達成。但是單單去遷就信徒的需要而給他們培育和照顧，不一定叫他們成長。因為人有罪性，單單靠這三個取向並未能完成聖經對我們的要求。故此需要第四個取向：塑造取向，要首先改變一個人的生命，有了新的生命才去教育及塑造。每一個生命在神手中都是不同的，不要塑造他們成為一個標準的模式。

B. 基督教教育的實施



1. 確定取向—生命的改變與塑造

首先要定下取向，培育取向、發展取向、傳授取向只可以成為我們的根據、協助、扶助，最重要是落實生命的培育，塑造成為不同的器皿。

2. 釐定目標—具體、能達成，有期限，有評估

(定立可以評估之目標)。

3. 瞭解對象—囊括不同生命成長階段的會眾

方向目標要對準對象；教導者亦要成為被教者，教會的領袖亦是我們最重要的栽培對象。

4. 選拔裝備導師—按釐定之教師素質

訂立導師所需要的條件，要合乎要求方可當導師，絕對不能因人手不足而屈服。

5. **發展課程**—以不同潛質發展並設計〔學生學習模式〕，設計適合學生的課程大綱。

6. 策新教學法—採納現代教育新動向、模式、按材施教

如果教會能用現在的多元智能教學法，相信對教會的發展幫助很大。

7. 評鑑成果—實施前先釐定準則，公佈成效

8. 推陳出新—在目標期限完成後革新

五、成為熱衷教導的教會必備因素

- A. 必須由主任牧師、教牧同工、長執以身示法為主導
- B. 以化整為零的策略，即人人讀經、人人祈禱、人人事奉、一人一事奉，推動全會眾投身終身學習行列
- C. 除了人力之外，要具備活動的教育配套——場地、教材、行政、經濟等

II. 落實方案建議

筆者擬就黃碩然博士的專題中，有關基督教教育的「五欠」：欠清晰目標、欠教牧主導、欠專業化、欠課程本色化，及欠優質教師的問題作為探討的方向，作出建議，以供參考討論。

一、重新釐定目標

教會欠缺清晰目標，因而影響教育策略的制定，首先需要對教育、培育及牧養的本質作清晰的界定。由於現代趨向培訓和輔導，教會往往將「教育」與「培訓」混為一談，又將輔導課程融入主日學的課程中；同時「牧養」也被廣泛為同工所採用，作為對信徒教導和關顧的職份。黃碩然博士在一次「回到聖經的教導—教育、培育、牧養的串燒」研討會中，就三者作重點比較，有助我們對此三種職份的定位：

教育	培育	牧養
以知識和技能的增長和表現為焦點（太廿八20）	以人的品格塑造、個人恩賜發展為焦點（太十三23）	以生命的需求和發展為焦點（約十10）
強調課程、教材方法（西三16）	強調受教者的本質、環境、喜愛（太十三20-23）	強調牧者的榜樣和素質（彼前五2）
知性發展	情意發展	品德與行為發展
教師才華	人的本質	生命的表現
施教（提後二2）	照管、訓練（約十五1-10）	關顧、照料（約十1-10、彼前五2）
模仿	經驗	歷程
強調服從	強調接納及自我空間	強調關係、醫治、安慰
精心計劃，釐定目標	隨時即時變更目標	按處境釐定獨特目標
定期，有系統	較長期，按需求	長期，隨時
標準評估	個人評估	群體見證
分齡	個人、類同群體／小組	混齡、跨齡及按需要
主日學，查經班的學習	團契或小組之門訓、培訓	輔導、深訪、關顧

根據上述三者的定位，教會可為整體會眾作出評估，為他們屬靈的現況及需要勾劃輪廓。我們不難發現，不少會友嚴格上沒有接受「教育」，因沒有系統地學習聖經；他們實質上只接受「培育」，因為他們只參加團契（或只著重個人分享的小組）；也有些只裝備作事奉，可是他們的聖經根底卻很薄弱。此外，也有些久久還未長進，仍只接受著「牧養」的信徒。那麼，教會便可根據這三個向度，作出評估及重新釐定事工的方向，並為個別信徒的需要度身定造成長目標，讓整體會眾在這三方面得著均衡的造就。

至於釐定教育目標的意義及作用，可參閱播道月報2003年2月第521期。

二、強化教會教育事工

教會的教育事工應由教牧作主導，制定策陰嬰猶C同時教牧須加強對平信徒在教育方面的訓練。按一些現況分析，由於不少傳統教會模式的轉變，或主日學事工的日漸式微，不少入讀神學院的學生，都缺乏教導聖經的經驗(特別在主日學方面)。因此建議神學院加強教學法方面的訓練，由原來概括式的課程分為兒童、青少年、成人三個獨立課程，務求日後牧會時，更能掌握不同年齡的教學知識與技巧，為教會提供更具質素的聖經教師訓練。

三、強化教學質素

最有果效的教學訓練，莫過於師徒制的學習法。透過示範與實習，牧者讓學員從觀察其教學中學習，同時在實習教學中為學員作評估；這樣，他們便能掌握從師訓班中所得的教學理論，實際應用於教學中。假若牧者以「教學師徒制」的模式為每位學員花上最少半年的時間，深信教學的質素能按步達到預期的果效。

此外，為求提昇學習者對遵守聖經教導的自覺性，首要是突破傳統以灌輸聖經知識作主導，進而以應用聖經知識為導向的教學模式；可見，在教師訓練中，最艱澀而具挑戰的部份，就是如何應用聖經真理。除瞭解學生為不可或缺的條件外，學員亦須操練「與時並進」的學習態度，透過多看雜誌、書籍、報刊；多聽途人的閒話家常，及電台的一些資訊性、phone-in節目等，有助他們洞悉現代人的思維及需要，強化適切應用聖經真理的敏感度和廣闊度。其實，適切應用聖經真理，也正是課程本色化的重要元素之一。

至於提昇受訓學員的創意思維，好讓他們能發揮多元智能的教學法，也是培訓師資的另一向度。學員透過多接觸大自然、多欣賞坊間的事事物物，例如文化藝術等，有助他們培養創意靈感，跨越單軌式教學的樊籠，透過互動、多元化的教學方法，大大提高學生學習神話語的興趣。

四、強化課程剪裁的學習

課程的需求永遠是迫切的，慶幸近年出版的課程，已漸趨本色化，加入了不少「地道」的元素。（以播道會最近完成修訂的小學級主日學課程為例）

然而，無論一套怎樣好的教材，都未必能完全適切每間教

會的實際需要，因大家的情況總有或多或少的差異。要教材得到最大的發揮和運用，學會課程的剪裁，是作為老師的重要任務。

剪裁課程基本上有兩個目的，就是為了因材施教（因著學生的能力、需要來剪裁）和提高學習的成效（要他們學得更好、更多、更有益、更有用）。

剪裁時有些原則是要注意的：

1. 握準目標 2. 留心對象 3. 視乎時間

4. 保持「四性」（四種特性）：

- 順序性（由淺到深，由簡單到複雜，由具體到抽象）

- 繼續性（可以有繼續發展的空間，可以繼續跟進）

- 統整性（留意裁剪後，仍是完整的包含「引起動機」、「內容」、「應用」等，切忌弄得支離破碎）

- 銜接性（彼此間有脈絡可尋，如故事和小說一樣，有起、承、轉、合）

5. 靈活變通：要配合時代與環境的轉變而作出修改，務求讓學生容易明白。

剪裁課程，實在是一門不易掌握的學問，也是邁向「編寫課程」這目標的必然進程，當中需要不斷的學習和經驗累積，也是每個老師必定要嘗試進行的。建議堂會在開設師資訓練時，多在這課題上加以講解和探討，也讓老師在這方面多些實踐的機會。

五、善用評估

任何一個計劃的落實，都需要經過評估，才可以精益求精，從而明白成敗優劣的關鍵。但這卻往往是在教會中容易被忽略的一環。粗略而言，「評估」可分為教會教育事工的評估，及課堂的教學評估兩種。

1. 教會教育事工的評估

藉著評估教會現況，可助教會發現人、事的需求，然後計劃、執行；再藉著評估，了解果效、優劣，甚至發現需要，促使擬訂新的目標、計劃和方向。但有些原則需要注意：

- 顧及整體教會事工

- 清楚剖析問題的根源和影響，以致能辨明正確的目標

- 評估必須力求正確、精準，並和教會事工息息相關，而非閉門造車

2. 課堂教學的評估，則可以下面五個範疇來看：

a. 教師方面：包括個人質素（如認真、熱心、投入等）、事前準備、達到教學目標、時間的掌握、輔助教材的運用、與學生的互動關係等。

b. 學生方面：包括學生能夠學到和他們的反應。

c. 課程方面：包括教學目標、課程的內容、程度、跟進功課等。（參閱播道月報2003年8月第527期）

d. 教學法：詳情可參閱播道月報2003年4月第523期

e. 課室方面：包括課室設計、秩序和氣氛等。

善用評估，能使教會的教育事工和課堂教學工作，得到更有效的推展。●

韓桂芬 (本會教育部兒童/少年組主任)

向孩子講福音是隨時隨地的，不要單單等待特定的佈道會才進行，否則就會平白流失了很多寶貴的機會。隨時準備好自己，無論是無字書、福音橋、福音手套、好消息……，多加練習至滾瓜爛熟，以致隨時有福音可傳，有信息可講。無字書的五色（由於資料很容易找得到，故不在此贅述），是很基要的福音內容，好好掌握並運用，就能在兒童佈道的工作上揮灑自如。此外，多利用實物來闡釋，對抽象思維未發展得很全面的孩子來說，既具體，又容易明白，何樂而不為呢？

名稱	天上的家
目的	佈道-讓孩子知道天家的美好，以致願意接受救恩
經文	啟廿一1-4，廿一22至廿二5
材料	一盒紙巾、一盒藥水膠布、一包「必理痛」、一支電筒、一條鑰匙、一樽水
內容	<ol style="list-style-type: none"> 當耶穌在地上生活時，曾向門徒講及有關天上的事，祂說凡屬祂兒女的，均可與祂在天上一同居住。在天上居住究竟有甚麼好處？我們要羨慕嗎？ 展示一些我們現在經常用得着的東西，但將來在天家就完全用不着了。 <ul style="list-style-type: none"> 紙巾：你為何會用紙巾？（自由發表）但在天家，我們絕不需要紙巾，因為聖經說在那裏沒有眼淚，沒有憂傷。（啟廿一4） 藥水膠布：甚麼時候你會用藥水膠布？（自由發表）但在天家是沒有痛苦的，沒有人會再受傷害，所以在天家也用不着這東西（啟廿一4）。 電筒：你在甚麼情況下需要用電筒？（自由發表）原來神就是我們的光，當我們在天家的時候，我們就不會再在黑暗裏。（啟廿一23） 鑰匙：通常你用鑰匙來做甚麼？（自由發表）原來神開了門，沒有人能關（啟廿一25）。祂已為我們開了天家的門，只要我們願意相信耶穌，接受祂做救主，就可以進去了，耶穌就是開天家門的鑰匙。 水：口渴我們就要喝水，但喝完了，仍會口渴，仍要再喝。神就是生命之水，祂給我們的水是永不止息的，是源源不絕的，是沒有窮盡的（啟廿二1-2）。意思是說，神就是一切的源頭，所以相信倚靠祂的人，在祂那裏最得到保障，就好像永遠不會乾渴，不會口渴似的。 耶穌很希望我們可以成為祂家裏的一個成員，你願意回應嗎？（趁此向他們講解救恩，可用「無字書」來講，並呼召他們決志）。
名稱	創造？進化？
目的	讓孩子明白世界是由耶和華創造而來的
經文	創二4-7
材料	一份砌圖（散亂在地上）、聖經、計時器
內容	<ol style="list-style-type: none"> 孩子圍圈而坐，將一份本來砌好了的砌圖散亂在中間。 進化論者說：世界是經過一段時間之後，自己形成的。聖經告訴我們：世界及其上的東西，是上帝用六日的時間創造出來的。 讓我們來看看，這份散亂了的砌圖要用多久的時間可以自己砌回原來的樣子。請大家集中精神注視着，盯着它會怎樣跳，怎樣合成？準備，計時（按動計時器作計時狀，一段時間後，當然沒有任何動靜）。 討論： <ul style="list-style-type: none"> 你猜它要多久才可拼成原來的樣子？ 如果它要拼回原來的樣子，它需要甚麼？ 實在需要一個有智慧和能力的人，把它拼好；就好像這個世界，是需要有智慧有能力的神去創造。 讀經文 是誰降雨在地上，叫百物生長？ 是誰造人，叫人可以耕種，可以工作，可以管理大地？ 所以我們可以很肯定地說：這個世界不是它自己自然而來，更不是經低等動物進化而來，而是很清楚地知道，是由神創造而來的。 所以當為神所賜給我們的一切，常存感恩的心；也好好的盡上我們當盡的責任。 合作把砌圖完成。

名稱	得自由
目的	讓孩子明白神願意赦免我們的罪
經文	加五1「基督釋放了我們，叫我們得以自由。所以要站立得穩，不要再被奴僕的軛挾制。」
材料	為每個小孩預備一個大膠袋、三至四樣較重量的物件（如雪屐、大石頭、裝滿水的水樽等）、經文咭（每個孩子一張）
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解釋「罪」就是我們做錯事（應做不去做，不應做的卻做了）。 2. 用些時間想想自己上週所做過的錯事（大約3-4件），所犯過的罪。每想到一樣，就自己安靜地把一件重物放進袋裡，如此的一件一件放進袋裏（給大家10分鐘左右）。 3. 然後按指示抱着這袋重物（裝了我們自己的罪）繞着房子行，直到主持人叫停下來為止，如果東西掉了出來，需要停下來拾回袋中再行。 4. 注意：進行了3分鐘左右，就走到一個孩子身邊，拿走他的重物，然後輕聲讀加五1給他聽，並將經文咭送給他，指示他可以安靜地坐在一旁背誦這經文。1分鐘後，又選擇另一個孩子，如此類推，直到每個孩子都被「釋放」。 5. 討論： <ul style="list-style-type: none"> • 當你拿着那些代表你的罪的重物行走時，你有何感覺？（其實在日常生活中，我們很容易做錯事，犯罪得罪神，而這些罪就好像這些重物一樣捆着我們。） • 當這些重物被拿走時，你有何感覺？ • 當你的重物被拿走時，試想想就好像耶穌基督在十字架上為我們所做的，那是甚麼？（祂為了承擔我們的罪，釘身在十字架上，成就了救恩。祂一人的犧牲，拯救了我們每一個，使我們從罪裏得釋放。） • 讀經文 • 讓他們自由分享。 • 給大家一些安靜時間，為自己剛才所想到的罪祈禱，求主赦免。 • 帶領他們有感恩的祈禱，感謝主赦免我們的罪，使我們得釋放。

名稱	完全乾淨了
目的	明白耶穌基督能救贖我們的罪
經文	約壹一9「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」
材料	每個孩子一個大紅汽球、一個中黃汽球、橡皮圈、「思高」膠紙帶、一枝針、聖經
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每個孩子都可以有紅、黃汽球和一片膠紙。 2. 我們想像這黃波代表我們的罪，舉些例，如不聽神的話，傷害別人等（讓孩子自由講一些）。 3. 當犯了罪，你有何感覺？現在讓我們來看看神怎樣赦免我們的罪？ 4. 將黃波放進紅波，一起把它們吹脹，然後一起扎好。（確保每個孩子都做好這部份） 5. 告訴他們，紅波代表耶穌基督的寶血。着每個孩子小心地將膠紙帶貼在紅波上。 6. 讀約壹一9 7. 聖經說神是公義和信實的，只要我們願真心認罪而且願意改過，祂就一定會赦免我們，我們就得清潔了。就好像這黃波沒有了（一定要由導師協助孩子小心用針透過膠紙帶刺穿黃波，但紅波仍是脹大的） 8. 討論： <ul style="list-style-type: none"> • 這象徵我們罪的黃波現在怎麼了，這代表甚麼意思？ • 現在這黃波的情況，就像我們的罪得赦後的情況，是怎麼樣的？ • 大家再讀經文，肯定主赦罪的恩典 • 禱告作結

總會辦公室	2715-9683	播道會差會	2715-9683	靈泉堂	2574-7474	基泉堂	2568-3030
播道醫院	2711-5221	天泉堂	2381-2941	福泉堂	2778-3803	樂泉堂	2774-6316
播道神學院	2337-0111	天泉自修室	2381-8417	甘泉堂	2321-4008	屯門福音堂	2452-6988
兒童之家	2323-8224	恩泉堂	2382-2366	油麻地道真堂	2771-5325	新福堂	2320-4173
播道會文字部	2715-9683	恩泉自修室	2382-6302	靚塘福音堂	2343-2988	景福堂	2464-3526
播道書局	2382-4922	道真堂	2774-4966	窩打老道山福音堂	2711-0293	白普理閱覽資源中心	2464-3526
兒童之友月刊	2714-9966	活泉堂	2386-0313	窩打老道山福音堂自修室			



2003年感恩回顧

李志明牧師 (臨時學校管理委員會主席)

一年之始，最興奮的莫過於數算神在過去一年豐盛的恩典。

翻閱2003年的播道月報合訂本，回顧一幕一幕的片段，當時覺得有難阻的，都在主的恩手下帶領經過。

1. 為健康感恩—去年的SARS，同工們都在神的恩手中，不只肉身上安好，心靈上也得神的安慰，能以禱告將這疫症擺上。

2. 為合一感恩—迄今已有24位播道會友(來自15間播道堂會)組成各委員會及小組或擔任顧問，關顧建校的各方面需要，如校舍設計、建築工程、財務、籌款、宣傳等，其他義務性參與及支持的肢體更是多不勝數，我們都一一臚列於網頁當中以表謝意及見證合一！

3. 為同工感恩—為弟兄姊妹能攜手合建上帝的聖工感恩，由當初大家來自不同的教會、互不認識，到今天互相關顧，建立一份友誼及關係，我們都獻上感恩。

4. 為成長感恩—經歷了一年多的辦學進程，臨時學校管理委員會一眾由毫無經驗至今天明白了解建校的過程及程序，我們滿心感恩歡欣。雖然我們經歷的可能比一般辦學團體來得艱辛，(例如：社會大眾對直資一條龍的認識與信心；面對地盤西移；政府政策不穩定；自行設計及興建校舍等)，但上帝帶領我們跨過種種，致使我們成長得特別快。

5. 為則師隊伍感恩—地盤遇到的阻延，顧問費批款因此而延誤，則師隊伍過去在「無糧出」的情況之下，亦不辭勞苦繼續工作，近來更為配合「校舍詳細設計階段」投放更多人手，為工程加了把勁。我們均為到他們的付出感恩。

6. 為進展感恩—第一期的校舍「方案設計階段」、「詳細設計階段」及因開校期延遲一年而衍生的第二期各階段已近尾聲。本會已表達硬件上各方面的需要，則師亦於早前一個總結匯報中歸納本會要求，過程順利。再下來，則師們就要加緊準備各項第二次入則，我們的目標是在本財政年度結束前獲得建築費(約二億元)的批款。

7. 為神的時間感恩—當初期望2005年9月開校，雖有感時間緊迫，但各同工及則師隊伍都以此為目標，盡力達成。但經一連串的事件，包括將軍澳65區重新規劃、地盤西移、擴闊路面、附近交通路面工程計劃不明、探土延誤等，最終工程還須押後。但付出的都沒有白費，之前預備好的及第一次的入則都為以後的工作幫了一把。我們欣然接受這時間，且看神的帶領。

8. 還是要再為「校舍設計比賽」感恩—本項建校計劃為教統局所定之"Committed Project"，可見對其的重視，因這破舊立新之舉讓我們設計校舍時有更大的彈性，達到資源共享，配合未來的教育發展。去年於西貢區議會會議中，本會、教統局及則師隊伍首次向該區介紹此新校，當中均感受到大家的支持及對學校的期望。設計比賽帶來的不只是一所美輪美奐的校舍，還附帶着革新的訊息。盼望這豐裕的供應能與課程、教職員團隊、福音使命緊密配合，發揮「播揚真理，道育幼苗」精神。

9. 為這福份感恩—最後單單是為了能服侍神，祂又保守了我們一起經歷了2003年而感恩。祂是可稱頌的。哈利路亞！

〈代禱事項〉

1. 感恩本會已與則師達至最後共識，校舍設計一再改善，2004年1月中旬則師將展示新圖則(Layout Plan)，1月下旬展示每所房間之詳細圖則(Room Data Sheet)。
2. 則師按校舍設計最新改動，於2003年12月及2004年1月陸續入則，請為他們的辛勞及健康代禱；又盼望政府各有關部門批則順利。
3. 則師隊伍近來提出轉樁，因可大幅減省樁價開支，現正與「建築署」接洽，成功轉樁對是項計劃相當重要，須盡快得到「建築署」的批准，懇請記念。
4. 現為收集「播道學校福音夥伴」申請書的階段，有關堂會均須智慧預備，請記念並代禱求神的明燈指引我們祂的心意。

學校資料：

地址：將軍澳65區(鄰近地鐵將軍澳站)
 預計開校期：2006年9月
 模式：直資「一條龍」中小學
 網頁：www.efcc.org.hk/school
 查詢：school@efcc.org.hk或致電2715-9683
 與建校行政主任聯絡。



奉獻方法：

- (1) 劃線支票：抬頭【播道會總會】或【Evangelical Free Church of China】；
- (2) 直入戶口：奉獻可透過自動櫃員機或直接存入【播道會總會】戶口：匯豐銀行014 -0- 035692；上商銀行328-14-41218-3。請把入數紙郵寄或傳真回總會。

康福堂	2637-1911	信泉堂	2744-9200
康福堂長者中心	2648-9829	港福堂	2521-2509
康福堂白普理		順安堂	2341-6435
社區健康發展中心	2648-9811	山福堂	2457-5823
彩福堂	2753-8066	蘇森紀念幼兒園	2465-2188
鄰舍家庭服務中心	2753-8380	和平堂	2361-0986
太古城堂	2567-4282	和平堂自修中心	2729-9878

顯恩堂	2696-3178	寶雅福音堂	2650-9980
恩福堂	2785-8382	寶雅幼兒園	2650-9286
福安堂	2497-3333	*活基堂	2310-8083
福安堂長者中心	2497-3333	同福堂	2887-0566
興田邨道真堂	2772-7744	國際堂	2567-4120
愛禮信長者中心	2772-7789	將軍澳道真堂	2701-0744
康泉堂	2539-6969	尖福堂	2721-4433

康泉堂

十五週年堂慶感恩崇拜暨聚餐

日期：2004年2月8日

時間：早上10:30

地點：香港鰂魚涌康怡花園一期康盛街18號3-5號地舖

總會教育部

二月份參與堂會之教育事工如下：

- 1/2 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估
- 8/2 山福堂 探訪兒童主日學
- 11/2 油麻地道真堂 長者團契
- 15/2 將軍澳道真堂 「教育孩童」專題
- 22/2 顯恩堂 探訪兒童主日學及崇拜
- 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估
- 25/2 油麻地道真堂 長者團契

觀塘福音堂

特別聚會

培靈會

日期：3月5日至6日

時間：晚上7:30

講員：鮑會園牧師

傳譯：蔡美華先生

三十一週年堂慶主日崇拜

日期：3月7日

時間：早上10:30

講員：郭袁柏齡師母

地址：觀塘雲漢街77-79號地下

編者的話

陳士衡

「這是我的家，我十分愛他……」，這首兒歌相信很多人都懂得唱，若我問讀者們，你愛你的家嗎？你應該會答「愛」。不過會有人言不由衷，因為「家」不一定如想象中完美，「家家有本難唸的經」更是很多人的體會。可幸的是，仍然有很多很多人願意愛自己的家，並不因為他的家完美，而是因為那份鍥而不捨的愛，那份血濃於水的親情。不過今天的人要有這份堅持實在不容易，因為我們所處的境況是難的，能夠維持那份凝聚力便要使用過於十足的功夫。

今天的家有多少難處？比如說：相處的時間少，夫婦都要出外工作，而且工作時間越來越長；父母要小孩子趕功課、追學業，親子關係十分緊張。家人有病患，需要長期照顧；負資產、削減人工甚至失業、入不敷支，這總總的難處是可以同時又相繼而來。「家」原來可以是溫暖、安全、包容、保護、安慰的地方，不過稍不留神，也會變成叫人受傷、憂慮的地方。

一個有信仰的家庭會否較容易處理或有更多

的問題？一個有神的家是否可以快樂一點，或所遇的問題會較少？另一個更重要的問題是，在這眾多的逆境中，信徒仍可以實踐信仰嗎？這裏當然不是談及「主日一早能否闖家齊上教堂」等問題，這只涉及準備及自律的問題。生活中信仰的實踐是如何彌補與家人相處的不足、以愛彼此接納等，當家庭成員間出現困難時如何坦誠溝通、支持幫助，願意一同承擔、面對。當然，也需要遇上困難的肢體願意接受幫助，而不是關上自己的家門拼命的死拼，拒絕教會甚至神於千里外，作其困獸鬥。

今天所面對的逆境當然有它的成因，我們可以把矛頭指向某些事，或某些人，不過那句「家家有本難唸的經」卻不是今天才出現的說話。家裏發生的難處是常常都存在的，在主面前多禱告、多聆聽是很重要的，讓我們知道並堅信主可以帶領我們走過這些處境，多留心家中每個成員的需要更是重要的第一步。大家努力吧！

天禱堂 2660-9333
 *活愛堂 2711-3206
 厚恩堂 2702-3886
 厚恩幼兒園 2704-3222
 藍田福音堂 2709-0439

*天恩堂 2617-3401
 *豐泉福音堂 2565-8509
 *奇恩堂 2148-4102
 美孚長者中心 2745-8839

*茵怡堂 2997-0770
 茵怡幼兒園 2997-0777
 *屯恩堂 2452-6698
 *愉景灣國際堂 2609-3321

*信泉分堂 2416-9531
 *福溢堂 2217-0180
 樂恩福音堂 2338-3522
 (*未自立堂會)