

目錄

主題：生命見證的接棒人

- 1 總幹事一「直」話：領導與屬靈領袖 莫樹堅
- 2 如何栽培接班人？—我是這樣被栽培成長的！
黎麗嫦
- 4 有潛質的接棒人 盧錦華
- 6 福音大使命的詮釋 郭必鋒

播道差傳

- 8 協建培訓中心·栽培國內傳道
- 9 特稿：教會為甚麼需要有嬰兒級 鮑許冰清
- 11 影響全人成長教育實務的因素 吳聯梅
- 13 單身肢體成長聚會系列(五)—「貴性大明？」(下)
- 14 分享家中事
- 15 播道辦學直資中小學一條龍 李志明
- 16 編者的話／直擊辦公室60秒

播道月報

出版者：中國基督教播道會總會

督印人：陳黔開

文字部長：蘇權良

顧問：莫樹堅

主編：陳士衡

執行編輯：孫小慧

編輯委員：盧錦華、陳麗玉、何偉強

版權所有，如欲轉載，請來信申請。



中國基督教播道會出版

播道會地址：九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓

電話：2715 9683 傳真：2711 0526

電郵：admin@efcc.org.hk

總幹事一「直」話

領導與屬靈領袖

莫樹堅 (本會總幹事)

筆者未來一年對領導與屬靈領袖有以下期盼：

神既定了地上信徒群體中選出領導的人，作帶領與改變，這涉及影響人與事的發展。但領導人必須具備應有質素，才能有屬靈的帶領，個人認為對屬靈的領導最少有三方面的要求：

a. 上帝的呼召：上帝呼召領導人在適當的崗位上，若不是上帝揀選，徒浪費資源及才幹，而另一方面亦是阻礙更適合的人參與此崗位的事奉。

b. 誠信與品德：領導人需要有誠信與品德的屬靈質素，並不斷領受上帝指引，被上帝不斷加以重用。

c. 辦事能力：若是上帝所呼召的崗位，祂一定同時賦予恩賜，屬靈恩賜就是上帝賦予的辦事能力。但許多人的誤解是，憑着個人的一顆雄心去事奉，卻沒有能力，誤以為這是上帝的呼召。所以從恩賜與辦事能力著手去摸索上帝對個別信徒的呼召亦是必然的途徑。

故此各堂會牧者、傳道及長執先好好處理自己的屬靈領導能力，反省個人是否具備以上三點要求，並不斷清晰與進步。傳道人領受上帝呼召，同時弟兄姊妹是否有空間去鼓勵與培植，讓他們在堂會成長，合乎上帝的要求，以致成就上帝給予的託付。

這亦涉及堂會中牧師、傳道與信徒，特別是信徒領導的和氣相交。希望大家努力刻意尋出路，包括在此方面做得合理的堂會成為他人的例子，讓其他堂會得到鼓勵及實際的幫助。●

如何栽培接班人？

引言：「為牧也為羊」

對一個尚在摸索中的「新丁」（無論按事奉的資歷或學養）來說，要分享這個題目「如何栽培接班人？」的確有點「班門弄斧」的感覺，要說也不知從何說起……猶記得昔日母會的牧師曾教導過筆者：「為羊也為牧，為牧也為羊」，覺得也許就透過筆者這個「新丁」如何被栽培成長的經驗，嘗試與大家從當中發掘一些「栽培接班人」的原則。



給他們的「羊」，循循善誘、按各人的恩賜作出栽培。正如聖經所講：「為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體」（弗四12）。那時筆者也漸漸開始明白為何那教會每年都有信徒奉獻作全職事奉，和不斷有人願意投身教會的各項事奉；當中除了是聖靈感動，和個人對主愛的回應之外，也許不能抹殺是牧者們願意作出鼓勵和默默栽培……不知從筆者上述的經歷可有給各位

讀者甚麼啟發？

一、我的迷失與重建

筆者作為平信徒的時候，曾先後在兩間不同宗派的教會聚會。筆者在首間教會決志信主，並且蒙召作全職事奉。可是在那個時候，對事奉的觀念十分模糊，只知「人做我做」，而且教會卻又缺乏跟進督導，分配工作後便任由自我「發揮」，再加上沒有經驗，很容易出錯。日子久了，我不但對事奉失去信心，也有種好像「自生自滅」的感覺，並且開始有點厭倦和抗拒……

感謝主，祂知道筆者的無知及軟弱，後來引導我輾轉去了另一間教會聚會。猶記得筆者在一次聚會後，與團契的導師（上文提及的「母會的牧師」）談起自己曾思想過讀神學的事，你知道他告訴筆者甚麼？他說：「我早知你會走上這條路！」「我又沒有講，你怎知道呢？」他說：「由你轉來聚會，作為你的導師，我已觀察了你一年多了。你沒有留意我們在不斷栽培你事奉的信心及技巧嗎？」這句話令筆者深受感動。事後與弟兄姊妹談起，進一步知道牧者們的領受是每週入組，參與不同的團契和聚會，以便能更認識主所托付

二、栽培接班人的策略

基於個別教會的背景、規模、運作模式、事奉取向等可能有所差異，所以「如何栽培接班人」難有標準的答案。下面只能就着筆者個人的經歷和認識，提出一些原則性的策略：

1. 給予真正的愛心和關懷：

「栽培接班人」，即代表着一種關係的建立，必須是其中一人主動的扮演栽培者的角色，着意向另一人傳授或分享特定的信念及內容，希望他可以繼承。因此當我們思想「如何栽培接班人」時，得先問問自己：我是一個怎樣的人？我又打算栽培一個怎樣的接班人？我為甚麼要栽培接班人？……只想多一個人分擔或滿足事奉的需要或訴求？還是我想與人分享我所擁有的體驗和得着，幫助別人經歷主的同在及生命的成長，成為另一個「能建立別人的人」？……只為滿足事奉也無不可，但生命的分享，才可以建立生命。筆者的生命就是在牧者主動的擺上愛心、精神、時間和禱告中，得以重建的。

——我是這樣被栽培成長的！

黎麗嫦（彩福堂傳道）

2. 透過共處的關係作分享

這種「栽培」與「被栽培」的關係不是偶發的，對筆者而言，經常共處的關係，即是花時間和他在一起，是生命栽培的最佳方法。因為翻開聖經，我們不難發現耶穌基督就是這樣的以三年時間與門徒共處，透過生活的分享，令祂和祂的訊息實在的活現在門徒眼前。不論你是好像筆者的母會牧者們每週入組，以了解群羊，又或是願意抽時間給你的弟兄姊妹，給他們體會到：「我隨時歡迎你」、「就算現在不方便，我總可以抽個時間跟你談談」，相信對也可以對應着這個被喻為「重經歷、重交流、重參與」¹的新一代的學習模式。要補充的是：人的生命和時間，畢竟有限，我們不可以忽略耶穌栽培接班人也有特定的目標和限定的人數。

3. 給予積極有建設的跟進和學習放手

要栽培接班人，不是單單給他傳遞理念或分配工作給他自我「發揮」，而是一步步的幫助他。是怎樣呢？……記得從前曾聽一些前輩分享過「栽培六式」，就是：

I do, you enjoy --> I do, you observe --> I do, you assist --> I guide, you do --> I support, you do --> I delegate, you do 這個過程並不容易，因為在過程中，栽培者會經歷角色的轉移，即由主導轉變為支援輔助，再而學習放手讓受栽培者成為獨立的帶領者，是殊不簡單的。

栽培者要留意自己的使命，不是要倒模地使別人成為另一個「我」。栽培者就好像一個了解窗外風光的嚮導，要為處身窗內的人（受栽培者）打開眼前的帳簾，引導他走出屋外，一同向前路探索。在探索的過程（跟進及督導）中，栽培者不錯是作嚮導的，可是也要留心不可以只顧要求受栽培者，按着我們的心意、期望或步伐而行。曾有人說過：「若學生沒有掌握到老師所要教的東西，老師就好像等於沒有教過」，因此我們不但要聆聽他們的心聲和掙扎，也要從他們的理解及掌握的程度，因材施教地作出調節。容讓受栽培者有自我發揮的空間，幫助他在鼓勵、肯定、欣賞、導引和糾

正之下，生命不斷成長和成熟。

4. 有遠大的眼界和心胸

接着上一點而來的是：你可有想過你手所栽培的接班人，不但有一日會獨立於你之外，而且還說不定你可能會與人分享你的成果，「肥水會流向別人田」？……猶記得當筆者神學畢業，正思考日後工場的時候，母會的牧師提醒筆者：「教會栽培你和支持你讀神學的學費，不一定要你回來事奉，我們只是為神家作出投資，儲備人才！你大可以開放自己的眼界，求問神的引領。若我們的投資，可能會成為別人的祝福，也是一件美事！」就在這樣的祝福之下，筆者來到了播道會的大家庭學習事奉。

記得一位牧者曾經講過：「一名優秀的經理能夠確保一個組織運作良好，然而，一名優秀的領袖卻是會培育別人，使他們成為新的領袖，並且為他們締造合適的環境，使他們得到充份的成長」。²回顧過去，真要感謝主耶穌基督的厚愛，也為每一個曾栽培筆者生命的牧者和肢體感恩。「為羊也為牧，為牧也為羊」，但願主的愛激勵及幫助我們這群作領袖的，可以締造合適的環境，栽培建立更多的生命，又願意在我們的信徒中間興起更多「能建立別的人」。📖

註

1 蔡元雲，〈青少年牧養的再思〉《教牧期刊》（2002年5月）（香港：建道神學院），頁130。

2 蕭壽華，〈聖靈領導的教會管理〉（香港：宣道出版社，2002），頁71。

有潛質的接棒人

引言

當我擔任執事時，很多時為了物色及提名有潛質的肢體擔任執事而費心神，為的希望早一點尋找到合適的接棒人，將教會執事之職交與他們。在物色與提名的過程當中，雖然我們知道一些作執事的準則與要求，但我們亦會面對一個難題：究竟誰是有潛質的接棒人呢？其實，類似的問題，每一年都叫我們費周章去思考，所以，當我們要面對這個困惑時，看來在提摩太後書一章1-14節裏，或許能夠給我們一些啟示。在經文當中，我們可以看到保羅嘗試交棒給提摩太時，他對接棒人的點點期望。

有從上而來的受命(1-2節)

在1-2節裏，保羅提到自己的身分，很清楚地表明了他自己是神在地上的接棒人。他是「奉神的旨意……作基督耶穌的使徒」，他是奉神的差遣而作使徒，是照着神整個救世的計劃，他已接受了這枝棒，要把福音傳揚。

當然，保羅願意接受這枝棒子，就是在他心裏深深的明白到神的心意；同時亦看到神給他的應許，那就是「照在基督耶穌裏生命的應許」。對於保羅來說，「生命的應許」就是剛才所提到他是奉神的差遣而作使徒，是照着神整個救世的計劃，要把福音傳揚，凡接受的都能得到永遠的生命。

耶穌曾說過：「我來了，是叫人得生命，並且得的更豐盛。」(約十10)保羅是十分清楚這個應許的，他是照着這應許而得着生命，而且照着此應許接了棒作基督的門徒。故此，保羅便遵照此使命將這應許傳遞出去。

「導航會」的孫樂凌會長，寫了一本書，名為《受命！授命！》，他在書中的〈前言〉裏這樣寫道：「今日的基督徒越來越看到一個事實，就是他們有責任協助完成大使命；他們要服膺主耶穌的命令『去使萬民作我的門徒……』。這是基督徒責無旁貸的份內事。然而，今天可以被主使用的工人和基督在世的時候一樣—數量仍然很少。原因在那裏？有些人沒有動力，他們反應木然，對此事漠不關心；其他人則缺乏異象，不知道一個平信徒也有責任和能力；更大部份的人則壓根兒不知道怎樣去做。」

我相信神已清楚的向我們每一位信徒受命，就是祂自己的大使命。所以，保羅要提摩太明白：他學習受命，然後裝備自己，接着出去授命他人，將主的福音傳遞開去。

要清楚接誰的棒(3-5節)

在主後64-66年時，羅馬皇帝尼祿逼迫基督徒，而保羅正第二次被監禁於羅馬監獄中，自覺已沒有獲釋的機會，感到自己的人生年日已不多時，心裏很想有人能夠接續自己的福音事工。

保羅在提摩太前書及提摩太後書都分別稱提摩太為兒子，是他屬靈生命裏的兒子，顯示了兩人的親密關係。在猶太人的傳統裏，父親對兒子的未來是有一定的期望的，尤如中國人一樣，有點「望子成龍」的期盼。兒子若能夠承接祖傳衣鉢，那就是最好不過了。

故此，保羅在信中向提摩太囑咐，他所囑咐提摩太的說話，其實亦是神向他所吩咐的話，現今提摩太是他心目中的接棒人，保羅就照樣向提摩太傳遞從上而來的使命：「我兒提摩太阿，我照從前指著你的豫言，將這命令交託你，叫你因此可以打那美好的仗。」(提前一18)

這句說話其實都是保羅向提摩太表明，他自己是接着神所交給他的棒，現在是保羅轉而交給他，所以保羅是極之希望提摩太明白他是要接誰人的棒？提摩太是要接保羅的棒子。保羅知道歲月不留人，他自己所承受從神而來的使命，必須有人來承接，否則很難向神交代，自己亦會感到愧對神。而提摩太正是他心目中的接棒人。對於我們的教會來說，正是需要有人真正聽到主的呼召，勇敢地出來接受主的受命，接著由主交來的棒，去傳揚主的救恩。否則我們真會愧對主耶穌所交託的大使命。

很多時候我們說教會要傳福音，傳道人要傳福音，牧師要傳福音，為甚麼不說我也要傳福音呢？很多時候在培靈會、佈道會、奮興會，牧師在台上講道，向我們發出挑戰，我們坐在座位上聽，可能會說：「講得不錯，很扎心！」卻認為那信息只是對我旁邊那位說的，甚至為他祈禱，讓主使他能回應呼召。是那個人，不是我。我會問：為甚麼不是你呢？

同時，保羅是藉此提醒提摩太他有一個優良的家庭傳統，



這是神給予他最大的恩典，提摩太需要嚴肅謹慎承傳這傳統，以榮耀主名。保羅因為感到自己是來自一個優良的家庭傳統，因為由此可以像祖先一樣無愧地事奉神，他向神獻上感謝，「我感謝神，就是接續祖先，用清潔的良心所事奉的神。」(3節上)我們看罷保羅自己與提摩太的分享，心裏可有保羅的心態嗎？

看今日教會的領袖、牧師、傳道等，他們都會有老的一天，有軟弱不能事奉的一天，有疲倦需要退下來的一天(或休息、或安息)，誰人來接他們的棒子呢？我會問：你是誰？誰是接棒人？要接誰人的棒？

要有承擔

保羅知道要交棒給提摩太時，他要清楚的讓提摩太知道自己所要承擔的責任，於是保羅就說明了兩個提摩太要承擔的責任。第一就是要持守真道；第二就是要在主裏剛強。

持守真道(6,12-14節)

保羅在第6節裏清楚的提醒提摩太：「使你將神藉我接手所給你的恩賜，再如火挑旺起來。」保羅提醒提摩太，要他更加鼓勵，追求長進，要有信心盡量使用神所給的恩賜。保羅更告訴提摩太聖靈的恩賜藉着他的手傳遞給了提摩太，意思是要提摩太在持守真道上放心好了，因為他有來自神的恩賜。由於保羅清楚了解到提摩太當時所身處的環境，教會於當時要面對世俗與外邦社會的挑戰和壓力，作為一個新嫩的傳道同工，保羅覺得需要清楚的向提摩太說明了他所要面對的問題。

面向尼祿皇逼害基督徒時，保羅提醒和勉勵提摩太要持守真道，而我們也應如此。保羅告訴我們神已給了我們屬靈的恩賜，叫我們有信心有能力面向挑戰。有人或許會問：會有另一次911嗎？以巴會和解嗎？下一屆立法會的選舉發展情況如何？我老實的告訴你：我不知，亦沒有人會預知。但我卻十分清楚那不是主要我所知的事情。事實上，保羅要提摩太知道他要持守的真道的內容，有三方面。第一是所信的是誰；第二是：「你從我聽的那純正話語的規模，要用在基督耶穌裡的信心和愛心。」(13節)第三是要靠著聖靈牢牢的守著從前交給他的善道。

另一方面，保羅要提摩太知道是要經歷苦難，才能守著我們所信的真道。我們每一個基督徒都是如此，那是為福音的緣故。或許你會說：「不是我，我不想受苦！」有時，我們會希望那些受苦的人不是我，我沒有那麼偉大，這種犧牲

精神留給別人吧！事實上，不少人說過上一個世紀是基督徒苦難的年代，有不少基督徒因着不同的理由而受到迫害。例如，在沙烏地阿拉伯，基督徒被拘禁、虐待折磨，甚至被斬首；在巴基斯坦，不單在街上隨時被襲擊，亦會被誣告犯了回教法律第295c，犯罪者會被判死刑；在中國，不少教會領袖因宗教理由或無理被長期拘禁，被收押於勞改營中。

在主裏剛強(5,7-9節)

有一位美國的牧者分享他曾經聽過的一句很有意思的說話，是這樣子的：當我嘗試，我會失敗；當我相信，他就成功。對別人的信任其實是造就他成功的基石，保羅深明此道，所以當保羅寫這信給提摩太時，他就表明他相信提摩太會知道如何作一個剛強的人，已學會了如何在主裏剛強。這裏給我們最大的激勵就是使我們知道有人信任我們，因為人尊重人總比懲罰恐嚇更有效。

保羅了解到提摩太是個年青人，會有不少的弱點，故此，對他的期望從信任與支持開始是十分重要的。於是保羅就先從提摩太的家庭背景提出來，讓他從一個已熟識的情況來講述，以增強他的自信。所以，保羅進一步勸勉提摩太說：「因為神賜給我們，不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」(7節)讓提摩太多一點明白這些原是聖靈賜給人的美德，是聖靈的果子，故當提摩太要承接保羅的工作時，就應該有信心了。

你相信信徒皆祭師這說法嗎？即是說，我們每一個作基督徒的，都有使命與責任，去為主作見證，傳揚那永恆的福音。對我們來說，要特別留意保羅要提摩太及我們知道，服事主的人，必需首先要預備自己，有準備為主而死的決心。保羅寫這信給提摩太時，自己就已有這種心情，所以，當他未為福音而死之前，他就把先將他的接棒人裝備教導起來。今日，教會也需要接棒人，也需要一些願意為主犧牲的人。你是那一種人呢？你預備好嗎？

總結

今天，我們生活在一個繁華但現實勢利的社會，一個宗教自由但紛紜的社會，充滿了懷疑與迷惑的社會，滿是引誘與挑戰。我們被重重圍困，壓力很大。這一切都叫我們看準保羅向提摩太所作的提醒與教導，要我們預備自己，承接主所交託我們的使命，為主福音的緣故而作戰。求主與我們同在，賜下能力與信心，帶領我們奔跑那通往天國的永生之路。✎

福音大使命的詮釋

[9.你若口裏認耶穌為主，心裡信神叫他從死裏復活，就必得救。10.因為人心裏相信，就可以稱義；口裏承認，就可以得救。11.經上說：「凡信他的人必不至於羞愧。」12.猶太人和希利尼人並沒有分別，因為眾人同有一位主；他也厚待一切求告他的人。] (羅三9—12)

以上的第9節是不少基督徒熟悉，必定背誦金句中的一節，而9-12節則更是離鄉背井、遠渡重洋傳福音建立教會宣教士們的堅定信念。但緊接下來的一段經文卻是這位偉大外邦人使徒保羅先生在多年海外宣教生涯後，充滿感觸地寫下發自他內心的肺腑之言。

13.因為「凡求告主名的，就必得救。」

這裏的第13節是保羅引用自約珥書二章32節，(使徒彼得在聖靈降臨當天，也在他的五旬節講章中引用這節經文，連同該節的一段上文一併使用，作為引證。參徒二21)但保羅在這裏只引中一節，而且明顯地省略了「到那時候」這四個字，表明保羅瞭解約珥先知所說的「那時候」已經到了。雖然約珥先知所指的拯救的日子已到了(請參看記載在使徒行傳二章14至36節使徒彼得在五旬節的整篇講章)，這本來就是一件可喜可賀，讓神、人雀躍歡欣的事。所以才有羅馬書十章9至13節保羅極其樂觀的宣教理念記載。但在緊接着的14及15節裏，使徒保羅卻運用了一個「轉意、轉語詞」讓我們感受到在這拯救的日子中，使徒保羅卻也有他宣教使徒一種心底深處的無奈感嘆。

13.因為「凡求告主名的，就必得救。」14.然而，人未曾信他，怎能求他呢？未曾聽見他，怎能信他呢？沒有傳道的，怎能聽見呢？15.若沒有奉差遣，怎能傳道呢？

使徒保羅在第13至15節中分析了雖然耶穌基督已經完成

了在十字架上拯救全人類的救贖大功、聖靈亦已經降臨並開始了叫人為罪、為義自己責備自己的工作，但在聖靈能夠開始感動罪人悔改，得救之前，還有好幾個步驟、階段。保羅認為罪人會得救是因為求祂，罪人求祂是因為信祂，罪人會信祂是因為聽見祂，罪人會聽見祂是因為有人傳道，有人傳道是因為有人奉差遣，有人奉差遣因為有人願意差遣。

有人指出保羅在這裏用了次序顛倒的寫法(倒裝句法)；其實有人與保羅的角度迥異是因為保羅是以「世人需要得救」來作他普世宣教的基本原始動力；而非從宣教人為出發點，他並非只是看普世宣教為必需完美完成事工的一種。

佈道、宣教的動機、動力確實應該是多角度、多層面，而不是單一動力原素(這方面希望日後另文詳論)。基督徒、教會甚至差傳機構也許認為教會事工少了普世宣教便缺乏完整性；又或認為聖經多次記載主耶穌基督頒佈傳福音到普世的命令給教會(請參閱播道月報2000年3月份拙文〈三令五申〉)，教會不應也不能違命；又或認為如此行，純粹是承接千百年來教會歷史不斷在超越地域、文化地擴展神國的趨勢。我們有更多的理由，而且都是有效、正確的動機。可是縱然有了合乎聖經真理的一批正確動力推動着一些成功的差傳事工，卻失去了普世宣教的基本原始動力，這仍是一個遺憾。

使徒保羅在這段經文中提醒我們不要因為基督徒要做差傳而做差傳，讓我們以保羅作我們的榜樣，在他的思想中，普世差傳的基本原始動力是他警覺到世界上還有許許多多的人仍未得救(參看羅馬書15章20節)，要讓世人得救，必先讓世人懂得求祂；世人之所以懂得求祂，必需先讓世人相信祂；世人會相信耶穌，是因為他們先聽見了福音；世人能聽聞福音，必定先有人向他們傳道；要有人向普天下的世人傳道，就需要有基督徒願意接受差遣；沒有差遣基督徒的群體，世

人便得救無望了，所以廣傳福音是教會責無旁貸的責任。今天我們熱衷於差與傳，肯定有屬靈永恆的意義與價值，保羅在這裏就已經給了我們大力的正面肯定。但切記絕不能光有福音大使命的行動而輕易地忽略了福音大使命的精神及基本原始動力。

在同章15節的大句號後的另一分段中記述了保羅實際參與差傳的體驗，我們都在參與一件滿有屬靈永恆意義與價值的普世差傳事奉，為的是要幫助多人得救。我們相信因為要幫助世人得救，我們才做差傳，但16至21節卻告訴我們，有了差傳卻不保證有大量的世人得救。保羅在自掌咀巴嗎？有點兒前言不對後語，怎麼他鼓勵差傳在前，現在卻說差傳沒果效。其實這不正是我們今天差傳的經驗嗎？我們正為萬民得救的事焦急，努力投入大量人力、物力、靈力，卻長久以來一直是投資與收成不成正比。您會感覺灰心、無奈，甚至深感不值得做下去嗎？或是相反地要投入更多來促使得救人數上昇呢？保羅比你、我都早有更深刻的經歷，可是他有的是一個為天國大業永不停止下來的心志，你知道保羅為甚麼嚮往着要去羅馬嗎(羅馬書一章10、13節)？原來保羅那普世差傳、宣教的心，早已超越了羅馬去到了西班牙(羅馬書十五章23、24、28節)。

使徒保羅的福音腳蹤早已踏遍了小亞細亞而進入歐洲，但他不單有福音大使命的行動，也有豐厚的福音大使命精神及基本原始動力，營造了保羅那超越現實困難的高瞻遠眺的宣教眼光及大

志。但願我們今天也學習他那種只問耕耘，不論成果的心志，更時刻不忘保羅的事奉哲學：

「務要傳道，無論得時不得時，總要專心；並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人、警戒人、勸勉人。」(提後四2)

「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。栽種的和澆灌的，都是一樣，但將來各人要照自己的工夫得自己的賞賜。」(林前三6、8) 福



協建培訓中心 栽培國內傳道



+ MediCare

前言

一九九九年，醫療關懷在湖北省的宜昌跟當地的基督教會合辦第一所愛心診所，之後相繼亦開辦了愛德診所及流動醫療診所。基於這個合作關係，本會不時在多方面協助當地教會，發展其事工。最近他們在一個正開發的市郊購買了一塊地，當中包括一座兩層高的樓房，改建後將用作為教會及培訓中心。

去年九月，差會總幹事郭必鋒牧師及其他播道會的傳道同工曾親自到訪當地了解需要。探訪過後，他們均認同興建教會對發展當地事工的重要性。以下請郭牧師為我們分享他對在國內及宜昌協建教會的一些感想。

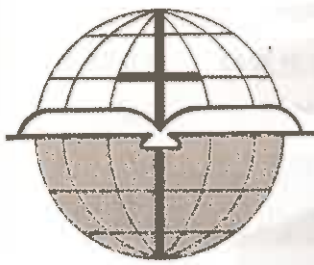
「李約翰（醫療關懷有限公司）」

郭必鋒（播道會香港差會總幹事）

中國地大民多，在救主耶穌基督心中早已看為寶貝。近十年國內教會及信徒為主大發熱心努力發光，聖靈動工，得救人數大增。信徒的靈命培育是國內教會正急起直追的一項急不容緩的事工，就連增建教會來容納信徒聚集敬拜也是當務之急。每次參加國內主日崇拜，有那一次不是會眾把聚會的地方擠得水洩不通。有些地點，礙於地方政府的政策，未能馬上增建教堂，但也有一些建堂申請獲得成功批核，卻因缺乏經費，而錯失良機，造成主的群羊流離，不能獲派牧者；更錯過了讓多人聽福音得救的好機會。

醫療關懷有限公司以基督的愛在湖北省建立了三間定點診所，兩部流動醫療車則巡迴服務於湖北、重慶的山區。醫療關懷有限公司希望透過這些事工幫助當地基督徒服務社會大眾、為當地教會提供彰顯基督愛心的機會與途徑。這兩、三年來更為貧困戶孩童募集助學資金。透過這些事奉的機會，美國及香港基督徒與當地基督教會有一些交流的機會，在主彼此互勵互勉，醫療關懷有限公司及本會幾位同工2002年9月初北上訪問、考察醫療及助學的需要，卻意外地發現湖北省宜昌市郊一群信徒正憑信心籌募人民幣20萬元的建堂款項，該區聚會點雖然只有約200位基督徒，但在鄰區教會的協助下已經募集了10萬元，並憑信心繳付了訂金。當地同工深信教堂的興建，不單能讓未信者得聞福音，更能招聚該區其他基督徒上教堂，接受培訓，同心事奉。這塊地已有一幢兩層建築物，地皮面積有51,600平方米，且地處市郊，可同時作鄉村及城市信徒的培訓中心。據悉他們仍缺8萬多元，假如聖靈感動您或您的教會能在經濟及代禱上參與，請與醫療關懷有限公司直接連絡2369-6550。他們也樂意代轉交奉獻，支票抬頭請寫「醫療關懷有限公司」，並於支票背頁註明「號亭教會建堂」。最後謹以聖經的教導共勉：

「但現在，我往耶路撒冷去供給聖徒。因為馬其頓和亞該亞人樂意湊出捐項給耶路撒冷聖徒中的窮人。這固然是他們樂意的，其實也算是所欠的債；因外邦人既然在他們屬靈的好處上有分，就當把養身之物供給他們。」—羅馬書十五章25至27節



播道差傳

2003年 1月

Evangel Missions

11

2 0 0 3 年 展 望

郭必鋒 (播道差會幹事)

差會新一年度事工除了繼續更上一層樓，深度發展現有差傳教育，急不容緩的優先事工是加強現有工場的同工人手。

宣教工場的發展

台灣中壢播道會第一代信徒的子女已長大成人，從幼稚園年齡開始參加教會至今參與服事，會眾中也有祖孫三代同堂(三代都在中壢播道會得救、受浸)的會友，堂會經濟亦早於1993年完全自給自足，這幾年堂會領袖群也成型並趨向穩定成熟。2003年11月中壢播道會將慶祝20週年堂慶，雖然他們尚沒法獨力去開拓一個新堂會，但卻早已表明殷切期盼協助差會在台灣開拓新堂，我相信也是時候讓神興起香港播道會堂會在人手、經濟及代禱上具體及積極地在台灣為主開展新一頁。

目前我們只有張德欣宣教士在中壢透過主理「語文中心」來支援中壢播道會的福音外展，求神今年在香港播道會中呼召教牧同工到台灣傳福音、開拓新教會。

澳門自2002年9月郭鴻德弟兄因全時間在神學院就讀而辭去「成人教育中心」校長職務後，美國播道會宣教士杜詩雅姊妹便出任署理校長。

澳門工場早於2002年春已開始一項工場檢討研究，目的是為現有事工把脈，重新校定澳門整體事工的目標及方向。可確定的是植堂仍是最終目標。鄧連枝宣教士將於2004年回港述職，請同心禱告求神在2003年呼召新宣教士，加入播道差會在這片福音禾場的事奉，開拓更多播道堂會，廣傳福音，承接「成人教育中心」的福音接觸。

日本森昇盧佩虞宣教士一家曾於2002年12月初回

來香港，向眾教會報告了在日本東北部仙台市附近的富谷鎮，開始拓植一間全新日本播道會的服事。透過差遣盧佩虞宣教士在日本事奉，我們和日本播道會已經有超過十年的合作關係，加上森昇盧佩虞伉儷在彼邦多年宣教的經驗，今年底至明年初，正是我們加派宣教士前往日本傳福音建立教會的好時機。但願差遣的主親自揀選、呼召祂的工人。

泰國杜其彪牧師伉儷一家計畫於2003年夏、秋之間回港兩至三個月。請記念杜牧師一家回港行程的安排，更求神祝福他們此行，再次更新香港播道會對泰國宣教的異象和負擔。

本港事工計劃

1. 差不多每一個現有宣教工場都急切需要工人，無論是「牧職」或「非牧職」都是我們招募的對象。求主使用工場異象行、工場異象傳遞來挑戰本會教牧同工及弟兄姊妹投身海外宣教事奉。我們仍在禱告、等候上主預備、供應我們以下的宣教同工：

澳門 牧會宣教士一個單位

(男傳道或牧師牧養現有福音中心)

青年事工幹事

(兩年短期非牧職宣教士)

教育中心校牧一位

(負責師、生佈道及栽培事工)

植堂宣教士一個單位

(由資深宣教士帶領，開拓新教會)

台灣 植堂宣教士兩個單位

(開展佈道及栽培事工，建立新教會)

日本 植堂宣教士一個單位

(學習協助日本播道會開拓新教會)

中國基督教播道會香港差會

顧問：李約翰先生

總幹事：郭必鋒牧師

執行幹事：胡志雄先生、黎潔儀姑娘(外借總會辦公室)

董事會主席：譚偉康牧師

副主席：吳其卓先生

文書：楊曾蕙雯女士

董事：謝健雄牧師、葉家寧先生、陳志漢先生、

張秀娟小姐、區敏耀先生

電話：(852) 2715 9683 傳真：(852) 2721 3098

地址：九龍尖沙咀金巴利道25號

長利商業大廈十四樓

電郵：admin@efcchkomb.org.hk

2003年也會為本會教牧同工提供為期兩至三個月的近文化、近語言的海外事奉體驗。歡迎來電話或電郵向我們查詢。

2. 執行幹事黎潔儀姑娘於2002年5月完成台灣事工返港，旋即外借給播道總會，負責統籌2003年亞洲播道會青年大會(大會會期由2003年7月延至同年11月)。

請為日漸增繁加重的本港事工代禱，求主格外保守差會各位董事及本港辦公室的同工。特別為近年來本港事工經常費嚴重赤字奉獻及代禱。2002年一年的不敷高達70多萬元。目前每月所需約港幣壹拾萬元，急需堂會及弟兄按月奉獻支持。讓前線、後方皆能無牽制地全力投入事奉。

3. 期盼差會辦公室能徹底發揮一個宗派差會的長處及優點，能有效發掘、凝聚、運用神賦於播道會的普世宣教恩賜在祂所託付給我們的事工上。求神繼續使用差會辦公室與眾堂會合力辦好差傳教育，建立健康及有力的差傳基地，也能在播道堂會中培訓及差派更多宣教士往普天下傳福音給萬民。差會除了繼續舉辦分別在本港

及海外上課的多項不同程度的「宣教課程」(詳情請留意《播道差傳》月刊的消息)，今年增加「短宣語言」訓練，目標是加強短宣隊員，一旦腳踏宣教工場的「克難能力」(survival ability)。今年共舉辦英語、日語及普通話三種課程。

4. 2002年3月創辦的《播道差傳》月刊帶來不少正面迴響及讚賞，請為差會辦公室與眾播道堂會能有更多暢通的雙向溝通渠道，帶來更密切的宣教伙伴關係代禱。

5. 為了長遠的事工發展，2003年我們也會主動聯繫分佈於42個不同國家的播道會，為長遠跨國、跨洲的跨文化全球宣教事工Global Mission作好準備。

近期的《播道差傳》也介紹了「醫療關懷」在國內以基督的愛發起的社會服務事工，2003年差會將積極回應「醫療關懷」的邀請，在各方面與他們密切配合，提高香港播道會堂會以物力、人力投入「醫療關懷」在國內的服務。✠

台灣教牧異象行

日期：2003年2月6日 - 9日

內容：認識台灣北部(淡水)的宣教歷史，探訪中壢播道會及語言中心，了解它們的事工與需要，並關心及支持當地同工及宣教士。



行程：

	6/2 (四)	7/2 (五)	8/2 (六)	9/2 (日)
早上	乘機前往台灣	淡水的宣教歷史	參觀語言中心	主日崇拜
下午	台北參觀	淡水的宣教歷史	參觀播道會	執拾
晚上	台北參觀	前往中壢	晚禱	回港

費用：\$815.00 (另加機票)

名額：10人

查詢及報名請電

2715-9683



澳門之路

鄧連枝

感恩事項

1. 感謝神！2002年首次由香港短宣隊舉辦的專題講座、港澳中學生交流營、戴牧師和我合作的三福訓練、主日崇拜後的查經小組，都有很好的回應，肢體得着幫助。今年接受水禮的鄭弟兄，就是透過三福決志。此外我們也擴闊了平台空間，讓團友可以在此打乒乓球，及分組活動。
2. 感謝神！在澳門教會群體中，我認識了好幾位女傳道，彼此成為生活上的知心友，多了一份支持和鼓勵。

代禱事項

1. 福音中心的人數有增加，肢體屬靈有成長。
2. 工場宣教同工彼此有好的溝通和合作。
3. 二月份的三福第二期訓練。
4. 信仰與生活講座的籌備。
5. 三個團契的協調 / 時間分配。
6. 家人信主。

差會消息：

1. 感謝神！短宣日語及普通話班參加人數十分踴躍。請記念課程的進行能叫參加者得益。另短宣英語亦覓得合適老師任教，開班日期為2月13日（逢週四晚），如有興趣，請馬上報名。
2. 道真堂（土瓜灣母堂）於去年12月19日差遣短宣隊一行12人，由該堂榮休同工陳邱望平傳道帶領前往台灣中壠播道會協助聖誕節佈道事工。聖誕節在台灣並非假期，短宣隊除了與中壠播道會合辦了幾場戶外佈道會，也參加由張德欣宣教士當導師的 [學生青年團契] 退修會，在主日浸禮中更見證六位新葡加入台灣播道會。請代禱中記念馬嘉圓傳道及五位堂務委員在中壠播道會的服事。
3. 未來差會活動，請從速報名：
 - 6—9/2 台灣異象行 — 認識台灣北部（淡水）的宣教歷史，探訪中壠播道會及語言中心，了解她們的事工與需要，並關心及支持當地同工及宣教士。
 - 5/4（六）澳門異象行 — 認識及關心澳門福音中心和成人教育中心的事工
 - 17—21/4 「普世萬民課程」 — 認識及關心回教的需要（地點：馬來西亞）

中國基督教播道會香港差會

2003年短宣、課程及異象行行事曆

日期	時間	事 工	內 容	地 點
6/2 - 9/2	4天	台灣異象行	認識台灣基督教、中壢播道會及語言中心事工	台灣中壢、淡水
5/4	週六	澳門異象行	認識澳門播道會及教育中心事工	澳 門
17/4 - 21/4	5天	回教文化與宣教	回教文化宣教生活體驗	西 馬
11/5 - 12/5	2天	澳門教牧異象行	認識澳門播道會及教育中心事工	澳 門
29/6 - 1/7	3天	來華宣教歷史上篇	認識早期來華宣教士的歷史	澳 門
2/7 - 6/7	5天	來華宣教歷史下篇	認識早期來華宣教士的歷史	星、馬
19/7 - 2/8	15天	澳門短宣體驗	協助英文營任助教	澳 門
8/8 - 12/8	5天	屬靈爭戰篇	台灣的民間宗教信仰與屬靈爭戰	台 灣
待 定	8 - 9天	台灣短宣體驗	協助英文營任助教	台灣中壢
12/9 - 16/9	4天	日本訪宣	關心及支持森昇夫婦在日本的事奉	日 本
1/10 - 5/10	5天	印度文化與宣教篇	印度的宗教、文化、歷史與宣教	印 度
22/11	週六	澳門異象行	認識播道會及教育中心事工	澳 門
6 - 10/11	15天	泰南訪宣	關心及支持杜其彪夫婦在泰南的事奉	泰國合艾
23 - 29/12	7天	台灣短宣體驗	協助語言中心佈道工作	台灣中壢

播道會香港差會

二零零二年十二月份播道會香港差會經常收入支出報告

	收入：	支出：	盈餘 / 虧損：
1. 差會本港事工費	94,590.61	92,007.11	2,583.50
2. 差傳課程	4,200.00	0.00	4,200.00
3. 宣教士費用	147,506.60	99,586.91	47,919.69
4. 宣教工場費用	300.00	2,547.00	-2,247.00
5. 澳門成人教育中心	48,197.40	2,502.80	45,694.60
6. 台灣語言中心	3,400.00	340.00	3,060.00
7. 銀行利息	0.00	0.00	0.00
本月結算	298,194.61	196,983.82	101,210.79

目 錄

- 2003年展望
- ① 台灣教牧異象行
- ② 宣教士代禱之頁 / 差會消息
- ③ 2003年事工一覽表 / 收支表



教會為甚麼需要有嬰兒級



玲玲今年兩歲半，長得非常美麗，但從她的小臉，你可以看出她不是個快樂孩子。

欣欣和她姐姐樣貌普通，但她們卻表現得很快樂。

玲玲和欣欣可能有許多不同的地方，但其中一樣，就是玲玲的父母不認識神，他們常吵鬧。玲玲年紀小小，她有許多心事。她不認識慈愛天父，更不知道可以將自己不開心的事告訴神。

松山新村有座禮拜堂，那兒有位關心各年齡會友的李牧師。李牧師知道會友中有兩對夫婦快有孩子了，他很想現有的主日學加多一個嬰兒級，讓周先生、周太太及羅先生、羅太太懂得怎樣叫將要生下來的小寶寶，可以在基督化環境下長大。

李牧師和師母經過一段日子的禱告和思想，並且向主日學校長及教職員會提出了這個意見。他們對嬰兒級的工作不大認識，但是願意嘗試。結果，他們決定請一位愛主又愛孩童的趙太太當級主任，又為她預備了一位有心事主，但不大為人認識的少華姊妹當書記。

鮑許冰清（播道會文字部主日學課程總編輯）

他們首先到播道書局去買了一本嬰兒級工作人員手冊及兩份育嬰指導，並且將開辦嬰兒級的決定向全體會友公布。教會祈禱會開始為這工作及周太、羅太將要分娩的事禱告。

在周寶寶出生那天，少華姊妹代表教會寄了一張賀卡給周家。寶寶快滿月時，級主任作了第一次探訪，帶了一份小禮物去，將嬰兒級工作人員盼望怎樣幫助寶寶的事向他們略講一遍，請他們考慮將寶寶的名字登記在嬰兒級的名單上。從此，趙太太按着育嬰指導封套上的指示，每兩、三個月去探訪周家一次，每一次送上一份育嬰指導。

周先生夫婦早就有心要建立一個基督化家庭，也盼望小寶能在健康、快樂，以主耶穌為首的氣氛下成長，但他們實在不知道怎樣開始。如今，藉趙太太每兩、三個月送來像信似的育嬰指導，他們明白了：

- 父親的責任
- 嬰兒怎樣從模倣中學
- 甚麼時候向他提到神
- 怎樣教寶寶禱告
- 怎樣給寶寶講個簡單的故事等。並且，在每封信的末一版，都有「里程碑」，講講寶寶目前身體及其他方面的發展情況，並怎樣在教導和照料上去配合。

除了育嬰指導外，趙太太還介紹了一些書籍、專文、講座、錄音帶等，有些是教育方面的，有些是健康常識，又有些是屬靈培育的。這一來，周太太不會因為自己有了孩子而忽略了教會生活。相反的，在靈性方面，她得到了很好的照顧。她間中會和趙太太通話，將心中的事、小實實情況告訴她。趙太太有時會給她一點意見，但她不斷地在禱告上支持她。

後來，趙太太又發覺禮拜堂附近有兩個人家將有新生嬰孩，他們都未聽過福音，其中一個參加過信仰有問題的教會。趙太太首先讓他們知道教會關心他們的嬰孩，並且有「育嬰指導」供應，然後請他們來參加一次嬰孩護理講座。當趙太太得到他們的歡迎和信任後，更進一步將福音介紹給他們，他們的嬰孩也成了嬰兒級的成員。

後來，他們自己徵募的、會友們介紹來的嬰兒多了，級主任便請了另一位太太來加入他們的隊伍，作為探訪員，她對嬰兒家庭的責任和趙太太差不多。

嬰兒級的家長每三個月聚頭一次，有很好的交誼、學習和溝通。他們很高興知道主日學已為2-3歲孩童設了幼兒級。趙太太說：「實實們到了兩歲，就可以開始參加幼兒級了。」現在他們正急不及待地等待着那一天哩！

請人參加佈道會不容易，但接觸嬰兒、向他們表示愛心及關懷並不難。請100人來參加佈道會，以後

若有10%人留在教會已經是很難得了。嬰兒級得到一個嬰孩後，他不單會在這教會內成長，並往往會將他的父母、兄弟姊妹甚至祖母都帶來，這真是個教會增長的好辦法啊！

（註：除「育嬰指導」外，播道會文字部編製了另一套嬰兒級課程－「你的小實實」，讓第二次作父母的，可以看到另一份更詳細的資料。而「育嬰指導」修訂版也完成編製工作，歡迎各教會採用。）^⑩



影響全人成長教育實務的因素

吳聯梅（本會教育部總主任）

之前，筆者透過「從西方教育心理學看全人教育」及「從中國傳統文化看全人教育」二篇文章與大家分享有關全人教育的理念，自今期起一連三輯，將探討有關全人教育理念的另一個極為重要的課題——「全人成長教育實務」。

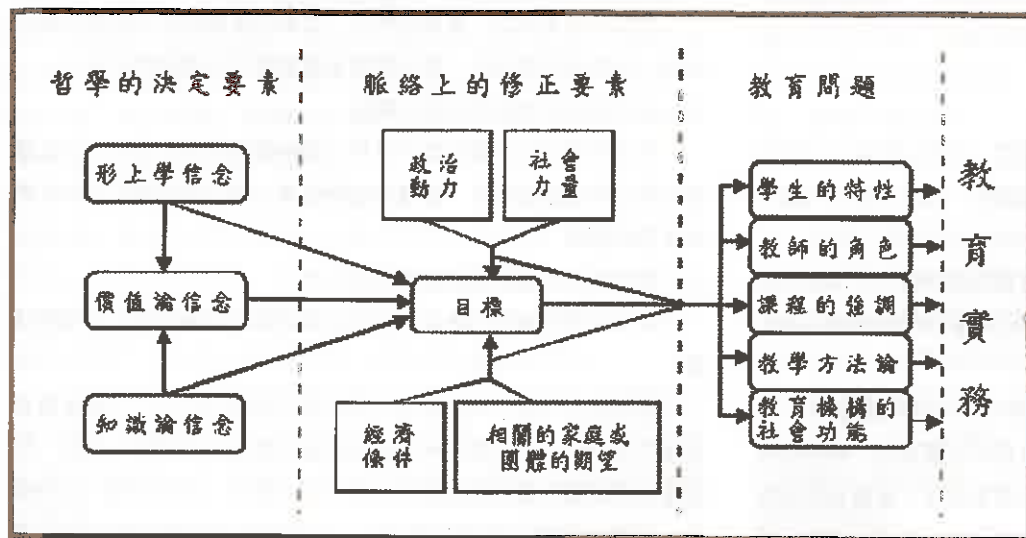
顧名思義，教育實務乃教育工作的推行，關乎做些甚麼？（What to do?）及怎樣做？（How to do?）的問題，然而，必須建基於一套理念系統上，作為整個教育工作的指標。這就是筆者早前曾提及在基督教教育中經常被忽略——為何要做？（Why to do?）的課題。

由於形上學的信念關涉到終極實體的本質，人類在宇宙中的角色、以及生命的意義，因而成為任何教育觀念的核心，因為教育規劃乃奠基於事實和實體之上，而非奇思、幻覺和空想。例如：人類是由猿猴進化而來，或是神所創造的不同信念，便在教育上造成極大的差異。

二. 知識論(Epistemology)

就是研究有關「甚麼是真理？」的問題，它是處理知識的可靠性以及各種探尋真理方法的適用性。知識的層面通常環繞著幾個邏輯上的問題：1. 實體可以被認知嗎？2. 真理是相對或是絕對的？3. 知識是主觀的還是客觀的？4. 有獨立於人類經驗的真理嗎？

由於知識論涉及知識的問題，因此知識論是教育信念和教育實踐的首要決定因素。它在許多方面對教育造成直接的衝擊。此外知識的傳遞方法也影響到教學方法的理論和教師在教育情境中的功能。因此教育者必須確定了自己的知識論立場，才能有效和具體地運用在教學上。



圖：哲學對教育實務的關係¹

按上圖所示，喬治·奈特（George Knight）為教育實務（Educational Practice）提出了一些重要的元素。他認為教育目標關係到哲學的形上學、知識論和價值論的信念，因此需要首先思想這三個哲學的決定要素，好幫助我們明白哲學信念如何決定了教育的基本目標，進而探討一些調和教育目標與教育實務的因素。根據這基本的構思方向，最終便是如何將這些理念引申到基督教教育上。²

1. 哲學的決定要素³

教育哲學嘗試建立一清晰、有系統的思想藍圖，為教育實務奠定基礎，換言之，教育就是其哲學的根所結出的果子。

一. 形上學(Metaphysics)

就是研究有關「甚麼是實體？」的問題，其中包含了三個層面：本體論(Ontology)、宇宙論(Cosmology)及目的論(Teleology)：

1. 本體論(Ontology)：就是研究有關存在的本質。
2. 宇宙論(Cosmology)：就是研究宇宙的起源、本質和發展。
3. 目的論(Teleology)：就是研究歷史和宇宙的目的。

三. 價值論(Axiology)

就是研究有關「甚麼是價值？」的問題。價值論有兩個主要支脈——倫理學(Ethics)和美學(Aesthetics)。

1. 倫理學就是道德價值和道德行為的研究。它提供正當的價值，以便作為正當行為的基礎。

2. 美學就是探尋那些統括美和藝術創作與欣賞的原理。美感經驗經常提升了知覺的意義，對新意義的領悟力，情感的高尚和廣闊的敏銳度。它將人從認知的領域帶進情感的世界，使人得以超脫純理智思考所強加給人的限制，並超越人類語言的缺陷。

價值論與教育的關係，則可透過探究不同的價值系統，如何影響教育的目標(Purposes)及目的(Goals)。

II. 其他重要因素⁴

形上學、知識論及價值論，有着相互的關係和影響。可見實體、真理與價值的觀念是哲學的「原料」(Stuff)，哲學是教育基礎的基本質素(Constituent)。而教育目標則是教育實踐的重心，它決定了教育的方針及取向。同時，教育的目標也直接影響著課程的內容，以及其他的幾個教育問題：學生的特性、教師的角色，教學方

法論、及教育機構的社會功能（參上圖）。而這五方面則是評估教育實務的主要範圍。

此外，我們也有必要了解，哲學並不是特定教育實務的唯一決定因素。圖中所示，日常許多處境性的因素，都對教育實務帶來重要的影響，包括了政治動力（指政治趨勢）、社會力量（指社會的影響力）、經濟條件（指社會及個人的經濟情況），及有關家庭或團體的期望，都對教育實務造成衝擊，因此必須因應這些因素而作出調節。有關這方面的課題，留待下期再詳細討論。

III. 基督教哲學與教育的關係

鑑於篇幅所限，筆者未能詳細交待神學如何詮釋哲學的形上學、知識論及價值觀，即基督教哲學的理念，然而神學中有關神觀、聖經論、基督論、聖靈論、人論、罪論、救恩論、教會論、末世論，皆為基督教哲學理念的基本元素。⁵換言之，這些神學觀念，便成為基督教教育哲學的基礎。筆者現嘗試歸納基督教哲學與教育的關係：⁶

一. 基督教形上學與教育

基督教教育必須建基於基督教的實體觀，就是以神為中心的信仰。祂的存在奠定了基督教教育系統的獨特性，非其他教育系統所能取代。

基督教形上學同時確定了學習的方向及內容架構。它為課程的選取與強調提供標準。再者，基督教教育以基督教的世界觀去闡釋有關題材。

因此，所有的科目皆以創造者—神的存在和目的為着眼點。此外，基督教教育的每一方面皆決定於基督教的實體觀。基督教形上學的前設（Presuppositions），不但證明和確定了基督教教育的方式、課程及其社會角色，也解說並分析學習者的本質和潛能，提出了最有助益的師生關係的模式，並提供選取教學方法的標準。這些課題留待日後商討。

二. 基督教知識論與教育

基督教的真理觀與形上學同為實至名歸的基督教教育奠定了基礎。聖經成為基督教教育的核心，乃由於它的啟示被認可成為權威的本源，它的知識作為評估教育題材的原則，可見聖經的啟示為基督教教育所有課程的科目提供了基礎及內涵。

由於知識論闡釋有關人獲得知識的途徑，因此直接影響了教學方法論的選取與運用。

三. 基督教倫理與教育

基督教倫理對基督教教育有著豐富的含意，它不論對教學方法論、社會功能及師生關係模式的教育課題上，都有重要的意義。

也許最重要的，就是神那美善的品格的倫理含意，乃直接引申到基督教教育在品格建立的角色上。品格教育是基督教教育之核心，其首要工作就是幫助學生發展像基督的生命。

總言之，基督教的倫理觀為基督教教育的哲學基礎提供另一支

柱，因此，它影響著教育的每一方面。

四. 基督教美學與教育

美學就是基於那位美善的神所創造這美好的世界，藉教育幫助人懂得欣賞及創作美善的事物。

美學幫助學生提高他們對美學在日常生活中的角色，幫助認知他們的責任，對美化環境的質素作出貢獻。此外，透過基督教美學與倫理的行為之關係，作為課程對某類型的視覺藝術、音樂及文學的取捨之評估標準，這些信念同時幫助確定在教育的大前提下，如何闡釋及評價這些創作。

IV. 結論

綜合上述有關基督教哲學與教育的關係，可見神學對基督教教育有如下的影響：⁷

一. 神學能指明基督教教育的基本方向

所有的教育信念、理論及對人、對神的理解都能反映基督教的教義，因為要做基督徒，便要懂得從基督教的立場思想及批判。

二. 神學能滿足基督教教育的實踐

教育的實踐包括釐訂教育目標、設計教育內容、教學方法及教學過程，關注課程設計，培養師生關係等，每一項的基本假設都受神學信念影響。

三. 神學能肯定基督教教育的發展信念

神學是教育倫理的參照，會影響整體事工發展的信念及價值判斷。

筆者將於下期，與大家探討有關制定目標的方法，作為教會教育事工的指引，務求清晰有步驟地將教育使命付諸實踐。同時，也討論文中曾提及這些處境性的因素（政治動力、社會力量、經濟條件、相關的家庭或團體的期望），如何影響及調節教會的教育實務。⁸

1 喬治·奈特著，簡成熙譯，《教育哲學導論》（台北：五南圖書出版有限公司，1998）頁48。

2 George R. Knight, *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective* (Berrien Springs, Mich.: Andrews University Press, 1998), 13-33。

3 喬治·奈特著，簡成熙譯，《教育哲學導論》頁21-47。

4 同上，頁47-48。

5 參考筆者拙文：My Philosophy of Education (Paper in partial fulfillment for the course Philosophy of Education, Fortworth: SWBTS, 1993), 1-24 及張愛玲，「基督教宗教教育概論」課程：基督教教育的神學基礎講義（播道神學院，1994）。

6 George R. Knight, *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective*, 167, 172, 180, 185。

7 張愛玲，「基督教宗教教育概論」課程：基督教教育的神學基礎講義。

更正：上期「從中國傳統文化看全人教育」一文第7頁右欄第三段「格、致、誠、正」，其下第一行最後一句應為「即窮理盡性的功夫」。

整理：梁慧盈（教育部程序幹事）

題目：現代性文化對單身人士之影響

講員：葉萬壽先生

單身人士常問有關性愛的問題有二：自慰既沒有影響別人，又能解決性衝動，沒有甚麼不妥嗎？既然政府准予出版，間中看成人雜誌，不值得大驚小怪吧！我們可以循此兩個問題作討論。

單身人士可否享受性愛的樂趣，性愛是否只限已婚人士？

我們正處於慾望導引的世界，整個社會文化是刺激人的慾望，而這些慾望不是必需的。例如我們用洗頭水，但其實水比洗頭水更重要，但廣告往往只推銷洗頭水而不推銷水，因為洗頭水可以獲利。整個社會是刺激着我們有這些需求，但其實我們不需要的，我們亦為了許多不必要的東西而生活，不能自發及自行決定需要與否。慾望導引的社會中，行銷式刺激渴求、被洗腦、誇大需要、教導我們喜歡怎樣便怎樣，但卻沒有教導消費者，是必需品還是奢侈品。

所以我們也被慾望導引的觀念影響，去看性愛的關係。整個傳媒社會文化告訴我們性愛是很好的、很舒服、很快樂、很忘我、完全沒有痛苦，而完全沒有講述這個關係的背後要付上的代價，是否每次都很快樂？我們的社會將事情誇大其好處及吸引的地方，以至我們很少想一想是否其描述的完美。

如果一個有獨立思考能力的人，他必須要學習，需要是自發而非被刺激的、可以自行決定、有空間去分辨、物品本身是否真正能滿足人生的需要、自己是否真正喜歡，還是被其他東西影響。

誰有自慰？

很多人接納自慰的行為，甚至有人寫書教導單身人士享受自慰的樂趣。有百分之九十五之西方男性一生人有一次或以上的自慰經驗，而西方女性有百分之五十有試過自慰。至於香港，十年前的統計中，香港男性中有百分之五十，而女性中有試過自慰行為約佔四分之一。另外，焦慮、孤單、壓力重重者、精神病患者發病前，亦會容易自慰。

為何自慰對年青人如斯吸引？

現代人外來刺激多，特別是視覺上的刺激較多。傳媒給予很多刺激，而這些刺激卻純粹將男女的身體、兩性的眷戀、身體的接觸，描述得如痴如醉，而沒有講婚姻的痛苦。加上現代普遍男女的身體比以前早熟，（這是因為食物、營養、氣候、激素等影響）。而且年青人好奇、對於性躍躍欲試，而自慰是不用付上人際關係代價的性愛，又可減壓（因為腦裏分泌安多芬），故此自慰對年青人是有吸引力的。

應該如何看自慰行為？

自慰並不是完整的性行為。從生理或醫學角度看自慰可以

很簡單，因為暫時沒有報告指自慰會傷害身體。從現象學角度，又不見得有人因自慰而有精神和身體的問題和疾病。一般心理學家更認為，不要增加自慰者的內疚，故不會對自慰行為大加反對。

但是性愛的原意為：減少人的孤單感，而且上帝創造性愛是一種親密的人際關係，性愛是一種溝通，無言無語的溝通，是一種深度的認識；是很私人的，根據統計，絕大部份人不願意性行為被人看到及知道，這亦是出於人的「集體潛意識」。性愛的創立是減少人的孤單感。但自慰行為不但不能減少孤單感，相反會增加孤單感；神造性愛是要人大方地學習與異性相處，是生理、心理及靈性的驅使。經濟學上有一名詞，叫「回饋遞減效應」，年輕時自慰，滿足感很大；但因為自慰是非完整性的性行為，當年紀越大，滿足感會越來越少，所以他們進行的次數可能越來越多，又可能方法越來越怪，漸漸上癮的時候，便會不能自拔。

小結：

自慰行為不但不能減少孤單感，相反會增加孤單感。自慰的行為不能解決性需要，反而越挑越旺。現代男女談戀愛時，只是對對方的身體有興趣，這可以解釋現代婚姻為何如此脆弱，他們往往以為身體的親密等同感情的親密，以致身體已經很親密，但感情卻很疏離。我們應從理性思維、價值系統、處理衝突、矛盾、人生計劃去了解一個人。從全人角度看親密，是一生都學不完的親密。性愛的需要並不是要解決，而是要正視人被愛的需要。

單身人士的出路

根據99年中的統計數字，香港男性年齡由30-34歲者有三十萬，女性有三十三萬，35-39之男性有及女性均有約三十七萬；其中30-39歲未婚者男佔30萬，而女佔20萬。故此香港的單身人士數目不少。

單身人士的挑戰

渴求戀愛的同時，不要介意被人知道是單身。要承認自己的需要，向神祈求。最後在生活圈子中是否能遇上與否都不必介意。

留意已婚人士在不同方面的適應。結婚的人適應很多，在婚姻當中，男性往往會成為婚姻的既得利益者，而女性的適應比男性較大，因為女性是嫁入男性的系統，特別是初為人母會特別多的適應。所以未結婚之前要好好的問自己想不想轉變自己的生活方式。

戀愛是一種自我認識的經驗，了解自己是否適合結婚。如果與人相處時，發覺害怕被人有深入的認識的話，可以見輔導員、導師或傳道人。

單身的危機和陷阱

單身也需要努力活得更好，單身人士有時會內心孤單，不容易被人明白，會生孤單感及自卑感，覺得未婚是一種咒詛，好像未婚者是比已婚者低一級。在改革宗的傳統裏，男女親密關係最高的境界是婚姻，好像未婚者永遠感受不到這個境界。但是神造男造女是要我們站出來大大方方地與異性相處，但是不可與對方有性關係；其實可以藉着溝通、相處、合作、為天國努力，故此要分清楚甚麼是弟兄姊妹的愛，甚麼是夫妻之間的愛。

第二要面對的是生命的停滯感，家庭的需要會帶着一個人成長，而且結婚的人看似好像成熟一點，未婚人士要面對的壓力很大，要在不同方面增值，在知識上、關係上、事奉上，要有人生的使命感，用天國的角度看事物，整個人生觀和人生價值便會提升，未婚人士是否能夠結婚亦變得不重要。

怎樣處理孤單感及危機感

會有來自家人的壓力，但易要明白他們的看法，不要覺得別人看扁自己，要與神有親密的關係，有好的肢體生活，有方向、有活力、快樂的生命，這是回應的奇異日光的最好方法。不停的學習、充實，要大方站出來，當生命活得快樂，自然有人欣賞。

樂在不結婚

喜樂是從內而外的，首先要接受自己的狀況，甚至可以享受現況。可以獨處、獨樂而不獨單。一個能獨處的人，可以從現實生活中抽離，站在高處看自己；不介意自己獨自活，便可以活得開心，有好的人際關係。與神獨處的晚上，可以與親密的溝通相處。所以喜樂的源頭並不在乎結婚與否。

單身人的關係責任

單身人亦有其關係的責任：向身邊的人及弟兄姊妹負責。當生命成長，生命便會有吸引力，自然吸引人跟從；工作上要前瞻領導，培養接班人的責任，事奉的範疇會比已婚人大。✎

教育部成人組四月份聚會預告

一. 單身肢體成長聚會系列 (六)

內容：有關未婚肢體的「情緒五味架」。

目的：透過活動、見證、分組相交和禱告的機會，幫助參加者認識單身人士經常面對之情緒，學習如何表達及積極處理。

形式：日營

日期：二零零三年四月五日（週末、清明節公假）

請弟兄姊妹預留時間出席。詳情容後公佈。

二. 「單親家庭的牧養」教牧研討會 (二)

成人組為接續往年（六月二十五日）舉辦之「單親家庭的牧養」教牧研討會，將於二零零三年四月二十九日（星期二）舉行第二次研討會，繼續探討「教會如何關顧單親家庭」的課題，歡迎本會教牧同工及有志服侍單親家庭之教會領袖參加。

時間：上午九時三十分至下午一時正

內容：

1. 黃麗彰女士（柴灣浸信會輔導中心主任）
從社會服務的角度，建議教會如何關顧單親家庭。
2. 恩福堂及彩福堂的同工分享堂會單親事工個案。
3. 分區討論

詳情容後公佈。

總會教育部

一月份參與堂會之教育事工如下：

- 5/1 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估
- 8/1 油麻地道真堂長者團契
- 12/1 探訪福溢堂兒童主日學崇拜
- 13/1 探訪福溢堂兒童團契
- 19/1 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估
 - 探訪港福堂兒童主日學
 - 尊貴的事奉——真理「傳」接觸
- 22/1 油麻地道真堂長者團契

總會辦公室	2715-9683	播道會差會	2715-9683
播道醫院	2711-5221	天泉堂	2381-2941
播道神學院	2337-0111	天泉自修室	2381-8417
兒童之家	2323-8224	恩泉堂	2382-2366
播道會文字部	2715-9683	恩泉自修室	2382-6302
播道書局	2382-4922	道真堂	2774-4966
兒童之友月刊	2714-9966	活泉堂	2386-0313

靈泉堂	2574-7474
福泉堂	2778-3803
甘泉堂	2321-4008
觀塘福音堂	2771-5325
窩打老道山福音堂	2343-2988
窩打老道山福音堂自修室	2711-0293

基泉堂	2568-3030
樂泉堂	2774-6316
屯門福音堂	2452-6988
新福堂	2320-4173
景福堂	2464-3526
白普理閱覽資源中心	2464-3526



辦學一條龍：

播道辦學直資中小學一條龍

李志明 (臨時學校管理委員會主席)

二零零三年一月份……〈學校網頁〉

正式啟用：www.efcc.org.hk/school

學校管理委員會得播道總會鼎力支持，乘着播道會總會更新網頁，於所屬網站騰出空間製作學校網頁，好讓辦學得以透過互聯網發放消息。經多次內部測試，學校網頁於一月份正式啟用，內容主要包括

(1)「主席的話」：分享播道會申請辦學的波折、過程、神的恩典與帶領，以及「臨時學校管理委員會」之架構；(2)「辦學的信念」：表明播道會辦學宗旨、特色、目標與理想，以及解釋「直資、一條龍」之利與弊；(3)「新校之誕生」：記錄校舍設計比賽花絮、新校舍設計概念；(4)「將軍澳資料」：簡報將軍澳人口發展，又邀得四位將軍澳堂會牧者分享播道會辦學之感受，包括厚恩堂—黎漢華牧師、茵怡堂—羅偉其牧師、福溢堂—麥家輝牧師、將軍澳道真堂—許亞光牧師；(5)「最新消息」：轉載每月月報發報的最新消息；(6)「奉獻方法」：提供奉獻渠道，鼓勵弟兄姊妹經濟上支持辦學這個龐大計劃，使之集腋成球；其他主題還有「意見分享」、「代禱事項」、「聯絡方法」等，歡迎瀏覽，分享你寶貴的意見。

工作小組重組

臨時學校管理委員會之工作小組已執行了一段時間，為了發揮其更大的效用，委員一致通過重整小組。隨着「建校代表」進場，「校舍建設小組」角色圓滿結束，今天能下定決心找來一間「建校代表」公司，還是小組內各成員及時的提醒；能找到一間合適的公司亦有賴各方專才的辛勞，謹此致萬二分謝意。至於身兼數組召集人的周耀榮校長，本會為免其工作量過重，遂周校長退出「宣傳小組」，專注於「課程策劃小組」發展方向，而空缺由前「校舍建設小組」召集人利國傑校長接替，利校長擁有多多年推廣學校宣

傳經驗，相信定必勝任有餘。而各小組中，以「籌款小組」人成數最少，只得三位成員擔負籌措三千萬開辦費之使命，實在吃



力。事實上，除了各小組成員外，辦學推行至此不斷得到播道會各方面的精英出手相助，他們不記名、不留姓、不辭勞苦、不吝時間向本會提供很多專業意見，我們實在需要更多的人才加入小組，集思廣益，謹此向各堂會領袖作出呼籲，推薦 貴堂適合之人士加入以下小組：

- 籌款小組
- 人事小組
- 宣傳小組
- 福音事工小組
- 課程策劃小組

好讓我們盡己所能，建立一塊盡善盡美的福音基地。

註：推薦事宜，請與建校行政主任—王惠蘭小姐 (Jean Wong) 聯絡。電話：2715-9683；傳真：2711-0526；電郵：phjean@efcc.org.hk。

代禱事項

1. 求神讓弟兄姊妹看到辦學這廣大的禾場，願意有志者委身小組奉獻一己所長。
2. 為着辦學的籌委及執行人員的智慧代禱，讓神帶領我們的工作，彼此配搭。

註：若弟兄姊妹關注建校事工，期望日後收取辦學的進展及代禱消息，請將個人電郵地址電郵至 phjean@efcc.org.hk 建校行政主任王惠蘭小姐 (Jean Wong) 收。

學校資料：

地址：將軍澳65區 (鄰近將軍澳地鐵站)
 預計開校期：2005年9月
 形式：直資一條龍中小學

康福堂	2637-1911	信泉堂	2744-9200	顯恩堂	2696-3178	寶雅福音堂	2650-9980
康福堂長者中心	2648-9829	港福堂	2521-2509	恩福堂	2785-8382	寶雅幼兒園	2650-9286
康福堂白普理		順安堂	2341-6435	福安堂	2497-3333	*活基堂	2310-8083
社區健康發展中心	2648-9811	*山福堂	2457-5823	福安堂長者中心	2497-3333	同福堂	2887-0566
彩福堂	2753-8380	蘇森紀念幼兒園	2465-2188	興田邨道真堂	2772-7744	國際堂	2567-4120
鄰舍家庭服務中心		和平堂	2361-0986	愛禮信長者中心	2772-7789	將軍澳道真堂	2701-0744
太古城堂	2567-4282	和平堂自修中心	2729-9878	康泉堂	2539-6969	尖福堂	2721-4433



售旗慶功宴

12月7日為播道會社會服務售旗，各同事落力參與，大部份同事擔任站長職責，因旗袋太重，有同事搬運旗袋時真的搬到「嘔」。12月11日為慰勞各同事，由總幹事及幾位主任在總會宴請同事午膳，分享當日的苦與樂：看到交來旗站的旗袋滿滿時的開心，拖着一百幾十磅旗袋到銀行時的辛苦及驚險，義工落力協助、計程車司機免收車資、父母與子女一同售旗的溫馨場面，在在為這次賣旗增添意義。感謝神！今次義旗義工超過2000位，初步核算售旗款項約有一百萬。

聖誕聚會

12月29日總會與差會同事舉行了一個簡單的聖誕慶祝會，大家齊唱了幾首聖誕詩歌後，有郭必鋒牧師分享各地慶祝聖誕的不同風俗。其後一同品嚐各同事自製的食物，各類特色美食，鹹甜美點皆備，各具特色，顯示了同事及「幕後槍手—伯母們」的心思和烹飪技巧。

編者的話

陳士衡

最近有機會與兩位肢體交通，知道他們將要經常回到國內工作，這可避不了，是大勢所趨，除了他們會大大減少了與家人相聚外，在教會的事奉也大部份要暫時放下。這兩位朋友與我相識多年，在各自的教會都是中堅份子，不約而同都顯出一份無奈及憂心，教會中的精壯份子近年都因為工作時間長或北上工作，與及生兒育女的需要，致在教會中的參與大大減少，大家都同樣想：我們何以面對此等處境？

「教會要培訓更多領袖人才。」「要想想栽培下一代領袖的事了。」時間過去了才醒覺以往所栽培的人還是很少，「人」到用時方恨少。「要尋找接班人可不是容易呢？」「知識的教導不難，生命有見證能力的難。」這些對白、問題常常掛在耳邊，這個好小子或是那個小妮子有潛質能成為接棒人嗎？今天的教會堂會，無論是數十人，或數百上千人的，都結構齊全，可以事工無數，每個工作都

可大可少，人才之需要是可想而見的，我們少了個差傳部長，那個團契少了個顧問，會友部長出外公幹了，兩個月後才回來，主為我們準備了主任牧師嗎？

甚麼人可以接上，找個全能的，甚麼是全能的？沒有全能的，也沒有全不能的，我們是彼此用愛心、恩賜服侍，而不是大家以缺點相抵。我們是否真心相信神，相信祂在我們各人中都有作為，你會成為一個甚麼樣的接棒人，你又會如何幫助別人成為合神心意的接棒人，為讓他對自己所願意承擔的事工忠心！

提及「接棒人」這個話題的時候，我們很容易有一個偏差，找接棒人是為着使自己可以退下來，不錯，有一些人在特別的時間或特別的環境需要退下來，但大多數人應該是因為事奉祂而得着的滿足，要更上一層樓成為別人的接棒人，所以希望原來的崗位有接棒人！這會是你嗎？

天福堂	2660-9333	藍田福音堂	2709-0439	*茵怡堂	2997-0770	*福溢堂	2217-0180
天福堂自修室	2660-9346	*天水圍福音堂	2617-3401	茵怡幼兒園	2997-0777	樂恩福音堂	2338-3522
*活愛堂	2711-3206	*靈泉福音堂	2565-8509	*屯恩堂	2452-6698		(*未自立堂會)
厚恩堂	2702-3886	*奇恩堂	2148-4102	*愉景灣國際堂	2609-3321		
厚恩幼兒園	2704-3222	美孚長者中心	2745-8839	*信泉分堂	2416-9531		