

目錄

主題：教會互助網—凡物公用？

- | | |
|--------------|-----|
| 1 凡物公用：保羅的嘗試 | 周健文 |
| 3 愛你的鄰舍 | 何志滌 |
| 4 肢體總要彼此相顧 | 雷振華 |
| 5 教會互助網輔導服務 | 盧錦華 |

播道差傳

- | | |
|---------------------|-----|
| 6 特稿：從聖經看全人成長的基督教教育 | 吳聯梅 |
| 10 分享家中事 | |
| 11 播道會辦學：我們需要甚麼教師 | 麥家輝 |
| 12 編者的話／直擊辦公室60秒 | |

教會互助網—凡物公用？

凡物公用：



保羅的嘗試

周健文 (華英浸水會傳道)

本文嘗試看看昔日保羅怎樣以主基督耶穌為典範，帶領各地信徒與有需要的人共享資源。本文分成兩大部份：前半部簡介保羅推動的扶貧行動，後半部勾劃行動背後的理據。

保羅的扶貧行動

保羅從基督領受的使命是要傳揚福音(林前一17)，教人明白十字架的道理(林前一18)。然而，在傳福音之同時，保羅與他的同工，特別是提多，還用了好些時間來推動扶貧事工，即是，推動非猶太教會的弟兄姊妹與耶路撒冷的聖徒共享資源(加二10；林前十六1-14；林後八-九；羅十五25-26)。

在寫作羅馬書之時，保羅正要與好幾位教會代表，帶同馬其頓人和亞該亞人捐出的款項，上耶路撒冷，送給當地聖徒，好幫助他們中間的窮人(羅十五25-26)。從哥林多書信，我們又看見：保羅力邀富裕的亞該亞教會參與(林前十六1-4)，同時也為貧窮的馬其頓教會要求在這事上有份感恩(林後八1-5)。其他有份參與的教會還可能包括加拉太教會(林前十六1-4)，甚或亞細亞教會(徒二十四)。這樣看來，這項扶貧工程不單打破了地域和種族的藩籬，甚至跨越了貧富的鴻溝。

假若「凡物公用」是早期耶路撒冷教會的生活方式，

播道月報

出版者：中國基督教播道會總會

督印人：陳黔開

文字部長：蘇權良

主編：陳士衡

執行編輯：孫小慧

編輯委員：盧錦華、陳麗玉、何偉強

版權所有，如欲轉載，請來信申請。



中國基督教播道會出版

播道會地址：九龍尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈十四樓

電話：2715 9683 傳真：2711 0526

電郵：admin@efcc.org.hk 網址：www.efcc.org.hk

保羅這次舉動讓我們看見「凡物公用」的教訓後來怎樣由愛琴海沿岸的教會延續下去！

保羅行動的理據

為甚麼保羅要推動這樣的一項工程？

由保羅在哥林多後書第八和第九章作出的呼籲，我們找到這項行動的理據，大致可以歸納為四點：第一、透過共享資源，信徒表明與基督耶穌的和合；第二、透過共享資源，信徒活現「均平」或者「平等」在基督耶穌裏的意義；第三、透過共享資源，信徒可促進人與神的和合；第四、透過共享資源，信徒表明他們與其他人的和合。

保羅提出說，主耶穌基督給我們留下的，是慷慨分享的典範：「祂本來富足，卻為你們成了貧窮，叫你們因祂的貧窮，可以成為富足。」(林後八9)所以，富足有餘的哥林多人捐助貧窮缺乏的耶路撒冷人，就是活現基督耶穌的典範，表明他們在基督耶穌的恩典上有份。

保羅又認為，這項工作表明「均平」或者平等在基督耶穌裏的意義(林後八11-15)。在基督耶穌裏平等不是一種僵化的平等，要求有餘的和沒有的付出同等數量，以致有的輕省，有的吃力。剛剛相反，這種平等是一種生活的平等，要求有餘的、富裕的補足沒有的、貧乏的，好使「多收的也沒有餘，少收的也沒有缺」。照此理解，富足有餘的哥林多人幫補缺乏的耶路撒冷聖徒就是在基督裏「均平」的具體表現。

保羅同時指出，人有餘，是神所賜，為要讓人可以有種可撒，最後結出仁義和感恩的果子，使聖徒和其他人可以同心感謝上主，叫神得榮(林後九8-13)。

最後，保羅說，共享資源還會造成人與人的連結，實現人與人的和合(林後九14)。以哥林多人供應耶路撒冷聖徒一事為例，保羅期望，不但聖徒得着幫補，其他猶太人也會因此而「想念」他們，接納他們，並為他們「祈禱」。

面對當前香港和世界各地的貧窮情況，保羅的舉動和教導給我們留下了美好的榜樣，挑戰我們在這個時代延續「凡物公用」的優美傳統。無論需要幫助的是誰，我們中間有餘的都當效法基督耶穌的典範，與缺乏的分享資源，促成和合，榮歸上主。

保羅按着當時情況，推動非猶太人捐獻金錢，幫助貧窮的猶太人。我們當前情況又是怎樣？教會中有餘的人可以怎樣幫助教會內外、周圍缺乏的人？這兩個問題有待我們進一步認識，按照各自處境，以具體的共享行動作答。主耶穌說：「常有窮人和你們同在，要向他們行善隨時都可以……」(可十四7) 〔編〕

播道神學院

畢業禮

謹訂於主曆二〇〇三年六月二日(星期一)

晚上七時卅分

假座九龍城亞皆老街206號

九龍城浸信會

道學碩士科

舉行本院

神學學士科

畢業典禮

基督教研究碩士科

神學文憑科

恭請光臨

同頌主恩

播道神學院 敬約

更美的事奉—信徒造就證書課程

科目/課程	講師	上課日期
舊約信息 — 詩歌智慧書 (基礎證書課程)	黃儀章博士 (本院舊約科副教授)	5/6-17/7 (逢週四晚)

上課地點及時間：本院晚上7:30-9:15

學費：六百元正

報名及查詢：

請致電2337 0111或2794 6104 (延伸部鄭小姐)

二〇〇三至〇四年度招生

全職事奉訓練課程：神學碩士及神學學士

目標：裝備具基督化人格及屬靈領導能力的工人

信徒領袖訓練課程：基督教研究碩士及神學文憑

目標：裝備信徒能掌握聖經真理、操練屬靈生命、積極參與事奉

現已開始接受報名

日期	第一期	第二期
截止報名	25/4 (星期五)	20/6 (星期五)
筆試及心理測驗	10/5 (星期六)	5/7 (星期六)
面試	24/5 (星期六)	19/7 (星期六)

查詢請致電2337 0111或2794 6105註冊處；

電郵：admoff@evangels.org 網址：http://www.evangels.org

愛你的鄰舍

何志濤 (本會同福堂主任牧師)

二零零二年四月至二零零三年三月

二零零一年四月一日是同福堂遷居的日子，對整個教會來說是進入新的「里程碑」。不過，對教會最重要不是一所宏偉的教堂，若我們只是把焦點放在建築物上，我相信日後只會更多的行政會議，更多的人事問題，而忽略耶穌基督對教會的使命。可是，神對同福堂的使命是甚麼？

我們禱告的時候，神提醒我們要『愛』我們的鄰舍，加上使徒行傳一章8節說：「福音是從耶路撒冷開始」，而同福堂的耶路撒冷也就是「大坑區」。當我們肯定這是神的心意，就開始思想怎樣『愛』鄰舍運動。在神帶領下，過去兩年在本區有以下的牧鄰聚會：

二零零一年四月至二零零二年三月

1. 送蛋糕給附近的商店。
2. 舉辦「開放日」，超過一千人進來教會參觀。我們有攤位遊戲、免費身體和牙齒檢查、魔術表演、個人佈道和代禱等。
3. 特別為鄰舍舉辦佈道會，寄出超過九千封邀請信。
4. 農曆年在維園擺設年宵攤位、送『柑』給鄰舍。

1. 中秋節送月餅和燈籠，並舉辦愛筵。我們送出接近一萬個迷你月餅。當晚的愛筵超過七十人信主。
2. 聖誕節送巧克力和舉辦兩場愛筵。送出約三千份禮物。兩場的愛筵超過一百五十人信主。
3. 農曆年在維園擺設年宵攤位、鼓勵弟兄姐妹個人佈道。超過九十人在維園內決志信主。
4. 情人節舉辦三場愛筵。超過兩百人信主。

這等聚會總共帶領超過五百人信耶穌基督。另外，也因這等聚會，讓我們與鄰舍建立美好的關係，我相信他們對教會已經不會抗拒，沒有信主的日後會信主。我相信教會要進入人群，教會也不應只是關在一所建築物內，大使命提到「你們要去，使萬民作我的門徒」是很重要，可是總要一個開始，「愛你的鄰舍」是一個值得參考的方法。因為那麼多人信主，弟兄姐妹也被鼓勵，繼續的傳福音，擴展神的國，我只願把一切的榮耀歸給三位一體的真神。✪

肢體總要彼此相顧

這個世紀疫症—「非典型肺炎」正不斷蔓延的時候，曾經令我們擔憂；我們教會的肢體、我們的家人及自己本身會否被這病菌侵害；也曾令我們難過；有不少的市民因這病菌的侵害而離世。但這卻使我們看見到的，有不少人因這災害有所反省；我們會反省到生命的可貴、友情的可貴、親情的可貴。因此，我們在這事件的衝擊中，實在使到我們思想到在教會更要重視主內一家，彼此要合一與同心，要彼此相愛。

當我們教會正邁向成長時，我們是相當重視肢體之間的關係。我們更認定主在哥林多前書十二章25節的勸勉：「肢體總要彼此相顧」；因此，我們在教會中便積極鼓勵全體會眾要加入小組，好讓他們在小組中能得着關顧與餵養。當教會人數逐漸增多時，牧者在關顧中少不免會有掛一漏萬的時候。因此，我們教會的小組組長便會在小組的關顧中扮演相當重要的角色。在關顧過程中，教會每一個小組均會採用「禱告鏈」的形式去傳遞肢體有關代禱的事宜，特別是一些危急性的事宜。當組長處理他們小組的關顧工作時，牧者與組長也會互相討論在關顧上有所留意及需要改善的地方，這是我們在關顧事奉中其中一種策略。

偶爾我們會聽到弟兄姊妹的分享，說及他們的鄰舍的生活情況，需要教會的關注，雖然教會在資源上有所限制，但我們相信主所賜給我們愛心的恩賜是活的、是有動力的，只要我們向鄰舍送上微小的關懷與問候，也會打動他們的心。因着這需要，我們正考慮除了有教會內部的關顧事奉外，我們也嘗試探討一些可行性的外展性關顧，因我們教會所處的區域是有不少新移民的群體，他們初到香港時，對社區生活及家庭生活常遇到不少困難，例如，最近有一位新移民婦女來教會聚會，我們得悉她身體仍抱恙，便委派一位姊妹認領她作為關顧的對象，陪她返教會。有一次，這位姊妹前往她家中探訪時，看見她家中連一件可供座位的傢俬也沒有，我們得悉此消息後，便與一些懂得裝修工作的街坊商量如何幫助這個家庭。這位街坊朋友充滿着愛心，四處去物色一些有新入伙或重新裝修而棄置但仍可用的傢俬，並計劃上門協助這位姊妹安置，而這位做裝修工程的街坊現正參與本堂的崇拜聚會及小組。為了更有效地去試行這外展性的關顧，小僕現嘗試在教會中訓練一些願意委身的肢體去實踐「愛我們的鄰舍」這類的事奉，小僕的計劃是以兩人為一個隊工，主要在所居住的樓宇中為附近的鄰居作「愛心大使」，定期出動探訪；在探訪過程中，除關心他們的需要外，他們也會隨時與探訪的對象分享福音。

此外，我們教會的婦女小組，每星期也有探訪隊的出動，主要是探訪一些年長的肢體或是一些新來賓，目的是使他們藉着我們的探訪中感受到一份愛的關懷。她們對我們的探訪行動是很受感動的，約翰壹書的作者提醒我們：「我們相愛，不要只在言語和舌頭上，總要在行為和誠實上」〔約壹三18〕。我相信有行動的愛是有感染力的，小僕也期望教會每一位肢體若能實踐主這方面的教導，久而久之，教會在整個社區中自然會為主樹立一個美好的見證。小僕願意以此分享彼此共勉。●

教會互助網

輔導服務

盧錦華 (廈福堂會友、本刊編委)

引言

約兩年多前，筆者有機會與幾位灣仔區內的牧者交通，彼此談到各自教會內會友所面對的困難和需要，當中也分享到作為牧者面對輔導會友時所付出的心力和限制。很多時，牧者感到他們的心是疲憊的，能力與體力是透支着的。有感於此，筆者嘗試向他們提出為區內教會建立一個互助支援網，目的是協助牧者面對越來越多的輔導需求，也希望能夠分擔牧者在事奉上的擔子與壓力，以致教會內的弟兄姊妹得着更好的牧養。以下是這個「教會互助網輔導服務」的介紹。

宗旨

因着耶穌基督的愛，與遇到不同困擾及壓力的教友/會友同行人生的路。

目標

- 為有需要的教友/會友提供適切的個人輔導，從而協助當事人處理各方面的困擾及壓力，促進其個人成長及心理健康，並協助有需要者剖析問題及尋求適當的解決方法。
- 支援教會對肢體的輔導工作，減省教牧同工在這方面的壓力。

服務範圍

- 個人心理輔導(如個人成長、戀愛、交友、人際關係、情緒及信仰困擾等)。
- 職業生涯輔導(如擇業、工作壓力、轉業或失業時的心態適應等)。
- 家庭輔導(如婚姻關係、管教子女等)。

服務轉介

服務對象

- 參與「教會互助網輔導服務」的教會之會友(需經教牧人員轉介)。

服務收費

- 全免。

服務使用程序

1. 參加者填寫「轉介表格」上〈申請者個人資料〉部份。
2. 教牧人員填寫「轉介表格」上〈只供教牧人員填寫〉部份。
3. 將表格郵寄或傳真至循道衛理中心「教會互助網輔導服務」(由於個人私隱的緣故，請於傳真前致電該中心的輔導服務，讓輔導員可親身收取有關的傳真。)
4. 該中心的輔導員將會於收到「轉介表格」後的48小時內電話聯絡申請人，從而安排面談時間或作出合適的轉介。(如有特別需要，輔導員會聯絡有關的教牧人員以查詢有關個案的詳細資料。)
5. 該中心的輔導員將會於收到「轉介表格」後的7個工作天內填寫「服務回覆表格」，並傳真至有關的教會以作紀錄。

資金籌集

- 該服務的經費是透過區內教會的愛心奉獻而來。
- 區內教會可自由奉獻，沒有一個奉獻數額的要求。
- 沒有奉獻的教會也可以參加這項服務計劃，因為該服務是特別為區內教會而設立的。●

從聖經看

全人成長的基督教教育

吳聯梅（本會教育部總主任）

一般教學皆強調「德、智、體、群、美」的培育，這些原理對於基督教教育者不會感到陌生，因為聖經的教導實在涵蓋了這些元素，同時更包括了靈性的培育，統稱為「六育」。從基督教信仰的本質，靈性的培育實在貫通了其他「五育」，成為整全的基督教宗教教育理念。

一、全人成長的聖經根據

全人成長的觀念源自舊約撒母耳記上二章16節：「孩子撒母耳漸漸長大，耶和華與人越發喜愛他。」在新約，路加福音二章52-53節記載：「耶穌的智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長」。

從以上的配述，可見撒母耳和主耶穌兩人皆得到「上帝和人的喜愛」，表示他們與朋友、家人、父神有着很密切的關係，這是一個群體性的層面。

關於撒母耳成長的記載中，顯示了他在身體、靈性社交和德性方面的成長。至於智慧方面，撒母耳記上第三章講及耶和華首次向撒母耳啟示，幫助他對耶和華及祂的話語有更深的認識，及至「撒母耳長大了，耶和華與他同在，使他所說的話一句也不落空。」（撒上三19）可見他在智慧上的增長。至於主耶穌的成長，經文顯示了他在智慧、身體、靈性、德性、及社交方面皆與日俱增。

此外，兩段經文皆表明人的成長是漸進的過程，屬動態的，從過去到現在及邁向未來。正如以弗所書四章十三節所言，人要不斷成長，直至長大成人，滿有基督長成的身量，即達至完全長大的人。此外，希伯來書第五章十四節至第六章一節，亦表明人要不斷成長的重要：「惟獨長大成人的，才能吃乾糧，他們的心靈習練得通達，就能分辨好歹了。所以我們應當離開基督道理的開端，進到完全的地步。」

總言之，基督教教育的目的，就是透過教與學的過程，幫助人在「德、智、體、群及靈性」方面不斷成長，得着在基督裏更豐盛的生命。至於聖經中有關「美」的具體描述，留待「美

學的培育」一段中再詳細交待。

二、從聖經看全人成長教育

1. 德性的培育

德性的培育就是關乎品格的塑造，透過教育的過程，幫助人在生活的人際關係上，對道德價值、態度、抉擇和行動經常有成熟一致與負責任的表現。在基督教教育中，德性的培育就是訓練人效法基督耶穌的品格；為的是要反映神的本性，彰顯祂美善的本質（利十九2）。

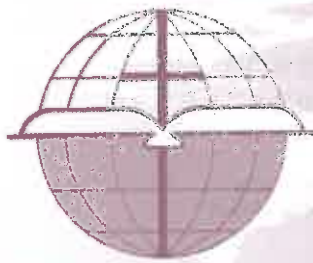
至於在基督教道德倫理的範疇上，品格塑造則包涵在舊約的十誡中（出二十一-17），及至新約，「愛」將十誡帶進更深層的意義。因此愛神和愛人是所有誡命的總綱（太廿二37-40）。此外，愛自己是其中不可或缺的元素。它是指人對自我的價值及形象的看法和態度。由於人是按神的形象被造，因此他最終的價值是在基督裏。透過神對人無條件的愛和接納，人應當愛惜自己。人惟有能夠愛自己，才懂得如何去愛別人。因此，德性培育的內容可歸納為愛神、愛人和愛自己的三個層面。

再者，德性培育同是關乎基督徒對社會的責任，就是如何以聖經的絕對標準「行公義、好憐憫」（彌六8），在世上作鹽和光，好履行公民的責任。面對社會不道德和罪惡的事情，應以基督徒的良心作出回應，堅持不妥協的立場和態度。此外有關社會民生的利益和福祉，基督徒有責任為那些被剝削及貧窮的人爭取公平、合理的待遇和照顧。因此公民教育便是涵括在德性培育的範疇中。

保羅在歌羅西書三章14節說：「愛是聯絡全德的。」如此，愛便是一切道德品格的最終基礎。

2. 智性的培育

智性方面的培育乃着重操練信徒思考的能力，為求對基督教信仰及教義有清楚的認識，對真理作出回應，帶來生命的改變、更新與成長。約翰福音八章32節：「你們必曉得真理，真



大使命的再思—大使命的培訓事工

胡志雄 (播道差會執行幹事)

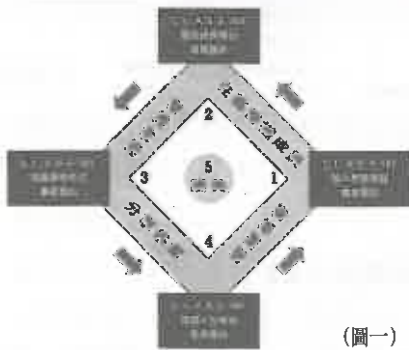
上文(2003年2月的《播道差傳》)中,筆者從馬太福音廿八章18-20節的原文結構中得出三個結論:

1. 大使命對普世萬代的教會仍具有無條件限制的約束力;
2. 大使命的目的是使萬民作主的門徒;
3. 大使命的有效延續取決於培育胸懷普世的門徒。

無容置疑,很多教會都有積極的推動「門徒訓練」,都有醒覺到「普世宣教」的重要,坊間也有很多「門徒訓練」的材料。但正如上文所述,鮮有華人教會按照大使命去編制和整合一套「大使命門徒訓練課程」。筆者不才,大膽嘗試根據美國「馬鞍峰教會」和新加坡「聖約播道會」的概念與模式,作出一些反省及回應,盼望能夠拋磚引玉,為日後有才智之士能提出一套「大使命門徒訓練課程」而作先鋒。

不用筆者多講,相信很多教牧已十分熟悉「馬鞍峰教會」的目標導向教導(圖一),甚至已經在教會中使用。筆者只是

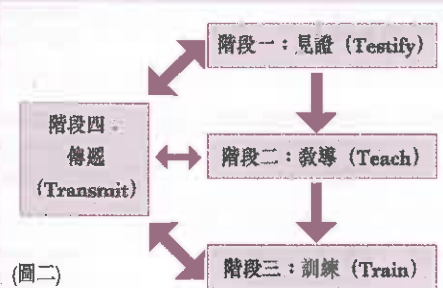
按目標導向的學習教牧事工



擔心,教會過於急進的實施那四個階段的培訓目標。誤以為完成以上四個階段便自然衍生出大使命的門徒。正如華里克所言:「教導的目標是為了改變生命,而不只是提供知識...品格絕不可能出自課室,而是由生活的環境所建立的」¹。與「馬鞍峰教會」相仿,新加坡「聖約播道會」也是分四個階段去培育大使命的門徒。第一、二階段二者都是帶領人歸主及加入教會,並幫助初信者成長。及至第三和四階段,二者在步伐和重點上開始存著一些差異。「馬鞍峰教會」的第三階段目標是裝備信徒事奉,而第四階段的目標則是徵召信徒往普天下去傳福音。「聖約播道會」則將「馬鞍峰教會」的第三階段分割成兩個階段(圖二):先是實際事奉技巧訓練(Equip for Ministry),後是培育信徒成為領袖(Empower for Leadership)²。

若要筆者評論及選擇,當然是「馬鞍峰教會」較為全備和

有意識地培育大使命的門徒。這從最後階段的培訓目標中可以看見。「馬鞍峰教會」的目標是徵召信徒往普天下去傳福音,而



「聖約播道會」的目標則只是使信徒成為第二代的門訓導師³。雖然「聖約播道會」在培育大使命的門徒上有不足之處,但筆者十分欣賞他們對「生命影響生命」的那份執著。誠然「大使命門徒訓練」的成敗不全取決於課程和知識,也關鍵於「生命的塑造者」(Mentor/Coach)和「群體」(Community)的角色與配合。筆者十分堅信,只有一個胸懷普世又致力完成大使命的生命塑造者,再加上悉心和有計劃的培育,才會影響和塑造他人成為胸懷普世的大使命門徒。而一個胸懷普世又致力完成大使命的群體,必定能塑造更多胸懷普世的大使命門徒。至於要如何成為一個成功的「生命塑造者」和「生命塑造群體」,這又是需要另文闡釋的課題,筆者暫不在此討論。但可以肯定的是,愛是成功的「生命塑造者」和「生命塑造群體」的必備條件。難怪不少差傳前輩和學者都指出,聖經中的「大誠命」和「大使命」,是彼此相輔相成的!

正如華里克所言,落實目標行動是教會最困難的階段⁴。筆者嘗試按華里克的模式,大膽建議以下一個提案(圖三),還望各位牧長及前線者指正:

- 【委身佈道】,目標是將未信者帶來教會並使初信者成為有歸屬感的會友。
- 【委身成長】,目標是堅固會友的信仰(聖經/神學)基礎,靈命長進。
- 【委身事奉】,目標是發掘信徒的個人恩賜,裝備信徒成為委身事主的門徒。
- 【委身使命】,目標是幫助信徒尋找神在其個人身上的目標,裝備信徒成為委身大使命的門徒。無論是在前線或後方,在職場或工場,信徒都是互相連繫,彼此支援地完成神在普世的心意—「使萬民成為主的門徒」。

個人的立志,群體的支持,系統的培育,再加上領袖長期

中國基督教播道會香港差會

顧問:李約翰先生

總幹事:郭必錄牧師

執行幹事:胡志雄先生、黎潔儀姑娘

幹事:趙杏琼姊妹(部份時間同工)

董事會主席:譚偉康牧師

副主席:吳其卓先生

文書:楊曾蕙雯女士

財政:簡為謙先生

董事:謝健雄牧師、葉家寧先生、陳志漢先生、

張秀娟小姐、區敏嫻先生

電話:(852) 2715 9683 傳真:(852) 2721 3098

地址:九龍尖沙咀金巴利道25號

長利商業大廈十四樓

電郵:admin@efcchkomb.org.hk

的委身和榜樣，筆者深信以上的目標並不難實現。問題是，我們有沒有那份堅持。華里克說得好：「恆久持續的以愛來領導乃是真正的成功。服事是一場馬拉松賽跑，不在乎怎麼開始，乃在乎怎麼結束⁵。」可惜的是，現今教牧流失及轉職率驚人，教會又如何能持之以恆的有效培育信徒？誠如華里克所言：「牧者任期久不能保證教會一定增長，但幾年便換一位牧者卻保證教會一定不會增長⁶。」深願我們能恆久持續的以愛來實踐和推

動大使命，並塑造他人成為胸懷普世的大使命門徒，阿們。下期筆者續會再探討如何將上述之四個階段落實於堂會的行事曆中，敬請留意。☺

註釋：
 1 Rick Warren, 《直奔標竿》，台灣：基督使者協會，1997，頁378。
 2 Edmund Chan, Built To Last: Towards A Disciplemaking Church, Singapore: Covenant EFC, 2001, p. 82.
 3 同上。
 4 Rick Warren, 頁151。
 5 同上，頁38。
 6 同上，頁43。

	第一階段：委身佈道	第二階段：委身成長	第三階段：委身事奉	第四階段：委身使命
目標	1 向未信者佈道 2 使初信者成為有歸屬感會友	1 堅固會友的聖經/神學基礎 2 靈命操練	1 發掘個人恩賜 2 裝備信徒成為委身門徒	1 發掘人生目標 2 裝備門徒成為大使命門徒
建議方法內容	1 福音性查經/尋道者聚會 2 初信栽培 3 慕道/會友班	1 聖經綱要/新約大綱/舊約大綱 2 基要神學課程 3 信仰生活課程	1 門徒訓練課程 2 自我成長課程 3 佈道訓練 4 恩賜與事奉 5 差傳基礎課程	1 領袖訓練課程 2 生命重塑課程 3 事奉技巧訓練 4 差傳進深課
建議時間	1 福音性查經/尋道者聚會(3-12個月) 2 初信栽培(3個月) 3 慕道/會友(3個月)	1 聖經綱要/新約大綱/舊約大綱(6個月) 2 基要神學(3個月) 3 信仰生活(3個月)	1 門訓(3個月) 2 自我成長(3個月) 3 佈道訓練(2個月) 4 恩賜事奉(1個月) 5 差傳基礎課程(3個月)	1 領袖訓練(3個月) 2 生命重塑(3個月) 3 事奉技巧訓練(3個月) 4 差傳進深課程(3個月)
期望成果	1 認識本堂/宗派組織及歷史 2 成為有歸屬感的會友	1 熟悉全本聖經 2 明白信仰基要 3 成為團契/小組積極成員	1 認識自己的個性/恩賜 2 成為福音性查經/栽培班組長	1 成為大使命的推動者 2 成為門訓導師/教會領袖
要求	1 受洗加入教會 2 洗禮/迎新會中公開發 3 簽署會友約章(完成階段後)	1 完成階段一 2 簽署成長約章(參加階段前) 3 立志每日讀經祈禱 4 立志什一奉獻 5 立志加入團契/小組	1 完成階段二 2 簽署門徒約章(參加階段前) 3 參與研經小組 4 參與個人佈道 5 參與短宣體驗 6 參與教會崗位/固定的事奉	1 完成階段三並有牧者推薦 2 參與研經小組 3 參與個人佈道 4 參與個人佈道 5 參與教會崗位/固定的事奉 6 簽署導師約章(完成階段後)
群體配合	1 預備受洗禮物/會友約章/頒發會友證 2 舉行迎新會歡迎新會友 3 階段中或完成階段後，鼓勵及安排信徒參與一團契/小組	1 每年舉行一次立志會，藉公開的立志接受群體的肯定與祝福 2 階段中或完成階段後，鼓勵及安排信徒參與一般事奉	1 每年舉行一次立志會，藉公開的立志接受群體的肯定與祝福(可與階段二信徒一起舉行) 2 完成要求者可頒發門徒證書 3 分派畢業生負責福音性查經/栽培班的組長工作	1 每年舉行一次授職禮，藉公開的授職接受群體的肯定與祝福(可與階段二、三信徒一起舉行或分期) 2 完成要求者可頒發導師委任證 3 分派畢業生負責階段二或三的組長工作
差傳重點	1 神的普世救恩 2 認識大使命	1 為萬民代求 2 安德烈行動—領人赴會	1 承擔大使命 2 短宣體驗	1 推動大使命 2 長/短期宣教
建議差傳事工	1 認識及關心差會 2 認識及關心宣教士 3 最少參加/出席一次差傳聚會/異象行	1 認領一至二位親友，為其禱告及邀請他參加尋道者聚會 2 認領一位宣教士，為其禱告及關心他的需要	1 最少參加一次佈道活動 2 最少參加一次短宣體驗 3 認領一位差會同工，為其禱告及關心他的需要 4 教會及小組中分享短宣體驗	1 最少探望工場宣教士一次 2 最少參加一次2週的短宣體驗 3 教會及小組中分享短宣體驗 4 協助教會/小組推行差傳事工

(圖三)

差會消息：

1. 由於冠病毒肺炎的影響，差會5月份的活動已改期舉行，詳情如下：

原定於4月17—21日的「認識穆斯林課程」將改於7月31至8月4日舉行，歡迎有意參加者報名。

原定於5月11—12日的「澳門教牧異象行」將會延期舉行，日期稍後通知。

2. 5月份開始的「普通話中班」及「日語中班」，將如期舉行。「普通話中班」逢週六下午2:30—4:00，「日語中班」逢週一晚7:30—9:00假總會會議室舉行。歡迎有意參加者報名。費用三百元。

3. 10月份將會舉行「普通話佈道訓練」及「英語佈道訓練」，全期八課，費用三百元，請密切留意差會消息。

播道會香港差會

二零零三年三月份播道會香港差會經常費收支報告

	收入：	支出：	盈餘 / 虧損：
1. 差會本港事工費	110,704.59	106,135.05	4,569.54
2. 差傳課程	0.00	3,500.00	-3,500.00
3. 宣教士費用	186,068.37	144,730.99	41,337.38
4. 宣教工場費用	1,573.00	4,528.50	-2,955.50
5. 澳門成人教育中心	25,714.95	41,414.76	-15,699.81
6. 台灣語言中心	2,900.00	290.00	2,610.00
7. 銀行利息	293.54	0.00	293.54
本月結算	327,254.45	300,599.30	26,655.15

目錄

● 大使命的再思 —

大使命的培訓事工 胡志雄

● 差會消息 / 收支表

● 宣教士代禱

● 2003年下半年事工

一覽表/暑期課程及短宣



泰國

杜其彪·郭慕微·恩言·智言

代禱事項

1. 自美伊戰爭爆發後，我們在泰南，因處於較敏感地區，教會和西方同工要格外小心，我們要隨時聽命工場主任的指示。南部聯會中心的也拉教會外牆最近被塗污，都是一些反布殊的字句，大概他們都將基督教會跟美國拉上關係。南部分別舉行了兩次大型穆斯林反對戰爭大集會。我們都安全，不用掛心。
2. 四月二日，泰國宣佈首宗因非典型肺炎病毒死亡事件，死者是一名來自香港到合艾市探親的老翁，接着紛紛報導其它省份也有類似SARS病徵的數宗個案，頓時全國響起紅色警號。現在衛生局在機場已執行檢疫行動，泰國的旅遊與經濟亦受波及。
3. 恩言和智言在馬來西亞學校的安全。恩言於四月十日至十二日的課堂外學習旅行路上平安。
4. 生命之光堂已於三月底遷往新租賃的地點，地方寬敞許多，但因房子頗舊，修理完一樣又一樣，求主保守，並帶領我們努力傳福音。
5. 泰國南部的教會勇敢面對周圍的環境，為主作見證。四月初舉行的營會能順利進行，四月尾因局勢而取消的兒童營得以用其它合宜的形式代替。
6. 我倆準備參加在四月廿九日至五月二日，在北部清邁舉行的泰國華人宣教士退修會，求主透過講員溫以諾博士給與會者大大的祝福，並彼此激勵。

日本

森昇·盧佩虞·頌平·明惠

代禱事項：

1. 四月開始成人的英文班加設福音時間後人數下降；英文班的唯一慕道鄰居最近舉家搬遷；另一位慕道鄰居（鈴木太太）因美伊戰爭爆發而對基督教不滿，不再參加查經班和英文班。請加倍為我們禱告，使我們能完成神交託給我們的大使命。
2. 教兒育女講習班共有四位母親參加。求主幫助她們從聖經中找到真理和教兒育女的聖經原則。
3. 古川教會一直沒有牧師，我們決定協助他們主日講道（每月兩次）為期一年。求主幫助信徒（7位）能成長承擔傳福音的使命。
4. 我們希望藉音樂讚美來分享福音。請為昇的結他，佩虞的學鋼琴，頌平和明惠的詩歌練習代禱。
5. 家事：
 - a 在四月頌平升讀小四，明惠升讀小二。求主賜他們智慧和身心靈的成長。
 - b 佩虞順利「換取」日本車牌感恩。
 - c 盧佩珍姊妹不能順利申請來日本的簽證。雖然我們感到失望，我們深信祂的意念比我們更高。
 - d 佩虞正參加社區中心的體操班——一方面健壯身體，一方面接觸新朋友，求主賜我們渴慕真理的朋友。
 - e 請繼續為佩虞未信主的父親和兄長，並昇的母親早日接受救恩代禱。

感恩事項：

1. 感謝主，神帶領6位新的朋友參加成人英文班，其中兩位是男士。求主使用福音時間賜我們智慧與他們分享福音。
2. 感謝主，兒童英文班的孩子們對福音信息比學英文更有興趣。求主賜智慧能接觸孩子們的父母親。懇請為這15位的母親代禱，求主為我們開一條傳福音的門。

月	日	時間	事工	內容	地點
6	27/6 - 7/7	11天	台灣短宣體驗	協助英文營任助教	台灣中壢
7	19/7 - 3/8	15天	澳門短宣體驗	協助英文營任助教	澳門
	31/7 - 4/8	5天	認識穆斯林	認識回教及關心回教事工	西馬
8	9/8 - 13/8	5天	台灣民間信仰篇	台灣的民間宗教信仰與屬靈爭戰	台灣
	17/8 - 2 4/8	8天	澳門短宣體驗	負責中學生福音營	澳門
	23/8 - 25/8	3天	來華宣教歷史上篇	認識早期來華宣道士的歷史	澳門
	26/8 - 30/8	5天	來華宣教歷史上篇	認識早期來華宣道士的歷史	星、馬
9	12/9 - 15/9	4天	日本教牧異象行	關心支持森昇夫婦在日本的事奉	日本
10	1/10 - 5/10	5天	印度文化與宣教篇	印度的宗教、文化、歷史與宣教	印度
	6/10 - 24/11 (逢週一晚上)	8堂	英語佈道法	教授如何用英語傳福音	差會
	11/10 - 29/11 (逢週六下午)	8堂	普通話佈道法	教授如何用普通話傳福音	差會
11	9/11 - 10/11	2天	澳門教牧異象行	關心支持播道會及教育中心事工	澳門
	6/10 - 24/11 (逢週一晚上)	8堂	英語佈道法	教授如何用英語傳福音	差會
	11/10 - 29/11 (逢週六下午)	8堂	普通話佈道法	教授如何用普通話傳福音	差會
12	23 - 29/12	7天	台灣短宣體驗	協助語言中心佈道工作	台灣中壢

以上各項活動，歡迎弟兄姊妹參加。詳情請密切留意差會消息，或致電2715-9683查詢。

中國基督教播道會香港差會

暑期短宣體驗

台灣英文營

日期：27/6 - 7/7

地點：台灣中壢

內容：1 任美國老師助教
2 負責教學以外的營會活動

要求：能操流利國語及英語

費用：約3000元

澳門英文營

日期：19/7 - 3/8

地點：澳門

內容：1 任美國老師助教
2 協助教學以外的營會活動

要求：能操流利粵語及英語

費用：約1800元

截止報名日期：

台灣隊 (25/5)

澳門隊 (22/6)

報名方法：

可向堂會或差會索取報名表

查詢電話：2715 9683 (胡先生)

中國基督教播道會香港差會

暑期普世萬民課程

認識穆斯林

日期：31/7 - 4/8



民間信仰與屬靈爭戰

認識台灣的民間信仰，
探討宣教與屬靈爭戰的關係

日期：9/8 - 13/8



來華宣教歷史探索

尋找馬禮遜的故事

澳門篇 日期：23/8 - 25/8

馬六甲篇 日期：26/8 - 30/8



截止報名日期：

認識穆斯林 (6/7)

來教歷史 (13/7)

民間信仰與屬靈爭戰 (13/7)

查詢及報名：

2715 9683 (胡先生)

你們往普天下去傳福音給萬民聽。

可16:15



理必叫你們得以自由。」如此，知識被視為靈性的基石，特別是有關神和聖經的知識，同時也是信心和信仰實踐的基礎(提後三15-17)。

此外，在屬靈知識上的正確認知，也成為在屬靈經歷上的主要及決定性因素，是透過聖靈在信徒生命中自由運行的工作。因此，信徒對聖經有正確及全面的認識是十分重要，保羅在以弗所書四章17-32節，強調信徒因着聽見和被教導有關耶穌的真理，行事為人與不信的人便截然不同。他／她們應「脫去」從前那舊人，因無知及心裏剛硬而心思昏昧，就與神所賜的生命隔絕了，因而隨着人的私慾漸漸敗壞。反之，他／她們要把心靈更換一新，並且「穿上」了新人，就是照着上帝的形象，在公義和真實的聖潔裏創造的(新譯本)。進而，保羅提出新人的特質，他／她們順服聖靈，將真理取替了虛謊；及時的和好，代替不可遏止的忿怒；慷慨付出個人擁有的，取代了偷竊人的財物；造就的說話，代替了污穢的言語；恩慈取代了仇恨。

由此可見，智性與靈性的培育，兩者有着不可分割的關係。有關靈性培育的內容，留待「信徒靈命成長的基督教教育」一段中再詳細討論。

3. 身體的培育

身體的培育指幫助信徒在肉身各方面的操練，為求在身體上榮耀神，正如保羅在林前六章19-20節說：「豈不知你們的身子就是聖靈的殿麼。這聖靈是從上帝而來，住在你們裏頭的，並且你們不是自己的人。因為你們是重價買來的。所以要在你們的身子上榮耀神。」同樣，保羅其他書中也多次教導信徒要持守聖潔時，都將身體與靈魂相提並論(林前七34；林後七1；帖前五23)，此外，雅各書二章26節中，作者提及「身體沒有靈魂是死的，……。」可見身體與靈魂是不可分割，互為影響的，正如神起初用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裏，他就成了有靈的活人。」(二章7節)，而人是按着神的形象被造(一章27節)，是擁有神性裏各種的本質，可見人是屬物質而同時也是屬靈的，那麼人本應是「一個合一和諧的整體」。可見人在生理上與靈性上的發展是交織在一起的。

此外，神造人是有性慾的，而男人和女人在生理上是有所不同的。在神所設立的婚姻，大多數人可以在其中得着性的滿足。(然而單身或守獨身的肢體，也可以從純真的友情及健康的人際關係中得著愛及被愛的滿足。)可是當人在犯罪墮落後，將神賜給人「性慾」這神聖的禮物扭曲了，變成了污穢、放縱情慾的工具(如婚前性行為、姦淫、亂倫及同性戀等)，成為魔鬼誘人犯罪的武器。神給人的身體有許多強烈的衝動，所以，

要達到靈性的完全成熟，身體的重要性是不容忽視的。因此，生理上的培育，就是按聖經的教導，幫助人明白神造兩性及角色上的差異，人在不同的心理發展階段中，對性有不同的反應和需要，以致有一個正面及健康的認識。此外，要教導信徒將身體獻上，當作聖潔的活祭(羅十二1)獻給神；保守自己的心，勝過保守一切，因為一生的果效，是由心發出(箴四23)；逃避少年的私慾(提後二22)、眼目的情慾，肉體的情慾和今生的驕傲(約壹二16)。凡是真實的，可敬的，公義的、清潔的，可愛的，有美名的，若有甚麼德行、若有甚麼稱讚、這些事你們都要思念(腓四8)。

此外，建立信徒身心靈的健康也是十分重要，前美南浸信會康體事工部總監艾柏倫(Agnes Durant Pylant)根據哥林多前書十章31節：「所以你們或喫或喝、無論作甚麼，都要榮耀上帝而行。」建立他對康體事工的哲學。他認為教會康體事工應是整全的基督教教育中的一部，幫助信徒深化信仰根基(Deepen Spiritual Roots)，堅立基督徒的樣式(Strengthen Christian Character)，豐富基督徒的人格(Enrich Christian Personality)，見證基督生命的喜樂(Witness to the Joys of Christian Living)。

4. 群性的培育

群性的培育就是透過經驗的學習與實踐，幫助人建立一個健康，整全及和諧的人際關係，在愛中建立自己(弗四：16)。

與家人的關係

保羅在以弗所書五章22-23節勸勉信徒夫婦之間的關係，作妻子當以「教會如何順服基督」的原則敬重丈夫，而丈夫則以「基督如何愛教會」為榜樣愛妻子。此外，以弗所書六章1-3節論及父母與子女的關係，作子女的要孝敬父母。而作父母的，卻不要惹兒女的氣，免得傷害他們的自尊心，只要照着主的教訓和警誡養育他們；再者，箴言書亦多方提及子女要聽從父母的訓誨(一8、三1-2，六20)。此外，創世記中亦多次提醒父母切勿偏愛子女，為免釀成兄弟鬩牆的家庭悲劇(廿七、卅七章)，父母兄弟姊妹之間要學習彼此相親相愛。姻親、婆媳之間愛的關係亦需要栽培及建立(得一至四章)。家庭實在是操練人際關係的理想場所，在一個健康快樂的家庭中成長的人，便更懂得怎樣與別人相處。

與朋輩的關係

箴言十七章17節說：「朋友乃時常親愛，弟兄為患難而生」，教導信徒與人建立更深層次的關係，成為知己的朋友及屬靈的伙伴。因此，基督徒的友誼不單只停留在表面、膚淺的

層面，而應在基督裏建立真摯、純真的友情(約壹三19)。

教會肢體的關係

保羅在羅馬書十二章9-21節及十三章8-10節詳盡地講論肢體實踐相愛的原則，旨在表明愛神的心，是要透過愛人的行為來表達。這些就是基督徒倫理的核心。他特別在十三章8節下提及「因為愛人的，就完全了律法。」可見愛人就是遵行了律法的精神，達到律法的目的。

再者，保羅在提多書中，提及在肢體相交生活中建立良好榜樣的重要。提多書二章7-8節提及牧者需要留意自己的行為，作為長老、監督的、老年人和老年的婦女也要如此(多一5-9，二2-3)。榜樣的示範(Modeling)，特別對培育青少年成長是一個重要的教學法。因此鼓勵教會中的成年人願意成為下一代的屬靈師傅(Spiritual Mentor)，給予青少年正確的榜樣。

主僕之間的關係

保羅在以弗所書六章5-9節中提及主人和僕人之間的關係，作僕人的要以基督的僕人身份及動機去聽從主人，甘心服事。同時，作主人的也要學效基督以一視同仁的態度善待僕人。

與外人的關係

至於與外人相處之道，歌羅西書四章5節下一6節提及用智慧人與外人交往，言語要常常帶着和氣，好像用鹽調和，就可知道該怎樣回答各人。此外，主耶穌也引用了好撒瑪利亞人的故事(路十25-37)教導人要作別人的鄰舍，善待那些有需要的人，同時，也要接納社會上那些被排斥、不受重視的人(路十九1-10，可五1-20)，將基督的愛與人分享，學習推己及人，施比受更為有福的功課(徒二十35)。

總言之，透過群性的培育，信徒能與週圍的人分享基督的生命，成為活水的泉源，賜福的管道。

5. 美學的培育

基督教教育的內容其中一項就是美學的培育，透過藝術作為媒介，幫助人生命改變，靈命更新與成長。

藝術就是神的榮美

神創造世界，這就是祂絕妙的藝術傑作(創世記第一、二章)，透過創造，將祂內在榮美的屬性完全地顯明給世人，讓人認識祂是世間一切美的源頭。

再者，神的屬性和完美的愛，輝煌地顯明在以色列人的社會中。會幕的設計、傢俱、陳設、祭師的服飾皆極之華美絢爛

(出廿五-廿八)。同時神賜予祂美善的屬性給世人，使他們擁有天賦的美術才華。在舊約中戶珥和亞何利亞伯被聖靈充滿，使他們在各項會幕手工藝術方面都有技術、能力和知識(出卅五30-35)。大衛在他的時代，是一名偉大的詩人和音樂家。再者，神委派希幔為會幕音樂的領導者，又聯合其他作音樂的差事(歷上六31-46)。透過藝術表現和創作，世人以感性來讚美神的榮美。

藝術就是真實

藝術是表達生命經歷的一個媒介，與現實有不可分割。在世人中間，祂既是藝術家又是創造者，以祂的大能在大自然的運作下管治世界，就正如保羅所說，我們的生活，動作，存留都在乎祂(徒十七28)。再者，神仍然在人的生命上工作，祂聲稱所有重生的基督徒就是神的新創作(new creation)，好像一件新的藝術作品(林後五17)，即使人類墮落帶來世界及人性的破壞，神的救贖帶來復和，及完滿達成祂創造最終之目的。在聖化過程中，我們越來越像神，祂陶造我們的生命為祂所用，成為合用的器皿(耶十八4)。

可見，在我們的生命裏，蘊含着真實的人性刻劃，包括我們的強處，軟弱、成功及失敗同時也是人落在罪的境況及屬靈爭戰中真確的描述。故此，藝術的表達模式不獨是表彰真相/實情，美麗和美德，亦可以表達不自然、錯誤及濫用的觀念。

藝術就是溝通

藝術本身是帶有一個訊息反映出藝術對愛情、希望、喜樂、痛苦、憤恨、畏懼以及定罪和盼望等方面的感受。他藉着藝術作品來表達他心靈深處的感受，與他的觀眾、聽眾互相交流及影響。

再者，基督教藝術有更深化的意義，就是透過欣賞藝術創作，人的心靈被牽動被去尋索與神的關係。藉着祂的創造，世人體驗上帝的神性、同在、威嚴和權能(羅一20，詩十九1-4)。對基督徒而言，上帝時常透過壯麗的大自然和祂奇妙的屬性來表彰祂的威嚴，觸動信徒的心靈對神生發敬畏、讚美和敬拜(伯卅八-四十二，四十二5)。同時，透過不同的藝術創作如戲劇、音樂、電影、文學講詞等作為媒介，喚醒世人，我們已從神承襲了美麗的本性，因此有責任將神的榮美帶入我們的生命，屬靈的醒覺得以被強化。同時，基督徒有義務與不信者分享我們的信心。另外，透過藝術追憶過去在基督裏的信心歷程，可成為後繼者蒙福的管道。

結果，透過吸收和反思藝術作品中的信息，熾熱了人類的感受和情緒，帶來對神進深的委身。無論如何，以藝術作溝通的媒介可引發人的感受，實在是培育教材的寶庫。²

三、信徒靈命成長的基督教教育

基督教教育是一種生命的教育，是關乎人生命的問題。馬太福音十三章1-23節主耶穌所講有關撒種的比喻，正好表明基督教教育的使命與信徒靈命成長的關係。

1. 逆轉生命的培育

基督教教育的使命正是改變土質，即改變人的生命。主耶穌的比喻裏第一種的「硬土」，就是那些「冥頑不靈」的聽道者(4,19節)，按路加第八章12節形容那些撒在路旁的種子「就是人聽了道，隨後魔鬼來，從他們心裏把道奪去，恐怕他們信了得救。」所以這裏特別指那些未信的人。因此，基督教教育的培育就是將那些冥頑不靈之人的生命逆轉過來，使他們歸信基督，正如保羅在哥林多後書十章4-5節所言：「我們爭戰的兵器本不是屬血氣的，乃是在神面前有能力，可以攻破堅固的營壘，將各樣的計謀、各樣攔阻人認識神的那些自高之事，一概攻破了，又將人所有的心意奪回，使他都順服基督。」

第二種的土質是「淺土石頭地」，即那些「水過鴨背」的聽道者(5-6, 20-21節)，他們的問題就是沒有將信仰深化在生活裏，於是對神的認知只停留在知識的層面，缺乏經驗上對神的認識。基督教教育的使命就是逆轉那些在信仰裏浮游無根之人的生命，培育他們實踐信仰，植根於真理中，正如約伯的人生經歷——「我從前風聞有祢，現在親眼看見祢。」(伯四十二5)

再者，第三種土質是「滿佈荊棘的土壤」，即那些「一腳踏兩船」的信徒，他們被世俗、錢財、名利，享受等纏繞着，沒有將生命委身給基督(7,22節)。正如年青的富官來到耶穌面前求問永生，最後，他因不願意捨棄一切錢財來跟從耶穌，便憂憂愁愁的走了(路十八10-23)。因此，基督教教育的使命，就是將那些貪愛世界之人的生命逆轉過來，立志將生命委身給基督(羅十二1-2)。

總結上述三種逆轉生命的培育事工，就是「改變土質」的教育，為要幫助信徒變成「好土」，靈命得以成長。

2. 桃李沐春風的培育

這就是屬於「好土」的屬靈質素的培育。這類信徒的心靈是敞開的，他們渴慕明白神的話，並樂意順服遵行。因此，他們的生命能結出果子來，有一百倍、六十倍、三十倍的(8,23節)。這種質素的信徒也就是作主耶穌門徒的特徵——「你們多結果子，我父就因此得榮耀，你們也就是我的門徒了。」(約十五8)。

結論

縱觀上述基督教教育的使命，就是領人歸主，培育信徒靈命不斷經歷改變、更新與成長，在基督裏得更豐盛的生命(約十10)。這豐盛生命的彰顯，就是透過基督教教育將神在創造時，賜給人本有在德、智、體、群、美、靈各方面的優美素質培養及發揮出來，讓神在人身上得着最終的榮耀！

1 Ray Conner, *The Ministry of Recreation*, (Nashville: Convention Press, 1992), pp. 50-77.

2 陳衍昌：「感性—被遺忘的培育途徑」。《邁向九十年代的基督教宗教教育》(香港：華人基督教宗教教育促進會出版，1990)。頁43-44。

參考書目：

1. 李順長：《做你朋友的好朋友》。台北：校園書房出版社，1993年。
2. 屈黎懿堅：“教會中的青少年品格塑造與培育”。《山道期刊》(香港：香港浸信會神學院)第一期。一九九八年，卷一。頁117-134。
3. 吳梓明：“基督教宗教教育的涵意”。《邁向九十年代的基督教宗教教育》(香港：華人基督教宗教教育促進會出版)。一九九零年五月。頁10-12。
4. Bruce, F.F. *The New International Commentary On The New Testament: The Epistles To The Colossians To Philemon And To The Ephesian*. Grand Rapids, Michigan: William B. Eerdmans Publishing Company, 1984.
5. Carson, D. A. *The Expositor's Bible Commentary: Matthew Chapter 13-28*. Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1995.
6. Knight, George R. *Philosophy & Education*. Berrien Springs, MI: Andrews University Press, 1998.

山福堂

本堂於四月一日正式自立，願主恩領山福堂前路。
堂址：屯門建榮街24-30號建榮商業大廈十樓1號室

兒童之家

整全生命培育中心

聘托管程序幹事

年23或以上，委身少年及兒童工作，有課餘托管服務經驗更佳。性格開朗，思想成熟，情緒穩定，會考五科合格（包括中、英文）或以上，負責策劃、統籌及推行課餘托管服務計劃。請將履歷寄九龍黃大仙沙田坳道120號服務發展幹事收。

聘功輔導師

年20或以上，委身少年及兒童工作，有課餘托管服務經驗更佳。性格開朗，思想成熟，情緒穩定，會考五科及格（包括中、英文）或以上，負責推行課餘托管服務計劃，提供功課輔導與服務使用者。請將履歷寄九龍黃大仙沙田坳道120號服務發展幹事收。

觀福堂

代禱事項

- 需聘請男傳道，請代禱。
- 盼有顧問牧師協助，請代禱。

尖福堂

特別活動

題目：同心·關心·宣教心

目的：推動會眾認識及關心宣教

日期：2003年5月(全月)；5月25日宣教主日

時間：11:00am-12:30p

地點：新世界酒店四季廳

內容：書攤、分享及專題

5月25日宣教主日專題講員：戴紹曾牧師

同福堂

佈道會(復活節一聯合崇拜)

主題：復興聖潔

日期：4月20日

時間：3:30-6:00pm

地點：伊利沙伯體育館

內容：敬拜、講道

對象：未信人士及弟兄姊妹

參加人數：2700人

油麻地道真堂

因非典型肺炎的影響，本堂暫停借用方方小學作主日聚會。感謝主的恩典，由四月十三日開始，本堂主日聚會在油麻地青年會酒店五樓國際會議廳舉行。

港福堂

本堂擴堂小組正籌劃設計新堂址，求主保守弟兄姊妹同感一靈，按神的心意設計，以至空間使用能配合將來發展需要。此外，求主預備合適裝修公司，承辦工程。

總會教育部

五月份參與堂會之教育事工如下：

4/5 · 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估

11/5 · 順安堂 崇拜證道

14/5 · 油麻地道真堂 長者團契

18/5 · 將軍澳道真堂 兒童導師訓練

· 將軍澳道真堂 裝備事工諮詢評估

25/5 · 康泉堂 崇拜證道

· 康泉堂 兒童導師訓練——趣味教學法(一)

28/5 油麻地道真堂 長者團契

播道會第八十四屆年議會

主題：藉教導使萬民作主門徒—

成為熱衷教導的教會

日期：二零零三年六月二十一日(週六)

時間：早上九時至下午六時

地點：播道會窩打老道山福音堂

總會辦公室	2715-9683	播道會差會	2715-9683	靈泉堂	2574-7474	基泉堂	2568-3030
播道醫院	2711-5221	天泉堂	2381-2941	福泉堂	2778-3803	樂泉堂	2774-6316
播道神學院	2337-0111	天泉自修室	2381-8417	甘泉堂	2321-4008	屯門福音堂	2452-6988
兒童之家	2323-8224	恩泉堂	2382-2366	油麻地道真堂	2771-5325	新福堂	2320-4173
播道會文字部	2715-9683	恩泉自修室	2382-6302	觀塘福音堂	2343-2988	景福堂	2464-3526
播道書局	2382-4922	道真堂	2774-4966	窩打老道山福音堂	2711-0293	白普理閱覽資源中心	2464-3526
兒童之友月刊	2714-9966	活泉堂	2386-0313	窩打老道山福音堂自修室			



辦學一條龍：

播道辦學直資中小學一條龍

我們需要甚麼教師

麥家輝 (福滋堂主任教師)

曾經在女兒學校的家長會中，聽到該校的校長引述了一段有關教育的話，心裏產生了很大的共鳴。現引述該段說話如下：

中文大意

Tell me, I'll forget; (單單講授，我會忘記)
 Show me, I'll remember; (讓我看見，我會牢記)
 Involve me, I'll understand; (讓我參與，我會明白)
 Love me, I'll succeed. (真誠愛我，我會成功)

這裏粗略地將教師分成四類：

1. 只管講授知識，這種教師（或從事教導職事的人，包括父母、主日學教師、組長等……）所用的方法是單向的，在這種情況下，學生很快便會將所學的忘得一乾二淨。

2. 第二種教師較第一種聰明，在教學的過程中親身示範給學生看，讓他們不單「聽到」所學的，更「看見」所學的知識。這是非常重要的，因為模仿是一個很重要及不能忽略的學習過程。這樣的學習使人牢記於心，不易忘記。

3. 第三種教師更聰明，不單講授、示範，更讓學生有份參與。因為單單聽及看是不足夠的，唯有當他有參與的機會，他才能融會貫通所學習的知識，更能將所學的應用在生活的每一個環節中。這樣，他就能真的掌握到自己所

學習的！

4. 第四種教師不單講、示範及讓學生參與其中，更進一步關心並真誠地愛他們。其實，我們相信任何的教育制度也有不完全的地方，比方說，以考試來衡量學生是否能掌握到課堂裏所學的知識，這方法是有不公平的地方，因為考試不一定能忠實地反映出每個學生是否真能融會所學的。所以，一個真誠地關心學生的老師必定會因材施教，也會盡量避免單單以成績來決定一個學生的價值。早前一套外語片所描述的正是這樣的一位女教師，她對學生的關心顯示了她真正愛他們，故此，這班學生捨不得她離開，雖然影片最後也沒有交待這班學生的情況，但我相信他們是會成功的，因為他們有一個真正愛自己的老師。

我相信 神要我們做一個以愛影響生命的人，你願意靠主去建立自己身旁的生命嗎？但願更多擁有這樣心志的基督徒投身於將來的「一條龍」學校，成為影響生命的教師。●

註：若弟兄姊妹關注建校事工，期望日後收取辦學的進展及代禱消息，請將個人電郵地址電郵至phjean@efcc.org.hk建校行政主任王惠蘭姊妹 (Jean Wong) 收。

學校資料：

地址：將軍澳65道（鄰近將軍澳地鐵站）

預計開校期：2005年9月

形式：直資一條龍中小學



康福堂	2637-1911	信泉堂	2744-9200
康福堂長者中心	2648-9829	港福堂	2521-2509
康福堂白普理		順安堂	2341-6435
社區健康發展中心	2648-9811	山福堂	2457-5823
彩福堂	2753-8066	蘇森紀念幼兒園	2465-2188
鄰舍家庭服務中心	2753-8380	和平堂	2361-0986
太古城堂	2567-4282	和平堂自修中心	2729-9878

顯恩堂	2696-3178	寶雅福音堂	2650-9980
恩福堂	2785-8382	寶雅幼兒園	2650-9286
福安堂	2497-3333	*活基堂	2310-8083
福安堂長者中心	2497-3333	同福堂	2887-0566
興田邨道真堂	2772-7744	國際堂	2567-4120
愛禮信長者中心	2772-7789	將軍澳道真堂	2701-0744
康泉堂	2539-6969	尖福堂	2721-4433



傳道同工齊清潔

近兩次星期二早上的教牧同工祈禱會在尖福堂舉行，因處於非典型肺炎肆虐時期，為減省尖福堂同工的善後清理工作，聚會後，各堂傳道同工齊齊協助清潔及收拾。只見牧師傳道們幫手拖地、清潔及搬抬座椅等，「人多好辦事」，瞬間便收拾妥當。

非典型肺炎

因着非典型肺炎影響，總會辦公室進行一連串措施，同事們每天上班第一件事除洗手外，便是清潔自己的座位，已成為日常工作重要的第一步，為己為人，好好保護自己也是一個減少個人或別人患病的機會。其中幾位同事因所居住同一座樓宇有居民患上非典型肺炎，需要自我隔離七天，在家工作。雖稍有不便，但可減少互相傳染的機會，同時亦感謝神，二十多位同事及其家人未有受感染。

編者的話

陳士衡

在香港生活了四十多年，今個年頭可算是很艱難、很艱難的一年，或可以說是自一九六七年後最不安的一年。我心裏很不好受，生於斯，長於斯，雖然雙親籍貫潮陽，卻看自己是地道的香港人，我也時常說北角邨是我的鄉下，只是最近北角村也要拆卸重建了！回想年幼時住在北角邨，家境不理想，不過父母與左鄰右里的幾家潮州人甚或是其他的鄰居常彼此照應，近鄰幾家的小朋友也是常來往玩耍，感情很好。現在回想起來，用今天的術語，在當時是一種支援系統。今天的我們，在面對新的難處時，又是否有有效的支持網絡呢？

作為神的教會，照顧老弱、關懷及慈惠工作一直都是被視為天職，不過因為香港社會近二、三十年日漸富裕，服侍的重點也要重新調節，社會服務的重點也因應社區內不同的需要或缺口而重新調適。我們也經常見到一些人士走到教會或機構求助，明顯近年在肢體間出現各類困境的也

大不乏人，無論是信或未信的人，所面對的問題也非單一的需要，很多所涉及是多元性的支援，由技術上的幫助，到情緒及心靈上的幫助都有很大的需要。現時已經一些教會因其資源上較為充足的，已整合所有的力量，為這些有需要的肢體或人士提供協助，他們的經驗是值得我們作為借鏡的，雖然未必每間教會都提供相同的援助，不過對於我們身邊有需要的人多加留意，能關心及禱告都是不可缺少的。

關心你的鄰舍不單只是口中聊天的話題，也不只是今天聚會完了的那頓午飯大伙兒少計某某的一份餐費，試想想，除了那些已在水深火熱中的，在我們當中，還有多少人在失業邊沿，有多少人在憂慮中浮沈，今天的光景是我們能否彼此緊靠，有從上而來的盼望，與及實踐接納相愛的心，我們需要的可能就是拿出自己的五餅二魚，主會親自餵飽我們及身旁其他的人。

天福堂 2660-9333
天福堂自修室 2660-9346
*活愛堂 2711-3206
厚恩堂 2702-3886
厚恩幼兒園 2704-3222

藍田福音堂 2709-0439
*天水圍福音堂 2617-3401
*靈泉福音堂 2565-8509
*奇恩堂 2148-4102
美孚長者中心 2745-8839

*茵怡堂 2997-0770
茵怡幼兒園 2997-0777
*屯恩堂 2452-6698
*愉景灣國際堂 2609-3321
*信泉分堂 2416-9531

*福溢堂 2217-0180
樂恩福音堂 2338-3522
(*未自立堂會)